

المراجع

احمد، ابو سعيد. فن القصة-الفنون الادبية عند العرب. بيروت: منشورات دار الشرق الجديد. ١٩٨٩

الجبوري، فتحي طه مشعل. "دراسة مقارنة لاسلوبين من القصة في الاستيعاب والمحصول اللفظي لدى اطفال الروضة". مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية. المجلد ١٤ العدد ٩. تشرين الأول. ٢٠٠٧.

الزميتي، أماني كمال حسن. "استخدام القصة المصورة في تدريس القواعد اللغوية وأثرها في تنمية التحصيل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي". مجلة كلية التربية-جامعة بوسعيد، العدد الرابع عشر. يونيو ٢٠١٣

الطوبجي، حسين محمد. وسائل الإتصال والتكنولوجيا في التعليم. الكويت : دار الكلام. ١٤٨٤هـ.

العزوي، رحيم يونس كرو. منهج البحث العلمي. عمان: جار دجلة. ٢٠٠٧.

العنيزي، يوسف وآخرون، مناهج التربوي بين الطريقة والتطبيق. دولة الكويت. ١٩٩٩.

الفوزان، عبد الرحمن بن ابراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مكتبة الملك. الطبعة الثانية ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.

المنيف، محمد صالح عبدالله. . الرياض:مكتبة

الملك. ١٤٢٢ هـ.

جبار، حسين محمد. "القصة المصورة وتأثيرها في تنمية التعبير الفني لدى

رياض الاطفال". مجلة كلية التربية . مجلد ٢١ .

العدد. ٢٠١٥

درماواتي, ريدا. "قراءة النصوص العربية غير مشكولة والأخطاء الشائعة لدى

طلبة قسم تعليم اللغة العربية". مجلة الفظنا. اجلد ١, العدد ١ .

ديسمبر ٢٠١٦ .

دياب، سهيل رزق. . جامعة القدس المفتوحة غزة

فلسطين. ٢٠٠٣ .

ربيع، هادي مشعان. طرق البحث التربوي. عمان : مكتبة المجتمع العربي.

. ٢٠٠٦ .

رحمي، توتي. "استخدام طريقة Learning Together لترقية قدرة الطلبة على

مهاراة القراءة". . اجلد السابع. العدد أول. يناير- يونيو

. ٢٠١٧ .

سوجيونو، أنس. وسيلة التربية الإحصائية. جاكرتا: مالن فرسادى. ٢٠١٢ .

شحاتة, حسن. القاهرة:دار المصرية

اللبنانية. ٢٠٠٧ .

طعيمة، رشدي أحمد. بم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه.

مصر: منشورات العظمة الإسلامية للتربية والعلم والثقافة

طعيمة، رشدي أحمد. *بم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه*.
القاهرة: دار الفكر العربي. ٢٠٠١.

طعيمة، رشدي أحمد. *ومحمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام*:
القاهرة: دار الفكر العربي. ٢٠٠١.

عبيدات، ذوقان.

عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع. ١٩٨٥.

عطا، إبراهيم محمد. *المراجع في تدريس اللغة العربية*. القاهرة: مركز
الكتاب للنش. ٢٠٠٦.

عمار، حارص. "طريقة القصة واستخدامها في التدريس". *مجلة نهر العلم*.
٢٠١١.

غانم، إبراهيم البيومي. *مناهج البحث واصول التحليل في العلوم*
. مكتبة الشروق الدولية. ٢٠٠٨.

محمد، حسين جبار. "القصة المصورة وتأثيرها في تنمية التعبير الفني لدى
رياض الاطفال". *مجلة كلية التربية الاساسية*. المجلد ٢١. العدد.
٢٠١٥.

مجاور، محمد صلاح الدين. *تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية: أسسه
وتطبيقاته التربوية*. دار المعارف. ١٩٦٩.

معروف، نايف محمود. *دار النفاس*.
١٩٨٥.

موسى، عبد المعطي نمو ومحمد عبد الرحيم الفيصل. . دار
الكند للنشر والتوزيع. إربد، الاردن (د.ت)
ناصر، ابتسام. المنهج التحريبي (التمهيد- المثالي- شبه التحريبي). وزارة
التعليم العالي جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض.
.١٤٣٩

Nurul, Siti Fahmi dan Siti Shalihah. “ استخدام وسائل الألعاب اللغوية “
” لترقية مهارة التلاميذ في قراءة اللغة العربية
Lingua Jurnal
Keilmuan dan kependidikan Bahasa Arab. Volume 1 No 1
januari-juni 2015