

الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن استخدام أسلوب أصدقاء الساعة (Clock Buddies) وتحلل أثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة من مدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج فحصلت على النتائج الآتية:

١. إن قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج قبل استخدام أسلوب أصدقاء ساعة غير جيدة، أنهم لم يستطيعوا أن يقرأ النص باللغة العربية جيداً، حتى يكون التلاميذ ذهولة في إجابة الأسئلة عن قراءة النص اللغة العربية من المدرسة. يعرف من ظواهر الإختبار القبلي أن جمع النتائج من خفضاً. ومجموع القيمة للفصل التجريبي هو ١٠٣٠ بالمتوسط ٥١،٥ ومجموع القيمة للفصل الضابط ١١٠٠ بالمتوسط

٥٥. وبعد تطبيق أسلوب أصدقاء الساعة (Clock Buddies) جيدة لأن نتجهم في الإختبار البعدي يرقى من الإختبار القبلي. حتى يكون التلاميذ نشاط وسهولا في إجابة الأسئلة عن قراءة النص اللّغة العربية من المدرسة. وهذا يظهر من مجموع القيمة لإختبار البعدي كأن نتجهم أكبر، للفصل التجريبي ١٦٠٠ بالمتوسط ٨٠ وللنص الضبط ١٣٢٠ بالمتوسط ٦٦.

٢. إن استخدام أسلوب أصدقاء الساعة (Clock Buddies) هي أسلوب التي استخدمت الباحثة في عملية التعليمية في الصف الثامن بالمدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. أما استخدام هذه الأسلوب فهي: عندما تريد أن الأقران أن يتشاركوا في المناقشة أو مراجعة درس أو قراءة نص، امنح كل طالب نموذجا للساعة كما هو موضوع في الشكل قبل استخدام أسلوب، وأخبرهم أن عليهم البحث عن قرين لكل رقم الساعة، وذكرهم أنه ينبغي عليهم عدم مشاركة زميل لهم مرتين، إشرح لهم عندما يجدون القرين للسلعة المحددة، فإن كل صديق

يجب أن يكتب إسم زميله الآخر (قرينه) في الساعة، عندما يكتب طلاب أسماء جميع إقرانهم لفي الساعة فإن كل صديق يجب أن يكتب إسم زميله الآخر (قرينه)، وعندما تكون مستعدا لاستخدام النموذج، اطلب منهم أن يشاركوا زميلهم عند الساعة الثالثة، أو قل لهم (لقد حان وقت العمل مع صديقك عند الساعة العاشرة) ثم يذهب الطلاب إلى زملائهم بحيث يتجنب كل طالب إلى زميله المدون عند هذا الرقم من الساعة، وينفذون النشاط المطلوب ثم اختر أرقام أخرى من الساعة وهكذا.

٣. إن الإستخدام أسلوب أصدقاء الساعة (Clock Buddies) أثر في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. وكانت الدراجة في الإختبار القبلي 'ختبارة البعدي مختلفة. المجموع القيمة أو قبل استخدام أسلوب أصدقاء الساعة هو الإختبار القبلي هو ١٠٣٠ بالمتوسط ٥١،٥ ولإختبار البعدي ١٦٠٠ بالمتوسط ٨٠. لقد وجدت الباحثة النتائج

المختلفة في الإختبار أي في الإختبار الأول قبل استخدام أسلوب
أصدقاء الساعة (Clock Buddies) ولإختبار الأخر بعد استخدامه ومن
حاصل تحليل البيانات فوجد قيمة "ت" الحسائية ٤,٥ وقيمة "ت"
الجدولية في مستوى الدالية ٥% هي ١,٦٨ في دك ٣٨ وبذلك تعرف
أن قيمة "ت" الحسائية أكبر من قيمة "ت" الجدولية. ويدل على أن
الفرضية الصفرية التي قدمت الباحثة مردودة والفرضية الخيارية مقبولة.
وهذا يعني أن استخدام أسلوب أصدقاء الساعة يؤثر أثر دالا على قدرة
التلاميذ في تعليم القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الإعدادية
الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتقديم النتائج السابقة اقترحت الباحثة ما يلي:

١. ينبغي على مدرس في مدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج
بأن يكون أكثر ابتكارا في إعداد التعليم. لأن بابتكار المدرس عند
عملية التعليمية فيه يرقى الاهتمام التلاميذ في التدريس ونتيحتهم.

٢. ينبغي على التلاميذ في مدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢

تشيلجون أن يتعلموا اللغة العربية اجتهادا ونشاطا. ويفهموا النصوص

العربية باهتمام جيد إلى القراءة المناسبة بالنصوص القراءة لسهولة في

إجابة الأسئلة.

٣. ينبغي على مدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج بتطوير

هذه الطريقة إلى التلاميذ من كل مرحلة، ويمكن هذه الطريقة يرقى على

إنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية.