**ملخص البحث**

**سيدنا على،** رقم التسجيل: **112200523،** 2017، موضوع البحث: **"أثر استخدام استراتيجية التعاقب الحلقي (Round Robin) على قدرة التلاميذ فى مهارة الكلام** (بحث تجريبي فى الصف الثاني بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج)".

كانت قدرة التلاميذ فى مهارة الكلام اللغة العربية فى الصف الثاني بمدرسة التوفيقية المتوسطة منخفضة. ولذلك يطبق الباحث الاستراتيجية الموافقة فى عملية التعليم بشكل نشيط وتواصلي فى تنمية وتطور من جوانب الكلام وهي الاستراتيجية التعاقب الحلقي. وأما أسئلة البحث فهي: (1) كيف تكزن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام فى الصف الثاني بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج. (2) كيف يكون استخدام استراتيجية التعاقب الحلقي فى تعليم مهارة الكلام فى الصف الثاني بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج. (3) هل هناك أثر استخدام استراتيجية التعاقب الحلقي على قدرة التلاميذ فى مهارة الكلام للصف الثاني بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج.

وأما طريقة البحث فهي الطريقة التجريبية وهي من طرائق البحث الكمي التي تبحث عن السبب والنتيجة من المتغير السيني والمتغير الصادي. وأما أساليب جمع البيانات التي استخدمه الباحث فهي الملاحظة والاختبار والاستبانة والوثائق الدراسية المكتبة على أنشطة المدرس فى عملية التعليم لإتمام البيانات لهذا البحث.

وأما نتائج البيانات للحصول على مجموع القيمة فهو 1410 ومتوسطه 94 فى الفصل التجريبي وعلى درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة هي 70. وبذلك التلاميذ الناجحون إلى درجة الى معايير الحد الأدنى الكاملة. وأما مجموع القيمة من حاصل الباحث فى الفصل الضابط فهي 1095 ومتوسطه 73. والتلاميذ يحصلون إلى درجة معايير الحد الأدنى الكاملة من ثلاثة عشر تلميذا مع فيئة ناجحة. وأما نتائج تحليل البيانات المتغير السيني بالمتغير الصادي، تدل على أن قيمة "ت" الحسابية هي 962،1 أكبر من "ت" الجدولية (10% = 701،1). فالفرضية الصفرية مردودة، فالفرضية الخيارية مقبولة بمعنى أن تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية التعاقب الحلقي يؤثر أثرا إيجابيا فى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.