***الباب الخامس***

***خاتمة***

1. ***النتائج***

*بعد أن قام الباحث بالبحث عن استخدام* استراتيجية التعاقب الحلقي *Round Robin* وتحليل أثره إلى قدرة التلاميذ في مهارة الكلام. فيستنبط الباحث النتائج. وهي كما يلي:

1. نتائج تحليل البيانات على قدرة التلاميذ فى مهارة الكلام قبل استخدام استراتيجية التعاقب الحلقي الذي ينال من الاختبار القبلي فى الفصل التجريبي للحصول على مجموع القيمة وهو 900 ومتوسطه 60 من 15 تلميذا. وأما درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة فهي 60. ولذلك التلاميذ الذين لم يحصلوا درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة من خمسة تلاميذ وهم فيئة غير ناجحة. والباقي ناجحة من عشرة التلاميذ. وأما نتائج التلاميذ فى الفصل الضابط قبل استخدامها يحصل بمجموع القيمة 795 ومتوسطه 53 من 15 تلميذا. والتلاميذ الذين لم يحصلوا درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة من تسعة تلاميذ وهم فيئة غير ناجحة. والباقي ناجحة من ستة التلاميذ.

65

1. *إن* استراتيجية التعاقب الحلقي *Round Robin هي استراتيجية التى استخدم الباحث في الصف الثاني* بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باروس. أما استخدام هذه الاستراتيجية هي يتم تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة. ثم كل تلميذ في المجموعة مرقمة المدرسين إعطاء الواجبات أو الأسئلة على عمل كل مجموعة بدأت. وبعد ذلك، كل مجموعة مناقشات لإيجاد الجواب الذي يعتبر المناسب وضمان جميع أعضاء المجموعة تعرف الإجابة. وفي نهاية فى عملية التدريس يدعو المدرس رقم واحد عشوائيا و قدم التلاميذ دعا إجابات عدد نتائج مناقشات مجموعتهم.
2. أما مجموع القيمة أن يحصل الباحث على الإختبار البعدي فهو 1410 ومتوسطه 94 فى الفصل التجريبي. وعلى درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة هي 70. ولذلك عدد التلاميذ الذين يحصلون الدرجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة وجميعهم فئة ناجحة. وأما مجموع القيمة من حاصل الباحث فى الفصل الضابط فهي 1095 ومتوسطه 73. ولذلك عدد التلاميذ الذين لم يحصلوا درجة إلى معايير الحد الأدنى الكاملة وهما تلميذان غير فيئة ناجحة. والباقي فيئة ناجحة من ثلاثة عشر تلميذا. وأما نتائج تحليل البيانات المتغير السيني بالمتغير الصادي، تدل على أن قيمة "ت" الحسابية هي 1،962 أكبر من "ت" الجدولية (10% = 1،701). فالفرضية الصفرية مردودة، والفرضية الخيارية مقبولة بمعنى أنّ تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية التعاقب الحلقي يؤثر أثرا إيجابيا فى قدرة التلاميذ على مهارة كلام.
3. ***المقترحات***

*وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قدم الباحث المقترحات التالية:*

1. *من البيانات السابقة أن في استخدام* استراتيجية التعاقب الحلقي *Round Robin* هناك أثر قدرة التلاميذ في مهارة الكلام. بناءا على ذلك ينبغى لكل مدرس أن يستخدم استراتيجية التعاقب الحلقي *Round Robin* على قدرة التلاميذ في مهارة القراءة.
2. ينبغى للتلاميذ مدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية أن يتعلموا مجدا لكل درس اللغة العربية.
3. هي النتائج والمقترحات التى قدمه الباحث لهذا البحث. ويرجوا الباحث أن يستفيد من هذا البحث على كل من يحتاجه. وعلى الله نستعين ونتوكل ونتوب اليه.