

ملخص البحث

نورحليمة، رقم التسجيل : 142201045، موضوع البحث: "أثر استخدام وسيلة الرسم البياني في إلمام التلاميذ بالمفردات (بحث تجريبي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون)".

المفردات مهمة في تعلم اللغة العربية ، سواء في تطورها أو في قدراتها. وأما المفردات هي عنصر من عناصر اللغة العربية، وفي تعلمها غير مطالب على فهم وحفظها فحسب، بل مطالب لسيطرتها جيّدة. كما هو المعروف أنّ من عناصر اللغة العربية هي المفردات. أما أسباب المشكلات التي تكون في تلك المدرسة فهي لا يستخدم المدرس الوسيلة المناسبة، والوسيلة الواضحة. وليس من مدرسي اللغة العربية ولكنه متخرج في قسم اللغة والآداب العربية وتدرّس اللغة خارج كفاءته لأنّه لا يعرف طرق التدريس والأساليب والوسائل التعليمية.

وأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي (1) كيف يتم استخدام وسيلة الرسم البياني في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون ؟ (2) كيف يكون إلمام التلاميذ بالمفردات بوسيلة الرسم البياني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون ؟ (3) ما مدى أثر وسيلة الرسم البياني في إلمام التلاميذ بالمفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون ؟

وأهداف البحث التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي (1) التعرف على استخدام وسيلة الرسم البياني في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون. (2) التعرف على إلمام التلاميذ بالمفردات العربية بوسيلة الرسم البياني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون. (3) التعرف على أثر استخدام وسيلة الرسم البياني في إلمام التلاميذ بالمفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون.

واستخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج التجريبي بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*). وأما مجتمع في هذا البحث فهو جميع التلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون الذي يبلغ عددهم إلى 619 تلميذا وعينته 60 تلميذا يتكون من الفصلين. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والإختبار والدراسة المكتبية.

والنتائج في هذا البحث كما يلي: (1) إلمام التلاميذ بالمفردات قبل استخدام وسيلة الرسم البياني في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون غير جيدة بمجموع القيمة هو 1750 بمتوسط 58,3. (2) إلمام التلاميذ بالمفردات بعد استخدام وسيلة الرسم البياني في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون بمجموع القيمة 2160 بمتوسط 72. (3) أثر استخدام وسيلة الرسم البياني في إلمام التلاميذ بالمفردات. وهذه النتائج الأخيرة من الحساب الإحصائي كمايلي: إن قيمة $D_k = 58$ في مستوى الدلالة 5% هي 2,00 وتحصل قيمة "ت" الحسائية 2,92 ولذلك تكون "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية. فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية الأصلية مرفوضة، أي أنّ استخدام وسيلة الرسم البياني له أثر ذو دلالة إحصائية في إلمام التلاميذ بالمفردات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيليجون وأثره 6,4%.