

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

ينتمي تعليم اللغة عموماً إلى ميدان النفس الحركي الذي تلعب فيه الممارسة الدور الأكبر في تنمية مهارات الشخص والتدريبات اللغوية تهدف إلى تثبيت الأنماط اللغوية التي يتعلمها الطالب في الفصل الدراسي¹.

تقسيم التدريبات اللغوية هي تدريبات الاتصالية، تدريبات القراءة، تدريبات التحدث، تدريبات الاستماع، تدريبات النمطية، وتدريبات الكتابة. أما التدريبات اللغوية المستخدمة للباحثة عند استيعاب المفردات فتشتمل على تدريبات القراءة وتدريبات الكتابة.

طرق تدريس اللغة العربية الوحدة الثانية عشر : التدريبات والواجبات والمنشط في تدريس اللغة

العربية, (جامعة خالد الملك)¹

المفردات هي عناصر أساسية حتى تكون أكبر أهمية في اللغة بالإضافة إلى عناصر أخرى، مثل النظام الصوتي، النظام الصرفي، النظام النحوي، النظام الدلالي، وبالتالي فإن الشخص الذي يريد أن يتعلم اللغة الأجنبية غالباً كان أول خطوة يقوم بها

إلى معرفة

في أي

ذلك أن المفردات هي أدوات حمل أبنى كما أنها في ذات الوقت للتفكير، فالمفردات يستطيع المتكلم أن يفكر ثم يترجم فكره إلى كلمات تحمل ما يريد. وعادة ما تكتسب المفردات في اللغة الأجنبية من ثم تأتي مهارتا ا
والكتابة فتفحسان في الجهما والتدريب على استخدامها، معنى

دامها في

مواقف شفوية أوفي موضوعات للقراءة، ولذلك يف

موضوعات يتكلمون فيها بحيث تتناول هذه الموضوعات

حياتهم.

قدر ثراء المعجم اللغوي للغة، على قدر ثراء اللغة نفسها وقدرتها على التعبير

س من المستغرب أن نثير إلى أن للمفردات

التعبير بجزية عن حاجاتهم ورغباتهم، فالمفردات اللغوية أهمية حيوية لنح

الفرد في الحياة .

عنى

.

تقسيمها حسب المعنى، منها: كلمات المحتوى، كلمات وظيفية،

:

، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،)

، (

، تعليم المفردات اللغوية، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع،)،

وكلمات تخصصية.

:

مفردات حسب المعنى . هي التي

صد بها مجموع المفردات الأساسية التي تشكل صلب الرسالة.

ب هذه المفردات لـ

الوسائل التعليمية هي مجموعة

التي تحد

المنهج في مفهومه الحديث ولها تأثير واضح في

التعليمية جميعها. التعليمية تقسم على أساسين هما: الوسائل

. ثل البصرية هي الوسائل التي تعرض المثيرات البصرية
ث يعتمد الفرد على حاسة البصر في عملية التعليم والتعلم وذلك
لاكتساب الخبرات اللازمة والتي منها الرسوم والصور بأنواعها والشرائح
والعينات وغير ذلك، ومن إحدى

. السكرابل مجموعة من ألعاب اللغة التي تحتاج إلى طاولة كبيرة
ومجموعات من الأحرف تكفي لجميع الم

زمن معين. وفي كل شوط يتم انتقاء اللاعب أو الفريق الذي حصل على

دورالوسائل التعليمية في العملية التربوية، (جامعة ديالى: كلية التربية

جمال بن عبد العزيز الشرهان، الوسائل التعليمية مستجدات تكنولوجيا التعليم،) :

(. . .)

ط أكثر، حسب نظام اللعبة. إن الكلمة، أو الكلمات، التي تشكل جزء
من اللعبة المشتركة هي التي تحصل على نقاط أكثر، وفي الشوط الثاني يجب
تزة. وفي النه

من يحصل على نقاط أكثر في مجموعة الأشواط التي تجر

أصبحت التدريبات اللغوية في استيعاب المفردات مهما جدا، لأن
في فترة طويلة فهم النص، والكلام، وتعبير

التي يعتبرها دور في اللغة العربية على

، تطبيقها في حياتهم.

تلفة في

الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيرانج في تعليم اللغة العربية
ة في استيعاب المفردات. من خلفيات هذا يمكن أن تنظر الباحثة

ئل التعليمية غير كافية، والمعلم لم يستخدم وسيلة صحيحة أو مناسبة

في تعليم اللغة العربية في استيعاب المفردات المفردات في المدرسة

غنية العربية وترجمة الكلمات. وتخصيص الوقت في تعليم

اللغة العربية إلا قليلا بحيث لم تحقق في التدريبات اللغوية لدى الطلاب

يمكن أن تنظر إليه من أهمية استيعاب المفردات في اللغة

نكالاتها، فمن الضروري أن طريقة والاستراتيجية والوسائل

تعليم اللغة في التدريبات اللغوية التي انتباه الطلاب لتكون

أكثر حماس

على اللغة في استيعاب

ن كل الطلاب يجتذبون دوافعهم استيعاب المفردات في هذه اللعبة.

السكرايل لها دور هام في نتيجة

في

في أثر التدريبات

اللغوية باستخدام السكرايل في استيعاب المفردات لدى طلاب بالم

سيرانج.

ب. أسئلة البحث

:

(كانت قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات قبل استخدام

السكرايل في الصف الثاني

سيرانج

(. في استيعاب المفردات بامدرسة

سيرانج

باستخدام السكرابل في استيعاب

(

ج. أهداف البحث

:

كانت قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات قبل

(

استخدام السكرابل في الصف الثاني

سيرانج.

في استيعاب

(

سيرانج.

(

السكرابل في استيعاب المفردات

د. فوائد البحث

:

(المساهمة في الأفكار للمؤسسات التعليمية في

خاصة في مجال الوسائل

والاستراتيجيات في تعليم اللغة العربية.

(. توفير وسائل إشارة أكثر متعة في عملية التعلم حتى يتمكن

.

(. أن يأتي هذا البحث بالمعلومات والبيانات عن أثر

التدريبات اللغوية باستخدام السكرابل في استيعاب

.

(.

.

(.

الأولى.

هـ. أساس التفكير

عداد الدرس أهمية كبيرة، وأثرا عظيما في نجاح المدرس في مهنة

مهمة في

في كتابة اللغة العربية لأنها وسيلة يفيد منها التلاميذ حتى يقر

ويكتبوا فصيحا، ويتكلموا وهي قادر على التعبير عن

سيرانج

يقع هذا البحث في

ة تجد فيها المشكلات التي تتصل بـ

هج الباحثة استخدام أسلوب جمع البيانات كالاتي:

في لحظة المباشرة : تقوم بها الباحثة مع جميع الـ

العاشر باستخدام السكرابل في استيعاب المفردات في المدرسة.

العربية في المدرسة :
من أحوال تعليم المفردات وتهدف

المقابلة الشخصية إلى الحصول على المعلومات والبيانات وفهم أحوال
الطلاب في المفردات.

. الاختبارات التحريرية : تقوم الباحثة بتوزيع الاختبارات التي تتضمن
المتعلقة بالمفردات قبل تعليمهم باستخدام السكرابل وبعده.

يختلف عن الدراسة السابقة المذكورة من ناحية الموضوع

باستخدام السكرابل في استيعاب المفردات بالمدرسة
سيرانج. ومن ناحية أخرى استفادت الباحثة الأولى في

. موقع البحث وموعده

وأما موقع هذا البحث هو جميع طلاب الـ الثاني في "

سيرانج".

كالج

١ طالبا كالمجموعة التجريبية.

التي تجري من خلال التجربة بين المجموعة التي تلقى العلاج مع مجموعة أخرى

البحث التجريبي في حقيقة الأمر يشغل نفسه بكل

كما هي في الواقع حسبما تجري الأمور في البحوث الوصفية، بل بحيث

يسهل عليه استبعاد العوامل التي لا تتصل مباشرة بفرضية، ودراسة العوامل

التي تشكل قطبي الفرضية، ويتم كل ذلك في وضع مصطنع

جلى فيه الظاهرة، التي استرعت اهتمام الباحثة أصلا، فاتخذتها موضوعا

لبحثها وفسرتها مبدئياً بفرضيتها. وكانت المجموعة التجريبية في هذا البحث

ون المفردات باستخدام السكرابل في .

. تعيين أساليب جمع بيانات

ساليب المستعملة لجمع البيانات في هذا البحث، فهي كما

:

(لحظة المباشرة: تقوم بها الباحثة مع جميع

في

استيعاب المفردات في المدرسة.

(. :

مع مدرسة اللغة العربية في المدرسة

ن أحوال تعليم المفردات وتهدف المقابلة الشخصية

إلى الحصول على المعلومات والبيانات وفهم أحوال

الطلاب في المفردات.

(. :

الاختبارات التي تتضمن الأسئلة المتعلقة بالمفردات
قبل تعليمهم باستخدام السكرابل وبعده.

ز. تنظيم البحث

هذا البحث إلى خمسة أبواب وهي:

الباب الأول : على خلفية التفكير، وأسئلة

التفكير، ومنهجية البحث، وأسلوب جمع البيانات

الباب الثاني :

(Scrabble)

في استيعاب المفردات

الباب الثالث : على موقع البحث وموعده،

ريقة البحث وأساليب جميع

الباب الرابع :)

(الدورة، والدورة الأولى، والدور

الباب الخامس : الخاتمة تشمل على خلاصة النتائج والاقتراحات