

## ملخص البحث

نينينج ليلة الحمديّة ، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٦٨، ٢٠١٨، موضوع البحث : " أثر التدريبات اللغوية باستخدام السكرابل

(*Scrabble*) في استيعاب المفردات (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)".

وأما أسئلة البحث التي قدمتها الباحثة فهي : (١) كيف كانت قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات قبل استخدام السكرابل في الصف الثاني،

بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟ (٢) كيف يكون استخدام السكرابل في الصف الثاني، بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟

(٣) كيف يكون أثر التدريبات اللغوية باستخدام السكرابل في استيعاب المفردات في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟ وأما

أهداف البحث فهي : ١. لمعرفة درة التلاميذ في استيعاب المفردات قبل استخدام السكرابل في الصف الثاني، بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

سيرانج ٢. لمعرفة كيف استخدام السكرابل في الصف الثاني، بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٣. لمعرفة أثر التدريبات اللغوية باستخدام

السكرابل في استيعاب المفردات في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

وهذا البحث بحث تجريبي. تنتهج الباحثة المدخل الكمي. وتتبع طريقة وصفية تحليلية بأسلوب المقارنة لوصف عملية التدريبات اللغوية

باستخدام "السكرابل" في المجموعة التجريبية، واستخدام "بوير بوينت" في المجموعة الضابطة. مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف الثاني من المدرسة

للعام ٢٠١٨/٢٠١٩م وعدددهم ١٦٨ طالبا. وتأخذ الباحثة عينة عددها ٥٧ طالبا. ٢٨ طالبا منهم ليمثلوا المجموعة التجريبية، و ٢٩ طالبا منهم ليمثلوا

المجموعة التجريبية. وتستخدم الباحثة قانون "اختبار ت" (*t-test*) للتعرف على أثر التدريبات اللغوية باستخدام السكرابل في هذه المدرسة. وأما أساليب

جمع البيانات الذي تستخدمها فهي الملاحظة المباشرة، المقابلة الشخصية، والاختبارات التحريرية.

إن النتيجة المتوسطة للمجموعة التجريبية ( باستخدام السكرابل ) ٤٩،٧١ أكبر من النتيجة المتوسطة للمجموعة الضابطة (بوير بوينت)

٣٥،٦٥. وتصل الباحثة إلى خلاصة أن التدريبات اللغوية باستخدام السكرابل ذات أثر دال في استيعاب المدرسة.