**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2018

Penulis

**Raka Dwi Putra**

NIM: 142101829

**ABSTRAK**

**Raka Dwi Putra**. 142101829. Judul Skripsi: ***Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran FIQH***(Studi di MTs Pon-Pes Al-Mizan Kab Lebak)

Multisensori pada dasar merupakan sebuah model pembelajaran yang melibatkan berbagai stimulasi indra meliputi pendengaran, penglihatan, sentuhan, dan terkadang juga penciuman dan pengecahan. Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu Motivas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kurang optimal dikarenakan metode yang disampaikan oleh guru kurang berjalan secara optimal yang menyebabkan motivasi siswa rendah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana model pembelajaran pada pelajaran fiqh di MTs Al-mizan ? 2.Bagaimana Motivasi belajar pada pelajaran fiqh di MTs Al-mizan ? 3. Bagaimana pengaruh model pembelajaran multisensori terhadap motivasi belajar pada pelajaran fiqh di MTs Al-mizan ? tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah :1 Untuk mengetahui model pembelajaran pada pelajaran fiqh di MTs Al-mizan 2. Untuk mengetahui Motivasi belajar pada pelajaran fiqh di MTs Al-mizan 3. Untuk Mengetahui pengaruh model pembelajaran multisensori terhadap motivasi belajar pelajaran fiqh di MTs Al-mizan, manfaat penelitian sebagai menambah wawasan bagi peneliti, bagi guru dan bagi siswa dalam model pembelajaran multisensori untuk meningkatkan motivasi pada pelajaran fiqh

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental nonequivalent control group desain* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menggunakan uji-t maka diperoleh nilai thitung = 24,68 dengan (dk) (n1 = 30 – 1 = 29) (n2 = 30 -1 = 29 ) 29 + 29 = 58 dan $α$ = 0,025 maka diperoleh nilai ttabel = 2,001. Karena 24,68 berada diluar interval -2,001$\leq $thitung$\leq $2,001, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah terdapat berpengaruh model pembelajaran multisensori terhadap motivasi belajar pada pelajaran fiqh

Kata kunci : ***Model Pembelajaran Multisensori dan Motivasi Belajar Siswa***

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NomorLampHal | : Nota Dinas: Skripsi: **Usulan** **Ujian Munaqosyah** **a.n Raka Dwi Putra** **NIM: 142101829** | Kepada YthBapak Dekan Fak. Tarbiyahdan Keguruan UIN “SMH” BantenDi –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Raka Dwi Putra** NIM: 142101829, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqh (Studi di MTs Pondok Pesantren Modern Al-mizan Kab. Leba)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

 Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 11 Oktober 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing 1**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**NIP:19680620 199603 1 003UGHJGHGGHHG | Pembimbing II**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**NIP: 19771018 2002112 2 001 |

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTISENSORI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQH**

 (STUDI di MTs Pon-Pes Pesantren Modern Al-Mizan Lebak Banten)

Oleh:

**Raka Dwi Putra**

NIM. 142101829

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**NIP:19680620 199603 1 003 | Pembimbing II**Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.**NIP: 19771018 2002112 2 001 |

Mengetahui,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan, M.Ed.**NIP: 19680910200003 1 001 | KetuaJurusan Pendidikan Agama Islam**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP: 19681205 200003 1 001 |

 |  |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Raka Dwi Putra** NIM: 142101829 yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran FIqh(Studi di MTs Pon-Pes Al-mizan Kab. Lebak), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D****NIP:19681117 199103 2 001** | Sekretaris Merangkap Anggota**H. Hasbullah, M.Pd.I** **NIP: - ..........................** |

Anggota:

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I**Dr. Hidayatullah, M.Pd****NIP:19740918 200003 1 001** | Penguji II**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A****NIP:19650513 199403 1 001** |
| Pembimbing I**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**NIP:19680620 199603 1 003 | Pembimbing II**Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.**NIP: 19771018 2002112 2 001 |

**PEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt dan atas dukungan do’a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan syukur dan terima kasih.

Ku persembahkan karya kecil ku ini, untuk malaikat hidupku yang selalu setia mendampingiku disaat suka maupun duka, untuk ayahandaku dan ibundaku yang selalu medoakan dan memberkan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan dan terima kasih kepada kedua orang tua tanpa bantuan dan doanya saya tidak bisa menyelesaikan skripsi ini.

**MOTTO**

.............ف**َإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ٥ إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرٗا ٦**

|  |  |
| --- | --- |
| Artinya  | (5) karena senggunggunya sesudah kesulitan ada kemudahan (6) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah: 5-6)[[1]](#footnote-1) |

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis Raka Dwi Putra, kelahiran Cianjur, 24 April 1996. Penulis adalah putra kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Taufik Rahman dan Ibu Pipih Sopiah, SE.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Ibu Jenab 4 Cianjur 2008, SMP PGRI 1 Cianjur lulus tahun 2011 MAN Pacet Cianjur lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke IAIN SMH Banten dan berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam

Selama di kampus mengikuti organisasi yaitu UKM Prima menjadi anggota, HMJ PAI menajadi ketua bidang externa 2016, Psm Jabar Koord UIN SMH Banten menjadi ketua umum 2016-2017, Sema FTK menjadi wakil ketua, PMII menjadi Wakil Ketua III Pengurus Komiariat UIN SMH Banten 2018

**KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Heri Setyawan, S.Si Kepala MTs Al-mizan Rangkasbitung, Bapak Dasuki selaku guru mata pelajaran fiqih serta seluruh guru MTs Al-Mizan Rangkasbitung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Sahabat seperjuanganku Ibad dan Anto dan Teman Terbaikku Roudatun Nadiah terimakasih atas semua kenangan ,motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin baik.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin

Serang, 1 September 2018

Penulis

**Raka Dwi Putra**

NIM: 142101829

**DAFTAR ISI**

**PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**NOTA DINAS iv**

**LEMBAR PERSETUJUAN v**

**LEMBAR PENGESAHAN vi**

**PERSEMBAHAN vii**

**MOTO viii**

**RIWAYAT HIDUP ix**

**KATA PENGANTAR x**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xv**

**DAFTAR GRAFIK xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN xvii**

|  |  |
| --- | --- |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN....................................................................1**1. Latar belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Batasan Masalah 8
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan Penelitian 9
6. Manfaat Penelitian 9
7. Sistematis Pembahasan......................................................11
 |
| **BAB II** | **LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS................................................12**1. Landasan Teori 12
2. Model Pembelajaran Multisensori 12
	1. Menurut al-quran tentang Multisensori 12
	2. Pengertian model Pembelajaran Multisensori 13
	3. Kelebihan model pembelajaran Multisensori 16
	4. kekurangan model pembelajaran Mutisensori 19
	5. Pelaksanaan model pembelajaran Multisensori 20
3. Motivasi Belajar Siswa 23
	1. Motivasi Menurut Al-Quran 23
	2. Motivasi Belajar siswa 24
	3. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa 27
	4. Peranan motivasi dalam belajar dan pembelajaran 29
	5. Macam-macam Motivasi Belajar 30
4. Penelitian yang Relevan 31
5. Kerangka Berpikir 32
6. Penentuan Hipotesis...........................................................36
 |
| **BAB III** | **METODOLOGI PENELITIAN 37*** 1. Tempat dan Waktu 37
	2. Metode Penelitian 39
	3. Populasi dan Sampel 42
	4. Variabel Penelitian 45
	5. Instrumen Penelitian 46
	6. Teknik Pengumpulan Data 53
	7. Teknik Analisis Data 54
	8. Hipotesis Statistik 61
 |
| **BAB IV** | **DESKRIPSI HASIL PENELITIAN 63**1. Deskripsi Data 63
2. Uji Persyarat Analisis 71
3. Pengujian Hipotesis 75
4. Interpretasi dan Hasil-hasil Penelitian 76
 |
| **BAB V** | **PENUTUP 81**1. Kesimpulan 81
2. Saran-saran 82
 |
| **DAFTAR PUSTAKA ................................................................................ 84****LAMPIRAN-LAMPIRAN.........................................................................86** |

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 38

Tabel 3.2 Metode Penelitian 41

Tabel 3.3 Populasi Sekolah 43

Tabel 3.4 Skor Penelitian Alternatif Jawaban 48

Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen Motivasi Belajar Siswa 48

Tabel 3.6 Interprestasi Nilai r 52

Tabel 4.1 Motivasi Belajar *Pre-test* 64

Tabel 4.2 Motivasi Belajar *Post-test 66*

Tabel 4.3 Motivasi Belajar *Pre-test 68*

Tabel 4.4 Motivasi Belajar Post-test 70

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol 72

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 73

Tabel 4.7 Hasil Uji Homegenitas 74

Tabel 4.8 Hasil Uji T *Post-test 75*

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar *Pre-test 65*

Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar *Post-test 67*

Grafik 4.3 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar Test-*pretes 69*

Grafik 4.4 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar *Post-test 71*

**DAFTAR LAMPIRAN**

Instrumen Penelitian 86

Penghitungan Uji Vadilitas Intrumen 92

Penghitungan Uji Rebilitas Intrumen 93

Penghitungan Intrumen 94

RPP 98

Penghitungan Statistik Deskriptif 115

Uji Normalitas Data 131

Uji Homogenitas Data 135

Pengujian Hipotesis 138

Dokumentasi Kegiatan Penelitian 140

Surat Keterangan Penelitian 142

Sk Pembimbing 143

Kegiatan Bimbingan 146

1. Depatemen Agama RI, *Al-qur’an dan Terjemahnya* (Bandung: Syaamil, 2005), 596

 [↑](#footnote-ref-1)