**ABSTRAK**

Nama : **M FAROEK AL AUDAH**, NIM: **132101649**, judul skripsi: ***Kebijakan Pendidikan Orde Lama Terhadap Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Pendidikan Tahun 1954 Pasal 20*.**

Kesadaran beberapa elite muslim yang memiliki pemikiran *progress* dalam mengembangkan pendidikan Islam melalui kajian IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi). Telah mengantar Indonesia pada gerbang kemerdekaan melalui pendidikan yang diaktualisasikan kepada para pelajar muslim dan para santri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk kebijakan pendidikan Orde Lama terhadap madrasah dan pesantren sebagai lembaga utama pendidikan Islam dan bagaimana bentuk kebijakan pendidikan orde lama terhadap pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional pada undang-undang pendidikan tahun 1954 pasal 20. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan bentuk kebijakan pendidikan orde lama terhadap pendidikan Islam dalam bangku sekolah umum seperti SD, SMP, SMA, SMK dan Perguruan Tingga. Disamping itu Madrasah dan pesantren sebagai lembaga utama pendidikan Islam telah memuat pelajaran-pelajaran umum. Metode yang digunakan peneliti adalah pendekatan sejarah. Yang menggunakan 4 langkah diantaranya: heuristis, kritik, interpretasi dan historiografi. Berdasarkan hasil kajian, beberapa madrasah dan pesantren pada orde lama telah memuat pelajaran umum dan sekolah-sekolah umum pada orde lama telah memuat pelajaran agama. Simpulan pada penelitian ini adalah kebijakan pendidikan orde lama dalam bidang pendidikan Islam secara umum sudah ada, namun dalam batas yang minimal belum menggembirakan karena faktor kesenjangan beberapa elite terhadap kepemerintahan Sukarno.

**Kata Kunci : Kebijakan Pendidikan Orde Lama, Pendidikan Islam dan Undang-undang Pendidikan Tahun 1954 Pasal 20.**