

ABSTRAK

Nama: **Irma Sri Ruwaidah**, NIM: 142400680, Judul Skripsi: **PENGARUH PEMBELAJARAN AFEKTIF MODEL KONSIDERASI TERHADAP MINAT BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN SIFAT BENDA** (Kuasi Eksperimen Siswa di Kelas III MIN 1 Kota Cilegon)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Afektif Model Konsiderasi dengan menggunakan metode Kuasi Eksperimen terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas III semester I di MIN 1 Kota Cilegon. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*, dengan sampel 77 siswa. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas III yang melibatkan dua kelompok subjek. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah pengaruh *pembelajaran Afektif Model Konsiderasi* terhadap minat belajar IPA tentang perubahan sifat benda pada siswa kelas III MIN 1 Kota Cilegon. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 43,026 dan kelas kontrol 40,564. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata kedua kelompok memiliki perbedaan, dengan hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa dari penelitian ini terdapat pengaruh pembelajaran *Afektif Model Konsiderasi* terhadap minat belajar IPA tentang perubahan sifat benda.

Kata Kunci : *Afektif, Model Konsiderasi, IPA.*