

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagai sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2018

Penulis,

Materai 6000

Ari Afriani
NIM: 142101782

ABSTRAK

Ari Afriani, NIM 142101782, Tahun 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh suatu fenomena bahwa Pendidikan merupakan hal terpenting untuk membekali peserta didik menghadapi masa depan. Namun dalam pembelajarannya kebanyakan siswa tidak mampu memahami materi secara baik. Selain itu, kurang tepatnya model pembelajarn yang diterapkan. Oleh karena itu guru harus mampu memposisikan diri dan menerapkan model pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi yang diajarkan dan karakter siswa yang diajar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model pembelajaran *problem posing* di SMKS 17 Kota Serang, bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMKS 17 Kota Serang dan apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar Pendidika Agama Islam di SMKS 17 Kota Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem posing di SMKS 17 Kota Serang, untuk mengetahCui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran problem posing terhadap hasil belajar sisiwa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu, kemudian teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh dengan jumlah populasi dan sampel yang sama yaitu 60 siswa SMKS 17 Kota Serang, sumber data dalam penelitian ini berupa pedoman dokumentasi dan instrumen post test, teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan nilai thitung = 3,73 > ttabel = 2,00 pada taraf signifikansi 0,05.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran problem posing terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi mu'amalah pada siswa kelas XI SMKS 17 Kota Serang, semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Problem Posing, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Ari Afriani
Nim142101782

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Keguruan
UIN SMH Banten
di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ari Afriani, NIM: 142101782 yang berjudul *Pengaruh model pembelajaran problem posing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 September 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Drs. M, Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011991201004

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM POSING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi di SMKS 17 Kota Serang)

Oleh:

Ari Afriani
NIM: 142101782

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011991201004

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ari Afriani, NIM: 142101782 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 September 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011991201004

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala nikmat yang engkau anugerahkan kepada hamba, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat. Ku persembahkan sebuah karya ilmiah ini untuk: ibundaku Ari dan ayahanda M.Nasrudin, semata ku ucapkan terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan, keikhlasan dan kesabaran kalian dalam mendidik dan membesarkanku.

Selanjutnya untuk kakak perempuanku tersayang Siti Nurmala dan Siti Mulyani serta adik-adikku Abdul Ro'uf, Jiddan Muhiza, Ryan Fahri dan Hafiz Annas yang selama ini ikut serta dalam memberikan motivasi materil maupun moril. Semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan dari Allah Swt. Aamiin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ (البقره : 286)

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya (Q.S Al-Baqarah : 286)¹

¹M. Quraish Shihab, *Departemen Agama Republik Indonesia, (Al-Qur'an dan Terjemahannya)*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1998), 67.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ari Afriani dilahirkan di Serang pada tanggal 21 April 1995 tepatnya di Kp. Dalung RT.01/01 Kelurahan Dalung Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari tujuh bersaudara pasangan Bapak M. Nasrudin dan Ibu Ari.

Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut: SDN Dalung 1 Kota Serang lulus pada tahun 2007, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber-Cilegon lulus pada tahun 2010, SMKS 17 Kota Serang lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang sudah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan internal yang ada di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis pernah bergabung di dalam organisasi HMJ PAI Periode 2015 dalam bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi) sebagai anggota, kemudian berlanjut di periode selanjutnya 2016 dalam bidang PP (Pemberdayaan Perempuan) sebagai Ketua Bidang dan juga pernah bergabung di dalam organisasi Internal yaitu DEMA FTK pada periode 2017 dalam bidang KOMINFO (Komunikasi dan Informasi) sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Muhammad SAW yang telah membawa risalah yang tidak pernah salah sebagai petunjuk umatnya semoga kita termasuk kedalam pengikutnya.

Berkat pertolongan Allah SWT, do'a orang tua, do'a orang-orang disekelilingnya serta dibarengi dengan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Studi di SMKS 17 Kota Serang).Dibalik keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari orang-orang yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman, MA, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten, yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D, sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dengan senang hati dari awal pembuatan skripsi sampai dengan akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis duduk di bangku perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Dra, Wien Aryandini K.,M.Pd, sebagai Kepala Sekolah di SMKS 17 Kota Serang yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian penulis.
7. Ibu Hj. Eri Murniasih. Lc, sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS 17 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu dewan guru di SMKS 17 Kota Serang yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan Dina Apriani dan Aniyatul Vikriyah yang selalu kebersamai serta menjadi saksi disetiap langkah perjuangan penulis.
10. Teman-teman seperjuangan PAI A angkatan 2014, HMJ PAI 2015-2016, DEMA FTK 2017, PPLK 20 dan KUKERTA 26 yang telah memberikan pengalaman yang banyak kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya untuk itu penulis membutuhkan kritik dan saran pembaca guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 03 September 2018

Penulis,

Ari Afriani
NIM: 142101782

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

G. Sistematika Pembahasan.....	11
--------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR

DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoretis.....	13
1. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. <i>Problem Posing</i>	15
c. Kekurangan dan Kelebihan <i>Problem Posing</i>	22
2. Hasil Belajar.....	23
a. Pengertian Hasil Belajar.....	23
b. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar.....	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	29
d. Sasaran Evaluasi Hasil Belajar.....	30
3. Pendidikan Agama Islam.....	34
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	62
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	62
B. Uji Persyaratan Analisis.....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :Perbandingan Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 : Kriteria Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.3 : Kriteria Daya Pembeda.....	59
Tabel 4.1 : Jumlah Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.2 : Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 : Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.4 : Data Statistik Hasil Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.5 : Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.6 : Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7 : Data Statistik Hasil Post Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.8 : Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas Eksperime.....	71
Tabel 4.9 : Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas Kontrol.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Instrumen Observasi.....	85
1.2 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam..	87
1.3 Soal Pre Test Dan Post Test.....	88
1.4 Kunci Jawaban.....	91
1.5 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	92
2.1 Hasil Uji Validitas.....	100
2.2 Uji Reliabilitas.....	101
2.3 Hasil Tingkat Kesukaran.....	102
2.4 Hasil Daya Pembeda.....	103
2.5 Data Hasil Pre Test dan Post Test.....	104
2.6 Mean, Median, dan Modus Post Test Kelas Eksperimen	105
2.7 Mean, Median, dan Modus Post Test Kelas Kontrol....	106
2.8 Grafik Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	107
2.9 Grafik Data Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	107
2.10 Hasil Uji Normalitas.....	108
2.11 Hasil Uji Homogenitas.....	109
2.12 Hasil Uji Hipotesis.....	110
3.1 SK Pembimbing.....	111
3.2 Surat Izin Penelitian.....	113
3.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	114
3.4 Profil Sekolah.....	115
3.5 Dokumentasi.....	116
3.6 Buku Bimbingan.....	122