**DAFTAR PUSTAKA**

Asmidar. 2013. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Peer Lessons* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, (Skripsi Program Pendidikan Matematika, UIN Sultan Syarif Kasim, Riau)

Bahri, Syaiful, Djamarah. 2014. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.

Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor.* Jakarta: Bumi Aksara.

Daud, Mohammad, Ali. 2006. *Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dwijayanti, Esti. & Pathoni, Haerul. 2016. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas Xa Di Sman 8 Kota Jambi”, *Jurnal EduFisika*, Vol. I, No. 1

Echols, M. John. & Shadily, Hassan. 1976. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hardi, Ilmu. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* pada Mata Pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik. (Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Padang, Padang,), p. 5.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslihah, Eneng. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran.* Ciputat: Haja Mandiri.

Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Nata, Abuddin. 2013. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia.* Jakarta: Rajawali Pers.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Pdf.

Putro, Eko, Widoyoko. *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purnamasari, Lora. & Paujiah, Epa. 2016. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lesson*s Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Pada Materi Ekosistem”, Bioconcetta, Vol. II, No. 2.

Ridwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching.* Ciputat: Quantum Teaching.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Silbermen, Mel. 2010. *101 Cara Pelatihan Dan Pembelajaran Aktif.* Jakarta: PT Indeks.

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Subana. *Statistik Pendidikan*. 2000. Bandung: Pustaka Setia.

Sucahyono, Dedy. & Kholis, Nur. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Strategi Peer Lesson, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(02): 90.

Sudaryono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. 1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.* Bandung: Refika Aditama.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenada Media Group.

Syah, Darwyan. Supardi. & Muslihah, Eneng. 2009. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Diadit Media.

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syaodih, Nana, Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdaykarya.

Triana, Dessy, Relita. Marganingsih, Anna. & Ilhayati, Utari, Ningsih. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal.* 4(02): 4.

Uno, B., Hamzah. & Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik).* Jakarta: Bumi Aksara.

Zaini, Hisyam. Munthe, Barmawy. & Ayu, Sekar, Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.