**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Serang berkenaan tentang efektivitas strategi pembelajaran *peer lessons* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen maupun kontrol pada *pre-test* menunjukan selisih rata-rata yang tidak jauh berbeda, dimana skor untuk kelas eksperimen sebesar 68,30 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 67,54 hal tersebut menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut homogen.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen pada *post-test* memiliki skor yang tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu sebesar 84,66 sedangkan untuk kelas kontrol sendiri memiliki skor sebesar 76,33. Hal ini menunjukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran *peer lessons*.
3. Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksprimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan uji-t pihak kanan diperoleh nilai sebesar 3,48 >nilai ttabel pada taraf signifikan 0,01 yakni 2,39, karena thitung berada didaerah penerimaan Hi maka Hi dapat diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *peer lessons* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq karena adanya peningkatan hasil belajar siswa tersebut.
4. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan dapat menerapkan rancangan-rancangan pembelajaran yang baik dan inovatif agar proses pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Guru mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq di MAN 2 kota Serang hendaknya dapat menggunakan strategi pembelajaran baru dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mempermudah siswa dalam mempelajari materi Aqidah dan Akhlaq sehingga hasil belajarnya menjadi lebih baik dan terus mengalami peningkatan. Salah satunya dengan penggunaan strategi pembelajaran *peer lessons* ini.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajran yang berbeda bagi peneliti selanjutnya.