

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2018

MARWATI
NIM: 142400715

ABSTRAK

Marwati, 142400715, 2018, Pengembangan Media Kokami Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. (R&D di Kelas IV SDN PURUT Kecamatan Curug Kota Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kokami dalam ketercapaian pembelajaran IPS tentang materi sumber daya alam di kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kokami dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase penilaian dari ahli media 86,25% dan persentase penilaian dari ahli materi 82,5% yang menunjukkan klasifikasi sangat baik dan penilaian uji kelayakan oleh ahli media dan materi, serta hasil penilaian uji coba produk yang dilakukan kepada siswa melalui angket mendapat butir pernyataan persentase 99,9% yaitu termasuk dalam kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: R&D, Media Kokami, Ilmu Pengetahuan Sosial.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	kepada Yth
Lamp : Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal : Ujian Munaqasah	keguruan
a.n Marwati	UIN SMH Banten
NIM: 142400715	Di-
	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Marwati**, NIM: 142400715, yang berjudul: ***Pengembangan Media Kokami Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. (R&D di Kelas IV SDN PURUT Kecamatan Curug Kota Serang)*** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 14 Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP.19750806 200501 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA KOKAMI
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

(R&D Di Kelas IV SDN Purut Kecamatan Curug Kota Serang)

Oleh:

Marwati
142400715

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP.19750806 200501 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si.M.Si.
NIP. 19830318200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Marwati NIM: 142400715 yang berjudul “**Pengembangan Media Kokami Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar**”. (R&D Di Kelas IV SDN Purut Kecamatan Curug Kota Serang). Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2018. Skripsi tersebut telah disahkan dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318200604 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP.19750806 200501 1 005

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukurku kepada Allah SWT, teruntuk kedua orang tua ku tercinta, terkasih, tersayang, dan terhormat kepada ibunda Suryati dan ayahanda Misri sosok ibu dan bapak yang teramat luar biasa berjuang untuk kelancaran pendidikan dan kebahagiaan dunia akhirat anaknya, kepada kalian yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh curahan kasih sayang dan selalu mengiringi langkahku dengan do'a. Terimakasih semoga Allah selalu menyayangi kalian seperti kalian menyayangiku.

Adikku tersayang yaitu Sri Astuti yang selalu memberikan semangat dan menebar kesenyuman dikala lelah.

Jiada kata yang indah selain kata terima kasih kepada calon suamiku tercinta fdi Urawan yang telah mendukung, memotivasi, dan tetap selalu setia menungguku, hingga skripsi ini sampai selesai.

Jaklupa saudara-saudaraku, sahabat dekatku sohibil kosan di Kampung Ciwengker, teman seperjuangan PGMN angkatan 2014 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa

menemani baik dalam keadaan senang maupun duka, selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi kepadaku, dan terima kasih atas dukungan, pengalaman, dan kebersamaan yang tercipta selama ini.

Semoga ilmu pengetahuanku dapat mengantarkanku pada kesuksesan dunia dan akhirat, serta mampu membanggakan kalian semua. Amin ya rabbal alamin.

MOTTO

**“Hidup Adalah Masa Depan, dan Masa Depan
Tidak akan Mengikuti Orang-orang Yang Tidak
Berusaha Dan Berdo’a”**

RIWAYAT HIDUP



Nama Marwati dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 Maret 1995, Alamat Kp. Cikepuh Rt 001 Rw 001 Desa Mekar Jaya Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan ayahanda Misri dan ibunda Suryati.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Kalilanang 1 lulus tahun 2008, melanjutkan ke MTs. Al-khairiyah Pakuncen lulus tahun 2011, dan melanjutkan di SMA Negeri 1 Bojonegara lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis kemudian melanjutkan Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Pengembangan Media Kokami Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. (R&D di Kelas IV SDN Purut Kecamatan Curug Kota Serang)”***.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si bapak ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis selama belajar di Jurusan PGMI.
4. Bapak Akrom, S.Ag, M.Si. sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga besar SDN Purut Kecamatan Curug Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kepada Ayahanda Misri dan Ibunda Suryati tercinta terimakasih atas Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis, dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.
8. Kepada seluruh teman-teman PGMI seperjuangan yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjaga.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 14 Agustus 2018

Marwati
142400715

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media	8

2. Fungsi Media Pembelajaran	9
3. Kegunaan Media Pembelajaran	10
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran	11
B. Kokami	12
1. Pengertian Kokami	12
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Kokami	13
3. Aturan dalam Penggunaan Media Kokami	14
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	17
1. Pengertian Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	17
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	19
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar	20
D. Materi Sumber Daya Alam	22
1. Pengertian Sumber Daya Alam	22
2. Jenis Sumber Daya Alam	22
3. Memanfaatkan Sumber Daya Alam	25
4. Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam	28
E. Penelitian Terdahulu	29
1. Hasil Penelitian Diah Kartini Renny Intan Permana	29
2. Hasil Penelitian Muhammad Irfan Wiyono, Brilliant Rosy	30
3. Hasil Penelitian Sri Adelila Sari, Wila Fajrina	31
F. Kerangka Berfikir	34

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Desain Penelitian	37
D. Prosedur Pengembangan	38
E. Teknik Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Validasi Desain	47
H. Teknik Analisis Data	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	51
2. Pengembangan Produk	53
3. Uji Validasi	55
4. Revisi Produk	61
5. Uji Coba Produk	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi waktu penelitian	36
Tabel 3.2 Wawancara kepada guru kelas IV	43
Tabel 3.3 Observasi pembelajaran IPS	43
Tabel 3.4 Instrumen angket validasi produk untuk ahli media	44
Tabel 3.5 Instrumen angket produk kepada ahli materi	45
Tabel 3.6 Instrumen penilaian siswa	46
Tabel 3.7 Pedoman pemberian skor	49
Tabel 4.1. Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Media Sebelum Revisi	56
Tabel 4.2. Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Setelah Media Direvisi	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4.4 Hasil Uji produk oleh Siswa	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	35
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian Borg and Gall	38
Bagan 3.2 Tahapan pengembangan media kokami	39