

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penggunaan media sebagai sarana untuk memperoleh informasi dan pengetahuan berjalan seiring dengan perkembangan teknologi. Media yang digunakan untuk aktifitas pertukaran informasi dan pengetahuan banyak dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, terutama dalam pembelajaran. Sebagai sumber informasi dan pengetahuan, pengguna media dan teknologi telah memberikan keuntungan yang signifikan bagi penggunanya.

Pemanfaatan ragam media yang sesuai dengan atributnya dirancang dengan teori dan prinsip-prinsip pembelajaran yang relevan akan dapat membantu guru dalam menciptakan program pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik.

Multimedia telah mengembangkan proses pengajaran dan pembelajaran kearah yang lebih dinamik. Pemilihan multimedia interaktif dalam perkembangan media pendidikan merupakan hal yang tepat karena multimedia interaktif ini dapat digunakan dengan mudah,

interaktif, daya ingat dalam menerima pesan lebih mudah dan awet, membantu mempermudah memahami pesan, lebih efektif dan menyenangkan.¹

Dewasa ini media pembelajaran interaktif sangat jarang bahkan tidak digunakan disekolah-sekolah. Media yang bersifat interaktif adalah media yang dapat mengakomodasikan respon pengguna. Multimedia interaktif dewasa ini tidak lagi merupakan konsumsi mereka yang bergerak dalam bidang bisnis atau dunia kerja, tetapi juga dimanfaatkan secara luas oleh dunia pendidikan. Ada beberapa bentuk-bentuk pemanfaatan model-model multimedia interaktif yang dapat diaplikasikan dalam merancang sebuah media pembelajaran yaitu dapat berupa Praktik dan Latihan (Drill and Practice), Tutorial, Permainan (Games), Simulasi, Penemuan (Discovery) dan Pemecahan Masalah (Problem Solving).

Pada dasarnya multimedia adalah penggunaan dan pemrosesan beberapa media (text, audio, graphics, animation, video, and interactivity) yang berbeda untuk menyampaikan informasi atau menghasilkan produk multimedia (music, video, film, game,

¹ Benny A. Pribadi, *Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2017), 27.

entertainment, dll) Atau penggunaan sejumlah teknologi yang berbeda yang memungkinkan untuk menggabungkan media (text, audio, graphics, animation, video, and interactivity) dengan cara yang baru untuk tujuan komunikasi.² Dengan demikian, secanggih apapun multimedia interaktif yang memungkinkan bekerja dengan sangat cepat dan bahkan dapat melaksanakan instruksi sekaligus, intervensi manusia tetap diperlukan.³

Informan pertama yaitu ibu Neni Suhaeni, S.Ag. beliau selaku guru MTsN 2 Kota Serang yang hanya seorang diri mengajar pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(SKI) dari tahun 2015 sampai dengan sekarang. Usia beliau 45 tahun dan alamat beliau di Taktakan Serang.

Informan kedua yaitu Tazzul Arifin siswi kelas 9C yang berumur 14 tahun dan beralamat di Kp. Nyapah Ds. Cipete kec. Curug kabupaten serang

Informan ketiga yaitu Sarnata siswa kelas 9A yang berumur 14 Tahun dan beralamat di Kp. Cilaku kec. Curug kabupaten serang

² Munir, *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 24

³ Darmawan Deni, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), 66.

Informan keempat yaitu Umi Hanafiah siswi kelas 9B yang berumur 14 tahun dan beralamat di Kp. Cipete kec. Curug kabupaten serang

Informan kelima yaitu Nadia Sari siswi kelas 9D yang berumur 14 tahun dan beralamat di Kp. Curug manis

Informan keenam yaitu Azetty Agustiani siswi kelas 8A yang berumur 13 tahun dan beralamat di Kp. Kamanisan

Informan ketujuh yaitu Karwiti siswi kelas 8B yang berumur 13 tahun dan beralamat di Kp. Tinggar Nyapah

Informan kedelapan yaitu Muhammad Arta siswa kelas 8C yang berumur 13 tahun dan beralamat di Kp. Tinggar Nyapah

Informan kesembilan yaitu Muhammad Wahid siswa kelas 8D yang berumur 13 tahun dan beralamat di Kp. Buah kec. Curug Serang Banten.

B. Hasil Penelitian

Hasil wawancara dengan guru sejarah kebudayaan Islam (SKI) MTsN 2 Kota Serang

Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama : Neni Suhaeni, S.Ag
Jabatan : Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Hari/ tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018
Lokasi : Ruang Kelas IX A

1. Menurut ibu, pembelajaran multimedia interaktif itu seperti apa lalu bagaimana jika media tersebut dikaitkan dengan pembelajaran SKI?

Jawaban : Kalau menurut ibu, pembelajaran multimedia interaktif itu yaitu pembelajaran yang menggunakan lebih dari 1 media. Namanya juga multimedia, multi kan berarti macam-macam. Dan biasanya lebih dari 1 media. Kalau multimedia interaktif sendiri jika dikaitkan dengan pembelajaran ibu tentunya murid-murid ibu sangat suka pastinya. Karena biasanya yang ibu terapkan dari multimedia interaktif ini pada pelajaran SKI yaitu dengan menonton Film-Film sejarah sesuai dengan judul tema belajar di tiap-tiap kelas yang ibu ajar.

2. Menurut ibu, penggunaan multimedia interaktif di madrasah ini seperti apa? Terutama dalam pembelajaran SKI

Jawaban : Penggunaan multimedia interaktif di madrasah ini ya tidak seperti apa- apa kalau untuk pelajaran SKI sangat membantu ibu ketika menjelaskan pelajaran yang terkadang sulit untuk dimengerti oleh siswa. Karena biasanya siswa kalau dijelaskan oleh ibu ada yang paham dan banyak juga yang belum paham, tapi kalau ibu tayangkan sebuah film dengan judul yang tadi ibu bahas, biasanya 80% cepat pahamnya.

3. Selain media yang biasa ibu gunakan, apakah ibu pernah menerapkan multimedia interaktif kepada siswa ketika pembelajaran SKI?

Jawaban : Menerapkan multimedia interaktif tentunya pernah, tapi tidak setiap ada jam pelajaran SKI. Sebulan sekali biasanya untuk menonton film-film tentang sejarah untuk mengingatkan kembali kepada siswa tentang pelajaran yang telah dijelaskan. Selain itu, ibu juga jarang menggunakan media interaktif karena kurang terlatih mungkin namanya sudah berumur jadi agak kagok.

4. Bagaimana respon siswa ketika ibu menggunakan multimedia interaktif ketika pembelajaran SKI?

Jawaban : Respon siswa jelas sangat senang ketika pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif ini. Karena memang inginnya mereka untuk menggunakan multimedia interaktif setiap pembelajaran SKI berlangsung.

5. Bagaimana cara ibu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran SKI ketika menggunakan multimedia interaktif?

Jawaban : Biasanya cara ibu melibatkan siswa ketika pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, kalau habis menonton film tentang sejarah-sejarah yang telah diputar sampai habis, anak-anak sebelumnya sudah dibuat kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 orang. Nanti setelah itu, perwakilan dari setiap kelompok mengambil intisari dari setiap materi yang telah dijelaskan.

6. Apakah ibu sudah merasa menggunakan multimedia interaktif secara efisien dan efektif ketika pembelajaran SKI berlangsung?

Jawaban : Kalau secara efektif sepertinya belum, karena ibu hanya menggunakan multimedia interaktif hanya sebulan sekali untuk mengulas pelajaran sejarah yang telah dipelajari sebelumnya. Tapi kalau untuk efisien InsyaAllah sudah karena mereka tidak mengeluarkan uang untuk pembelajaran SKI ini baik dari segi materi dan sebagainya.

7. Kendala apa yang ibu rasakan ketika mengajar menggunakan multimedia interaktif ?

Jawaban : Kendala nya kalau menurut ibu sedikit memakan waktu setiap belajar SKI menggunakan multimedia interaktif , karena ibu belum terbiasa. Biasanya hanya menulis, bercerita dan menghafal. Ya mungkin karena belum terbiasa saja makanya seperti banyak kendalanya, nanti juga kalau sudah terbiasa InsyaAllah tidak ada kendala apapun.

8. Menurut ibu, jika dalam pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, pembelajaran lebih cepat diterima oleh murid atau mungkin malah menghambat pembelajaran?

Jawaban: Menurut ibu pastinya sangat cepat di terima dan direspon oleh murid. Sepertinya mereka punya semangat yang

tinggi tersendiri ketika pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif. Karena mereka sangat semangat ketika pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif.

9. Menurut ibu, Guru yang profesional itu seperti apa?

Jawaban: Menurut ibu, guru yang profesional itu guru yang harus memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

10. Cara belajar seperti apa yang ibu terapkan dalam mengajar SKI untuk kelas VIII-IX?

Jawaban : Cara belajar saya biasanya dari dulu sudah biasa menerapkan cara belajar SKI itu menggunakan menulis dan menghafal. Namanya juga SKI, kebanyakan nama sejarawan, tanggal dan waktu dilahirkannya, kemudian tahun-tahunnya. Begitulah namanya juga sejarah. Kalau ditulis dan dihafal itu biasanya anak-anak baru diajarin, minggu depan diulang kembali pelajarannya, tapi pada lupa. Kemudian diperintahkan untuk dihafal dan maju satu persatu menghadap siswa yang lain kemudian ibu kasih point, InsyaAllah mereka tidak lupa.

11. Berbicara mengenai keprofesionalan guru dalam belajar, biasanya Setiap guru pasti mempunyai keahlian atau teknik mengajar masing-masing. Lalu, teknik mengajar seperti apa yang ibu terapkan dalam pembelajaran SKI di madrasah ini ?

Jawaban: Teknik mengajar tidak jauh dari apa yang tadi ibu jelaskan sebelum-sebelumnya. Biasanya menggunakan tulisan, kemudian hafalan lalu sebulan sekali biasanya menggunakan media interaktif komputer ini untuk Pengulangan materi pembelajaran yang lalu.

12. Kenapa penggunaan multimedia interaktif hanya diterapkan sebulan sekali saja? Mengapa tidak setiap minggu?

Jawaban : salah satunya mungkin karena sarana prasarana nya yang belum memadai.

13. Sebagai seorang guru, tentu harus menjadi seorang guru yang profesional tentunya. Jika menurut ibu sendiri, guru yang profesional itu yang seperti apa?

Jawaban: Menurut ibu guru yang profesional itu yang sudah memenuhi kriteria sesuai apa yang tertera dalam Standar Nasional

Pendidikan. Berat sesungguhnya kalau berbicara tentang keprofesionalan guru itu, karena banyak yang harus dikuasai. Semoga kamu kelak yang akan bisa menjadi salah satu guru profesionalnya.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Azetti Agustiani

Lokasi : Depan Ruang kelas

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, biasanya ibu Neni selalu memeriksa kesiapan ruangan, kelasnya sudah bersih atau belum, terus udah siap belajar atau belum, terus spidol dan penghapusnya ada di laci meja guru atau tidak.

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Biasanya ibu selalu menggunakan buku paket SKI dan buku LKS setiap pembelajaran.

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif , apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media?

Jawaban : Biasanya belajar SKI menggunakan buku paket dan LKS, guru kurang terbiasa dalam penggunaan multimedia interaktif.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, biasanya guru memerintahkan murid dari masing-masing kelompok untuk presentasi

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Senang, karena belajarnya tidak banyak menulis.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Karwiti

Lokasi : Depan Ruang Perpustakaan

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, selalu memeriksa kesiapan belajar siswa

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Menggunakan buku paket SKI dan LKS

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media?

Jawaban : Ya, belajar menggunakan multimedia interaktif sangat enak sekali kita hanya duduk memperhatikan materi yang dijelaskan sama ibunya didepan.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, suka disuruh maju buat presentasi kedepan menggunakan multimedia interaktif diajarin sama ibu guru.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Senang, karena belajar pakai multimedia interaktif tidak ngantuk.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Muhammad Arta

Lokasi : Depan Ruang BK

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Selalu memeriksa, guru tidak pernah absen menanyakan kesiapan sebelum belajar

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Buku paket, LKS, spidol dan buku catatan

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multiedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif?

Jawaban : Menunjukkan, seperti pemakaian powerpoint yang biasa digunakan saat pembelajaran SKI

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multiedia interaktif?

Jawaban : Ya, selalu melibatkan siswa ketika pembelajaran karena kita satu persatu maju untuk menghafal materi yang disampaikan guru untuk mendapatkan nilai tambahan.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Senang. Karena pelajaran cepat dimengerti, apalagi kalau dengan film-film sejarah. Saya suka.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Muhammad Wahid

Lokasi : Depan Ruang kelas

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, selalu memeriksa kesiapan ruangan dan kesiapan siswa sebelum belajar

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Biasanya menggunakan buku paket SKI, LKS dan multimedia interaktif kadang-kadang

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif?

Jawaban : Bisa jadi, karena guru jarang sekali menggunakan multimedia interaktif. Kebanyakan selalu bercerita dan menulis.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Kadang-kadang melibatkan siswa, kadang-kadang tidak melibatkan siswa. Tetapi kebanyakan melibatkan siswa ketika penggunaan multimedia interaktif.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Sangat senang. Karena pelajarannya cepet dimengerti oleh siswa.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Tazzul Arifin

Lokasi : Depan Ruang Kelas

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, guru selalu memeriksa kesiapan ruangan dari mulai kelas sudah bersih atau belum, kemudian ada sampah atau tidak, kemudian spidol dan alat lainnya sudah ada dimeja guru atau belum

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Sampai saat ini selalu menggunakan Buku paket SKI, LKS dan sumber belajar buku SKI dari perpustakaan sebagai tambahannya

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, sangat menunjukkan sekali karena guru sangat terampil dalam mengolah pelajaran yang menjenuhkan menjadi semangat ketika sudah menggunakan multimedia interaktif.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Biasanya selalu melibatkan siswa ketika menggunakan media, baik itu media tertulis ataupun multimedia interaktif.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawab : Responnya sangat baik ketika guru menggunakan multimedia interaktif, karena belajarnya jadi tidak membosankan dan tidak monoton.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Sarnata

Lokasi : Depan Ruang BK

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawab : Selalu, guru memeriksa kesiapan ruangan, kesiapan siswa apalagi. Selalu dinomer satukan kesiapan siswa untuk memulai pelajaran itu. Apalagi selalu membawa spidol sendiri.

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Biasanya guru selalu menggunakan media tertulis, media buku paket, LKS kemudian buku tambahan dari perpustakaan sekolah.

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, sangat menunjukkan. Karena guru SKI ini terlihat mahir dalam pengelolaan teknologi, apalagi yang seperti multimedia interaktif.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Selalu melibatkan siswa ketika pembelajaran, entah itu untuk menghafal atau mempresentasikan ulang materi yang telah disampaikan

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Sangat merespon tentunya, sangat senang. Karena semua murid disini sangat menyukai pembelajaran SKI terutama apabila SKI menggunakan multimedia interaktif untuk pembelajarannya.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Umi Hanafiyah

Lokasi : Depan Ruang Perpustakaan

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, guru selalu memeriksa kesiapan pembelajaran siswa sebelum memulai pelajaran.

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Buku paket SKI dan LKS siswa.

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif , apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, guru selalu menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif disetiap bulannya.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Ya, selalu melibatkan siswa baik untuk hafalan materi yang telah disampaikan ataupun mengisi tugas dengan menuliskan jawaban di papan tulis sesuai urutan keinginan muridnya yang mau maju.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Sangat senang sekali karena pelajaran SKI menjadi lebih menyenangkan.

Hasil wawancara dengan siswa MTsN 2 Kota Serang. Dari pertanyaan yang peneliti berikan dalam wawancara menghasilkan jawaban sebagai berikut:

Nama Siswa : Nadia Sari

Lokasi : Depan Ruang Perpustakaan

Hari/ Tanggal : Senin, 03 September 2018

1. Pada saat pembelajaran SKI akan dimulai, apakah Guru memeriksa kesiapan ruangan, alat pembelajaran dan kesiapan siswa?

Jawaban : Ya, Guru selalu memeriksa kesiapann murid sebelum pelajaran dimulai.

2. Alat atau sumber belajar apa yang biasanya digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Biasanya guru selalu menggunakan buku paket SKI dan LKS

3. Pada saat pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif, apakah guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan multimedia interaktif ?

Jawaban : Ya, karena guru SKI kurang begitu terampil dalam menggunakan multimedia interaktif ketika pembelajaran, baik itu media interaktif ataupun media tulisan. Tapi biasanya kebanyakan menulis dan menghafal.

4. Apakah dalam pembelajaran, guru melibatkan siswa dalam penggunaan atau pemanfaatan multimedia interaktif?

Jawaban : Terkadang guru selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran, tergantung materi yang diajarkan dan disampaikan oleh guru lewat media interaktif.

5. Bagaimana respon kalian ketika guru SKI menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran?

Jawaban : Sangat senang, belajar SKI semakin menyenangkan, semakin semangat dan semakin suka dengan pelajarannya. Jadinya kita tidak merasa jenuh saat belajar, tidak mengantuk juga.

C. Pembahasan

Teknologi multimedia interaktif rupanya sangat disukai dan diminati oleh banyak kalangan siswa di MTsN 2 Kota Serang, hanya saja keterbatasan sarana prasarana yang ada membuat pembelajaran SKI di sekolah ini menjadi sedikit pelajaran yang tidak begitu diminati oleh siswa-siswi disini. Berdasarkan hasil perbincangan serta wawancara dengan para narasumber siswa-siswi MTsN 2 Kota serang sesungguhnya sangat menyukai dan banyak peminat pada pembelajaran SKI ini. Hanya saja ketika pembelajarannya menggunakan media tertulis, bercerita dan menghafal saja, anak-anak menjadi bosan dan jenuh dengan metode dan media yang digunakan.

Mereka membutuhkan multimedia interaktif seperti yang biasanya digunakan, yaitu berupa komputer dan infokus untuk menumbuhkan kembali semangat dan jiwa antusiasme mereka agar dalam mainset mereka selalu tertegun bahwasannya SKI itu bukanlah pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan, tetapi harus tertanam pada mindset mereka bahwasannya SKI itu adalah pembelajaran yang sangat menyenangkan karena banyak bercerita tentang sejarah-sejarah agama kita.

Ibu Neni menjelaskan bahwasannya penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran SKI berlangsung sesungguhnya sangat membantu baik untuk guru maupun untuk peserta didik dalam proses pembelajaran . Karena ketika pembelajaran SKI menggunakan multimedia interaktif , semangat siswa menjadi lebih bangkit, belajar menjadi lebih semangat dan pelajaran pun semakin mudah untuk diterima oleh siswa.⁴

Faktor pendukung dan penghambat penggunaan teknologi multimedia interaktif (komputer) di MTsN 2 Kota Serang diantaranya:

a. Guru

Guru merupakan salah satu komponen penunjang belajar mengajar dalam sebuah sekolah. Guru juga yang menjadikan pembelajaran itu menjadi pelajaran yang menyenangkan ataupun menjenuhkan. Karena guru biasanya secara tidak langsung dituntut menjadi pribadi yang kreatif, cermat dan mempunyai berbagai ide untuk menjadikan belajar menjadi menyenangkan. Karena guru adalah sosok yang di Gugu dan ditiru baik oleh siswa maupun oleh masyarakat.

⁴ Wawancara Dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 2 Kota Serang, Ibu Neni Suhaeni,S. Ag, Pada Hari Selasa 14 Agustus 2018.

b. Siswa

Peserta didik itu sebagai seorang individu dalam suatu masyarakat kecil didalam kelas maupun disekolah. Mereka juga merupakan salah satu penunjang diadakannya proses belajar mengajar menggunakan multimedia interaktif. Guru juga sangat membutuhkan semangat para siswa peserta didiknya untuk memulai suatu pembelajaran yang baru menggunakan media pembelajaran yang baru pula, seperti penggunaan multimedia interaktif .

c. Sarana prasarana

Sarana dan prasarana yang memadai atau mendukung akan memudahkan guru dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sarana prasarana juga merupakan bagian penting yang turut mensukseskan pembelajaran. Karena sarana akan membantu guru dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Keuntungan bagi sekolah yang memiliki kelengkapan sarana prasarana adalah dapat menumbuhkan gairah dan motivasi guru mengajar serta dapat memberikan berbagai pilihan pada siswa untuk belajar.