

BAB II

GAMBARAN UMUM SKH NEGERI 02 KOTA SERANG

A. Sejarah terbentuknya SKh Negeri 02 Kota Serang

Awal berdirinya SLB – B Negeri Serang adalah program pemerintah di bidang pendidikan dalam rangka wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Pada tahun 2005, Pemerintah Provinsi Banten membangun sekolah di atas lahan seluas 10.000M², yang bergerak di bidang pendidikan luar biasa.

Pada tahun 2008 Balai Pelayanan Pendidikan Khusus (BPPK) Dinas Pendidikan Provinsi Banten dalam hal ini sebagai instansi induk Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus melakukan perubahan nama sekolah yang pada awalnya bernama SLB – B Negeri Serang berganti dengan nama Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Kota Serang.

Dalam perjalanannya sejak tahun 2005, Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Kota Serang sudah mengalami beberapa kemajuan, yang pada awalnya hanya menyelenggarakan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, seiring dengan perkembangan SKh. Negeri 02 Kota Serang juga menyelenggarakan Pendidikan Layanan Khusus (anak-anak putus sekolah, korban bencana, anak-anak jalanan, dll).

B. Visi dan Misi SKh Negeri 02 Kota Serang

➤ **VISI**

Pengembangan yang optimal potensi diri peserta didik yang dijiwai oleh nilai – nilai budaya dan karakter bangsa.

➤ **MISI**

- 1) Mengembangkan potensi diri (afektif, kognitif, dan psikomotor) peserta didik secara optimal sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.
- 2) Mengembangkan berbagai bekal keterampilan pribadi, keterampilan berpikir, keterampilan sosial, keterampilan akademik dan keterampilan vokasional.
- 3) Menciptakan lingkungan sekolah yang ramah, sehat, bersih, rapih dan nyaman.
- 4) Menciptakan suasana pembelajaran yang komunikatif, interaktif, demokratis, dan menyenangkan.
- 5) Menanamkan kepedulian sosial dan lingkungan, cinta damai, cinta tanah air, semangat kebangsaan dan hidup demokratis.
- 6) Menjalin komunikasi dan hubungan baik dengan berbagai pihak terkait.

➤ **TUJUAN**

- 1) Membina mental dan karakter peserta didik untuk menjadi pribadi yang cakap, tangguh, sehat, terampil, mandiri, komunikatif dan berakhlak mulia
- 2) Mengembangkan berbagai kegiatan pembelajaran aktif dan menyenangkan di setiap kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa
- 3) Mengembangkan budaya sekolah yang kondusif, bersih, aman, nyaman dan menyenangkan bagi semua warga sekolah
- 4) Mengembangkan potensi sekolah yang mengacu pada standar nasional pendidikan.
- 5) Memanfaatkan dan memelihara fasilitas yang ada untuk sebesar besarnya dalam meningkatkan pelayanan dan proses pembelajaran
- 6) Memberikan dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan, kecakapan hidup baik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi maupun sebagai bekal hidup bermasyarakat di era globalisasi
- 7) Mengupayakan jalur proses inklusi bagi siswa yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa
- 8) Menanamkan rasa bangga terhadap budaya dan bangsa sendiri

- 9) Menjalin kerja sama dan turut berpartisipasi aktif dengan masyarakat, lembaga pendidikan, media massa dan pihak yang memiliki keterkaitan dengan dunia pendidikan

C. Profil Sekolah SKh Negeri 02 Kota Serang

1. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SKh. Negeri 02 Serang
N.I.S	: -
N.S.S	: 1027. 20605332
NPSN DIKDAS	: 20605332
Alamat Sekolah	
a. Jalan	: Jl. Raya Petir,
Kp. Prapatan	
b. Desa / Kelurahan	: Curug
c. Kecamatan	: Curug
	: Serang
d. Provinsi	: Banten
Nomor Telepon	: (0254) 7910264
Email	:
Kode Pos	: 42171
Surat Keputusan / SK. Izin Operasional Tgl .12 Juni 2006	:800/0736-Dispend/2006
Penerbit SK (di tandatangani oleh)	: Kepala Dinas
Tahun Berdiri	: 2005
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Bangunan Sekolah	: Milik Pemerintah
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Kondisi Tanah Bangunan	
a. Luas Tanah	: 11.543 M ²
b. Luas Bangunan	: 5.000 M ²

2. SUMBER DAYA SEKOLAH

a. Jumlah Peserta Didik

Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB)

Jenis Kelainan	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		JML
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Tuna Netra (A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tuna Rungu Wicara (B)	-	1	2	-	-	2	1	1	-	2	1	-	10
Tuna Grahita Ringan (C)	2	1	7	2	1	1	5	5	8	3	8	5	48
Tuna Daksa Ringan (D)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2
Tuna Ganda (G)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autis	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	5
Jumlah	5		12		2		16		13		16		65

Jenis Kelainan	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		JML
	L	P	L	P	L	P	
Tuna Netra (A)	-	1	-	-	1	-	2
Tuna Rungu Wicara (B)	2	2	-	-	2	-	6
Tuna Grahita Ringan (C)	5	7	3	-	2	4	21
Tuna Daksa Ringan (D)	-	-	-	-	-	-	-
Tuna Ganda (G)	-	-	-	-	-	-	-
Autis	1	-	-	-	-	-	1
Jumlah	18		3		9		30

Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Luar Biasa (SMALB)

Jenis Kelainan	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		JML
	L	P	L	P	L	P	
Tuna Netra (A)	1	-	1	-	-	-	2
Tuna Rungu Wicara (B)	-	1	-	-	-	1	2
Tuna Grahita Ringan (C)	-	3	-	-	1	-	4
Tuna Daksa Ringan (D)	-	-	-	-	-	-	-
Tuna Ganda (G)	-	-	-	-	-	-	-
Autis	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	5		1		2		8

b. Jumlah Pendidik

Jumlah	Status			Kualifikasi Pendidikan			
	PNS	CPNS	GTT	SMA	DI/DII	S1	S2
30	22	-	8	-	-	24	4

c. Jumlah Tenaga Kependidikan

Jumlah	Status			Kualifikasi Pendidikan			
	PNS	CPNS	PTT	SMP	SMA	DI/DII	S1
8	-	-	8	1	5	-	2

d. Sarana dan Prasarana Sekolah

➤ Gedung Sekolah



Gedung sekolah sebagian telah direnovasi untuk memenuhi kebutuhan pendidikan khusus bagi masyarakat Serang dan sekitarnya. Sedangkan gedung yang lain akan di renovasi tahap berikutnya.

➤ Perpustakaan



Perpustakaan diciptakan ruang baca yang nyaman, di lengkapi meja dan kursi, berbagai buku pelajaran dan buku cerita.

➤ Keterampilan Komputer / ICT



Ruang komputer / ICT telah disiapkan ruangan yang nyaman dan aman. Dilengkapi dengan 10 unit komputer, 1 set komputer braille, peralatan multi media, AC dan lantai yang diberi karpet yang selalu dijaga kebersihannya.

➤ Keterampilan Tata Busana



Ruang ketrampilan tata busana dilengkapi dengan beberapa peralatan mesin jahit, mesin obras, mesin bordir dan peralatan pendukung lainnya.

➤ Keterampilan Tata Boga



Disediakan ruang dapur yang dilengkapi dengan peralatan memasak seperti kompor gas, mesin blender, micxer, cetakan kue, piring, sendok, meja makan dan peralatan pendukung lainnya.

➤ Keterampilan Outomotif



Disediakan ruang otomotif dengan dilengkapi dengan peralatan bengkelyang memadai.

➤ Keterampilan Tata Rias



Disediakan ruang praktek dengan dilengkapi dengan

peralatan tata rias yang memadai.

➤ Keterampilan Kriya Kayu



Disediakan ruang praktek dengan dilengkapi dengan peralatan kriya kayu yang memadai.

➤ Keterampilan Pertanian



Tersedianya lahan untuk kegiatan pertanian dengan peralatan yang memadai.

3. Analisa Kekuatan, Kelemahan.

Kekuatan : Letak sekolah yang mudah dijangkau dari segala arah.

Tersedia transportasi umum.

Dukungan fasilitas pembelajaran yang memadai

Tenaga pendidik yang profesional

Ada dukungan dari komite sekolah dan orang tua murid

Kelemahan : Sarana dan Prasarana olahraga kurang memadai.

Kurangnya tenaga ahli di bidang keterampilan dan Kesenian.

Kurangnya tenaga kependidikan (laboran, pustakawan).

D. Struktur Organisasi



