

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Agustus 2018

SUPRIYANTI
NIM : 143400354

ABSTRAK

Nama : **Supriyanti**, NIM : **143400354**, Judul Skripsi : **Permainan Engkle untuk Meningkatkan Kemampuan Berkompetisi pada Masa Anak Akhir** (Studi di Desa Pasir Sedang, Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.

Indonesia memiliki keanekaragaman permainan tradisional. Adapun macam-macam permainan tradisional yang ada di Indonesia di antaranya adalah permainan engkle, permainan gobak sodor, permainan gatrik, permainan egrang, permainan bentengan, permainan sempring. Dari sekian banyak permainan tradisional yang ada di Indonesia yang masih dilestarikan oleh anak-anak di Desa Pasir Sedang adalah permainan engkle. Permainan engkle mudah untuk dijangkau oleh anak-anak ketika akan bermain karena tidak memerlukan peralatan yang rumit, hanya menggunakan potongan genteng dan lapangan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi anak akhir dalam bermain engkle?, 2) Bagaimana semangat berkompetisi pada anak akhir dengan permainan engkle?, 3) Bagaimana dampak yang dirasakan oleh anak akhir dalam permainan engkle?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana kondisi anak akhir dalam bermain engkle, 2) Bagaimana semangat berkompetisi pada anak akhir dengan permainan engkle, 3) Bagaimana dampak yang dirasakan oleh anak akhir dalam permainan engkle.

Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, pengamatan lapangan dan dokumen.

Kesimpulan penelitian ini adalah beberapa anak di Desa Pasir Sedang yang masih melestarikan permainan engkle adalah RPI, SZH, LL dan MR. RPI merupakan salah satu anak laki-laki di Desa Pasir Sedang yang melestarikan permainan engkle, kondisi RPI saat bermain engkle sangat bersemangat dan antusias hanya saja sifat pemalu RPI yang apabila bermain jika tidak ada teman laki-lakinya RPI merasa malu. SZH yang merupakan salah satu anak perempuan yang mudah berbaur bersama teman-temannya, kondisi SZH saat bermain engkle penuh antusias pada saat mengajak teman-temannya untuk bermain engkle karena SZH merupakan salah satu anak yang berinisiatif mengajak teman-temannya untuk bermain engkle. LL merupakan anak yang pekerja keras, kondisi LL pada saat bermain engkle sangat antusias dan kerja keras. MR yang merupakan salah satu anak laki-laki yang bermain engkle, kondisi MR pada saat bermain engkle mengayomi teman-temannya agar belajar bersaing yang baik dan tidak curang pada saat permainan berlangsung. Selain itu semangat anak akhir dalam berkompetisi melalui permainan engkle adalah dapat melatih kekompakan anak dalam berkompetisi, sehingga anak dapat belajar bekerjasama, saling mendukung satu sama lain untuk mencapai tujuannya yaitu mencapai kemenangan dalam bermain engkle. Adapun manfaat permainan engkle yang *pertama*. Melatih motorik kasar seperti berlari, melompat dan berjalan, yang *kedua*. Melatih keseimbangan badan, yang *ketiga*. Meningkatkan sosialisasi dan kemandirian anak, yang *keempat*. Melatih kecerdasan logika pada anak, yang *kelima*. Sebagai hiburan bagi anak-anak di Desa Pasir Sedang.

ABSTRACT

Name: Sunrivanti. NIM: 143400354. Thesis Title: Engkle Games to Improve Competitive Ability in the End Child Period (Study in Pasir Medium Village. Picung District. Pandeglang Regency). Department: Islamic Counseling Guidance, UIN Dawah Faculty Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.

Indonesia has a variety of traditional games. As for the various traditional games in Indonesia, among them are the game of playing, the game of gobak sodor, the game of gatrik, the game of bouncy games, playing games, and so on. Of the many traditional games that exist in Indonesia that are still preserved by children in Desa Pasir Tengah is a game of cranks. The crank game is easy to reach by children when they will play because it does not require complicated equipment, only using tile and field pieces.

Based on the background above, then the formulation of the problem in this study are: 1) What is the condition of the final child in playing the crankle ?, 2) How is the spirit of competition in the final child with the game?

This study aims to determine: 1) What is the condition of the final child in playing the crankle. 2) How is the spirit of competition in the final child with the game of crankle, 3) What is the impact felt by the final child in the game of cranking.

The research method of the writer uses descriptive qualitative methods. The data collection technique is carried out by interviews, observation, field observations and documents.

The conclusion of this study is that some children in Pasir Medium Village who still preserve the game of krle are RPI, SZH, LL and MR. RPI is one of the boys in Pasir Village. While preserving the game of sikle, the condition of the RPI when playing krle was very excited and enthusiastic, only the shyness of RPI when playing if there were no male friends, RPI felt embarrassed. SZH which is one of the girls who easily mingles with his friends, SZH's condition when playing the crank is full of enthusiasm when inviting his friends to play the crank because SZH is one of the children who took the initiative to invite friends to play the crank. LL is a hard-working child, the LL condition when playing the ankle is very enthusiastic and hard work. MR, who was one of the boys who played the crank, MR's condition while playing the krle nurtured his friends to learn to compete well and not cheat during the game. In addition, the spirit of the final child in competing through the game of the ankle is able to train children's cohesiveness in competition, so that children can learn to cooperate, support each other to achieve the goal of achieving victory in playing the crank. As for the benefits of the first game of krle is coarse motor training such as running, jumping and walking, the second is to train body balance, the third is to increase children's socialization and independence, the fourth is to train logical intelligence in children, who Five is as entertainment for children in Pasir Tengah Village.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah
a.n **Supriyanti**
NIM: **143400354**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Supriyanti**, NIM: **143400354**, yang berjudul **Permainan Engkle untuk Meningkatkan Kemampuan Berkompetisi pada Masa Anak Akhir (Studi di Desa Pasir Sedang, Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang)**, Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 14 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002

H. Agus Sukirno, S.A.g., M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

**PERMAINAN ENKLE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERKOMPETISI PADA
MASA ANAK AKHIR**
(Sudi di Desa Pasir Sedang, Kecamatan Picung, Kabupaten
Pandeglang)

Oleh:

SUPRIYANTI
NIM: 143400354

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, MA.
NIP. 19780122 200501 1 002

H. Agus Sukirno, S.A.g., M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, S.A.g., M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Supriyanti**, NIM: 143400354, Judul Skripsi: **PERMAINAN ENKLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMPETISI PADA MASA ANAK AKHIR (STUDI DI DESA PASIR SEDANG KECAMATAN PICUNG)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 08 November 2018. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ketua Merangkap Anggota,

Serang, 08 November 2018
Sekretaris Merangkap Anggota,

Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 00 1

Maya Afa, S.Th.i, M.Si.
NIDN. 2013068302

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP.19720629 199803 1 002

Muhibuddin, S.Sos., M.Si.
NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730328 201101

MOTTO

*Syukuri apa yang sudah kita miliki saat ini..
Dengan begitu, Allah akan menambah kebahagiaan
yang tak terhingga*

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan usaha yang tiada hentinya, serta cinta dan kasih sayang kedua orangtua. Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua saya Bapak Supandi dan Ibu Maemunah yang tiada hentinya memberikan dukungan melalui doa-doanya yang tak terhingga serta dukungan baik moril maupun materil, untuk kakak Muhammad Fadli Fudholi terimakasih telah mengajarkan pada adikmu arti kesabaran dalam setiap coretan kehidupan, terimakasih juga kepada sahabat terbaik Lili Aulia yang selalu membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini..

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Supriyanti, Lahir pada tanggal 12 September 1995 di Pandeglang, tepatnya di Desa Pasir Sedang Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang. Penulis merupakan putri ke-dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Supandi dan Ibu Maemunah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah MI Nambo lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama ke Madrasah Tsanawiah Nambo lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) pada tahun 2014.

Selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis juga aktif di beberapa organisasi kampus, di antaranya pernah menjadi bagian dari bidang PAO Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam tahun 2016, dan anggota *Community Of Counselor* tahun 2016.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 14 Agustus 2018

Penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul Permainan Engkle untuk Meningkatkan Kemampuan Berkompetisi pada Masa Anak Akhir (Studi di Desa Pasir Sedang, Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang). Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai akhir.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Permainan Engkle untuk Meningkatkan Kemampuan Berkompetisi pada Masa Anak Akhir* (Studi Di Desa Pasir Sedang, Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno M.Pd. selaku Ketua Jurusan dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.pd selaku sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, M.A, selaku pembimbing I dan H. Agus Sukirno M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pengurus Perpustakaan Pusat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Iran Corner serta staff akademik

yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kedua orangtua yang sangat penulis sayangi Ayahanda Supandi dan Ibunda Maemunah yang selalu mendukung baik moral ataupun materil dan tak henti-hentinya memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis selama di perkuliahan.
7. Seluruh pengelola desa serta anak-anak di Desa Pasir Sedang yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat dan teman-teman BKI-A yang saya banggakan, yang senantiasa memberikan warna kehidupan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan tahun 2014 terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya.
10. Terimakasih untuk teman-teman PPL KUA Kecamatan Curug, Kota Serang yang sudah berjuang untuk mencari pengalaman.
11. Teman-teman KUKERTA 2017 Desa Ciherang yang sudah bersama-sama mengabdikan untuk belajar bermasyarakat.

12. Terimakasih untuk teman-teman HMJ BKI periode tahun 2016 yang sudah bersama-sama belajar mengabdikan untuk jurusan BKI.
13. Terimakasih untuk teman-teman *Community Of Counselour* yang senantiasa memberikan rasa kebersamaan, pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan doa semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak yang berupa moral maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sebagai perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 14 Agustus 2018

Penulis

Supriyanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian	10

G. Kerangka Teori.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II GAMBARAN UMUM MENGENAI DESA PASIR

SEDANG

A. Profil Desa Pasir Sedang.....	21
B. Letak Geografis Desa Pasir Sedang.....	23
C. Kondisi Sosial dan Aspek-aspek Budaya Desa Pasir Sedang.....	30

BAB III GAMBARAN UMUM ANAK-ANAK YANG

BERMAIN ENKLE

A. Profil Anak yang Bermain Engkle.....	35
B. Kondisi Anak-anak yang Bermain Engkle.....	40
C. Rutinitas Anak yang Bermain Engkle.....	46

BAB IV MANFAAT PERMAINAN ENKLE TERHADAP

KEMAMPUAN BERKOMPETISI PADA ANAK

A. Manfaat Permainan Engkle pada Masa Anak Akhir.....	51
B. Semangat Anak Akhir melalui Permainan Engkle.....	59
C. Faktor Anak-anak Bermain Engkle.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Luas Tanah Desa Pasir Sedang.....	24
Tabel 2.2 Mata Pencaharian Penduduk Desa Pasir Sedang.....	25