**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Tempat dan Waktu Penelitian**
2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 SOBANG Kp. Yamu Desa Kutamekar Kecamatan Sobang Kabupaten Pandeglang Propinsi Banten. Alasan penulis mengadakan penelitian di tempat ini, yaitu karena adanya kesesuaian dengan masalah yang di angkat oleh penulis mengenai seberapa besar peranan guru pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat baca Al-Qur’an, dan karena letak geografis SMPN 3 SOBANG berdekatan dengan tempat tinggal penulis, sehingga memudahkan dalam melaksanakan penelitian.

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai minggu pertama dari bulan Oktober sampai dengan minggu pertama bulan November 2015. Mulai dari observasi sampai penulisan laporan, penelitian tersebut dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016.

1. **Metode Penelitian**

Metode penelitian adalah cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kuantitatif (perhitungan). Dalam pendekatan kuantitatif yang penulis lakukan melalui nilai angket peranan guru PAI (variabel x) dan Peningkatan minat baca Al-Qur’an pada siswa (variabel y).

1. **Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua variabel penelitian yaitu peranan guru PAI (sebagai variabel X) dan Peningkatan minat baca Al-Qur’an pada siswa (sebagai variable Y). Sesuai dengan judul yang diangkat, dua variabel penelitiannya yaitu variabel Independent yakni peranan guru PAI (sebagai variabel X) dan variabel dependent yakni Peningkatan minat baca Al-Qur’an pada siswa (sebagai variabel Y).

1. **Populasi dan Sampel**
2. Populasi

Secara umum, populasi diartikan sebagai semua hal yang berkaitan dengan sekumpulan kelompok, peristiwa, atau benda yang menjadi pusat perhatian dalam penelitian untuk diteliti. Sedangkan secara lebih spesifik populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target dari hasil akhir suatu penelitian.[[1]](#footnote-1)

Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu siswa dan siswi kelas VII SMPN 3 SOBANG berjumlah 19 siswa.

1. Sampel

Pengambilan sampel merupakan suatu proses pemilihan dan penentuan jenis sample dan perhitungan besarnya sampel yang akan menjadi subjek atau objek penelitian.[[2]](#footnote-2) Pengambilan sampel merupakan suatu proses pemilihan dan penentuan jenis sample dan perhitungan besarnya sampel yang akan menjadi subjek atau objek penelitian[[3]](#footnote-3)

Dalam pengambilan sampel, penulis berpegang pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%.

Dengan memperhatikan pendapat diatas, maka penulis mengambil semua siswa yaitu 19 siswa.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik[[4]](#footnote-4). Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis dalam mengambil data dilapangan ialah:

1. Observasi, yaitu pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Diharapkan data yang terkumpul melalui observasi ini adalah kondisi objektif di SMPN 3 SOBANG, keadaan guru, siswa, pemanfaatan fasilitas belajar dan situasi pembelajaran.
2. Angket, yaitu pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden (siswa) untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini. Angket digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan peneliti ini. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang peranan guru PAI (sebagai variabel X) dan variabel dependent yakni Peningkatan minat baca Al-Qur’an siswa (sebagai variabel Y).
3. Dokumentasi, yaitu penelitian terhadap arsip catatan sejumlah data yang bersifat tulisan seperti catatan atau laporan dan gambar sebagai penguat dalam melakukan penelitian.
4. **Analisis Data**

Setelah data terkumpul sesuai dengan tujuan penulisan. Data yang diperoleh melalui angket disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi untuk selanjutnya dikelompokan sesuai dengan variabel. Secara lebih spesifik, langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data dibagi dua, yaitu sebagai berikut:

1. Tekhnik Analisis Parsial
2. Mencari range, dengan rumus.[[5]](#footnote-5)

R = H – L + 1

Keterangan:

R = Range yang akan dicari

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

1 = Bilangan Konstan

1. Menentukan jumlah Kelas, dengan Rumus.[[6]](#footnote-6)

K=1+ (3,3) Log N

Keterangan:

K = Banyaknya Kelas

N = Banyaknya Data

3,3 = Bilangan Konstan

1. Menentukan panjang kelas (Interval), dengan rumus[[7]](#footnote-7)

*P = R*

*K*

Keterangan:

P = Panjang Kelas

R = Rentang

K = Banyak Kelas

1. Membuat tabel distribusi frekuensi
2. Membuat ukuran gejala pusat/analisis tendensi sentral dengan menghitung mean, dengan rumus[[8]](#footnote-8)

Keterangan:

X = Rata-rata (Mean yang akan dicari)

= Jumlah (f x X)

= Jumlah total frekuensi

1. Menghitung Median, dengan rumus.

Keterangan :

Me = Rata-rata mean

b = Batas bawah kelas Median

P = Panjang Kelas

n = Banyaknya data

F = Jumlah frekuensi sebelum kelas median

f = Frekuensi kelas median

1. Menghitung Modus, dengan rumus.

Keterangan:

Mo = Modus

i = Interval

b1 = frekuensi yang terletak diatas interval yang mengandung modus

b2 = frekuensi yang terletak dibawah interval yang mengandung modus

1. Menentukan standar devisiasi dengan rumus[[9]](#footnote-9)
2. Uji Z, dengan rumus[[10]](#footnote-10).
3. Menghitung x2 (Chi kuadrat) dengan rumus[[11]](#footnote-11).

Keterangan:

X2 = Chi Kuadrat

Oi = Frekuensi

Ei = Frekuensi Deviasi.

1. Tekhnik Analisis Korelasi yang terdiri:
2. Analisis regresi, dengan rumus:

Y = a + b X

1. Analisis korelasi, dengan rumus:

Keterangan:

Rxy = Angka Indeks korelasi

N = Banyaknya data

∑xy= Jumlah Hasil perkalian antara skor X dan Y

∑x = jumlah seluruh sekor X

∑y = Jumlah seluruh sekor Y

1. Menentukan Penafsiran Korelasi sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| 0,00 – 0,20 | Sangat rendah |
| 0,20 – 0,40 | Rendah |
| 0,40 – 0,60 | Sedang |
| 0,60 – 0,80 | Tinggi |
| 0,80 – 1,00 | Sangat tinggi |

1. Koefisien determinasi (cd), dengan rumus :

Cd = r2 x 100%

1. Menentukan uji signifikansi korelasi dengan rumus :
2. **Hipotesis Penelitian**

Sesuai dengan kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan peneliti ini adalah: “Guru mempunyai peranan dalam meningkatkan minat baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 3 Sobang Kabupaten Pandeglang”.

1. **Hipotesis Statistik**

Berdasarkan hipotesis penelitian yang diajukan, peneliti akan menggambarkan hipotesis statistik ke dalam tabel dibawah ini:

Penentuan nilai korelasi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Option** | **Nilai** | **Interval** | **Predikat** |
| 1  2  3  4 | a  b  c  d | 3  2  1  0 | 2,46-3,45  1,46-2,45  0,46-1,45  0 | Baik  Cukup  Kurang  Sangat Kurang |

Selanjutnya, mencari nilai rata-rata yang akan menggambarkan peranan guru dalam meningkatkan nilai baca Al-Qur’an:

Jumlah angket

**:** Item = Nilai Rata- rata

Responden

Berdasarkan data tersebut di atas, maka guru sangat baik peranannya dalam meningkatkan minat baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 3 Sobang Kabupaten Pandeglang”.

1. Sukardi*, Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi aksara, 2003). 53. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2006). 253. [↑](#footnote-ref-2)
3. Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan*. 253 [↑](#footnote-ref-3)
4. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipfa.1998). 120. [↑](#footnote-ref-4)
5. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008). 52. [↑](#footnote-ref-5)
6. M. Subana. *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000). 39. [↑](#footnote-ref-6)
7. M. Subana. *Statistik Pendidikan*. .42 [↑](#footnote-ref-7)
8. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. 80. [↑](#footnote-ref-8)
9. Sujana, *Metode Statistika,* (Bandung: Tarsito 1996). 95. [↑](#footnote-ref-9)
10. Darwyansyah, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006). 67. [↑](#footnote-ref-10)
11. Sudjana, *Metode Statistika*. 273. [↑](#footnote-ref-11)