

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data tentang pengaruh implementasi ulangan harian terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Keagamaan di MTs Daarul Muttaqin Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian implementasi ulangan harian di Daarul Muttaqin Cadas tergolong baik mencapai 78,9% dilihat dari cara guru dalam perencanaan ulangan harian, proses pelaksanaan ulangan harian, mengontrol pelaksanaan ulangan harian, mengolah data hasil ulangan harian, dan pelaporan hasil ulangan harian.
2. Tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Keagamaan di MTs Daarul Muttaqien Cadas tergolong cukup baik mencapai 54,46% dilihat dari nilai

rata-rata raport mata pelajaran Keagamaan yang diperoleh siswa yang mencakup siswa mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan, mampu memahami apa yang diajarkan oleh guru, dan rajin dalam mengerjakan tugas.

3. Terdapat pengaruh implementasi ulangan harian terhadap prestasi belajar sebesar 74,99%., sisanya 25,01% yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti guru tidak melaksanakan ulangan harian sesuai prosedur pelaksanaan evaluasi, pemahaman guru Agama terhadap pelaksanaan ulangan harian masih rendah, pelaksanaan ulangan harian pada pembelajaran Agama kurang efektif, pemanfaatan hasil ulangan harian pada pembelajaran Agama masih rendah, dan prestasi belajar siswa rendah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memiliki saran yang ingin disampaikan terkait hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk para siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar dan dalam mengerjakan tugas-tugas di sekolah, khususnya pada mata pelajaran Keagamaan sehingga siswa dapat mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utamanya kitab suci al-Qur'an dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.
2. Untuk para guru Agama diharapkan agar mampu melaksanakan kegiatan ulangan harian secara konsisten dan dilakukan sesuai dengan prosedur evaluasi yang sudah ada, agar prestasi-prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan baik.
3. Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian yang lebih kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujid dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenida Media, 2010)
- Ahmadi Abu, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013)
- Al-Qur'an
- Arifin Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Arikunto Suharsimi *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998) edisi revisi
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, Edisi Revisi VI (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)
- Atmaja Nada Pramada, *Evaluasi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: DIVA press, 2016)
- Darwyansyah.; H.M.A. Djazimi.; Supardi, *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Diadit Media, 2009)
- Djamarah Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interkasi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014)
- Gultom Antonius, *Pengaruh Pemberian Evaluasi Ulangan Harian terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi*, "Jurnal Cakrawala Pendidikan", (vol , No 2, ISSN: 2442-4846)
- Gunawan Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung, Alfabeta, 2013), 201

- Gunawan Rudy, *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Hermawan A. Heris, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung:Pustaka Ilmiah, 2008)
- Majid Abdul, *Penilaian Autentik Proses Hasil Belajar*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015)
- Mulyasa E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Mulyasa E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Muslich Masnur, *Authentic Assessment Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*, (Bandung: PT Refika Adimata, 2011)
- Nata Abudin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta, Kencana, 2009)
- Pasaribu I. L. dan B. Simandjuntak, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, (Bandung : Tarsito, 1983)
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2001)
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jartarta:Kalam Mulia, 2008)
- Salamah Siti Umi, *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Telaah Butir Soal Ulangan Harian Pada Pembelajaran PKN Di Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 12 Semarang*, <https://journal.unnes.ac.id> di akses pada tanggal 24 April 2018 pukul 19:16
- Sanjaya Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010)

- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan Penafsiran dan penafsiran kesimpulan*, Cet. 1, (Depok: Rajawali, 2017)
- Surya Mohamad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004)
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Wawancara dengan Guru Agama, tanggal 11 Mei 2018 di MTs Nurul Falah Kutabumi Tangerang