

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis buat merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabuta gelar kesarjanaaan yang penulis terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 18 September 2018

**Mas'udah**  
**NIM: 142101872**

## ABSTRAK

**Mas'udah**, NIM 142101872 Judul Skripsi: ***Pengaruh Implementasi Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan*** (Studi di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang)

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi ulangan harian pada mata pelajaran Keagamaan. 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Keagamaan 3) Untuk menganalisis pengaruh implementasi ulangan harian terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian dilakukan di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif menggunakan analisis korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah 30 guru Agama.

Hasil penelitian bahwa implementasi ulangan harian (X) dengan hasil  $Lo$  hitung  $0,075 < Lo$  tabel  $0,161$  terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan hasil  $Lo$  hitung  $0,151 < Lo$  tabel  $0,161$  yaitu sampel yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan terdapat korelasi yang sangat kuat, terbukti dari perhitungan *product moment* yang memperoleh korelasi  $0,866$ .

Pertama tingkat ketercapaian implementasi ulangan harian mencapai  $78,9\%$  kategori baik. Kedua tingkat ketercapaian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Keagamaan mencapai  $54,46\%$  kategori cukup baik. Ketiga terdapat pengaruh antara implementasi ulangan harian terhadap prestasi belajar sebesar  $74,99\%$ . Karena ulangan harian berpengaruh terhadap prestasi belajar sudah selayaknya guru mengimplementasikan ulangan harian secara efektif.

Kata kunci: *Ulangan Harian, Prestasi Belajar, Keagamaan.*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUANG  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nama : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n. Mas’udah**  
**NIM: 142101872**

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan  
Keguruan UIN “SMH” Banten  
Di-  
Serang

**Assalamu’alaikum Wr.Wb**

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Mas’udah, NIM 142101872, yang berjudul: **Pengaruh Implementasi Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan** (Studi di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan Skripsi ini dengan harapan dapat segera di Munaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb**

Serang, 19 September 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 19730124 2005011002

**PENGARUH IMPLEMENTASI ULANGAN  
HARIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEAGAMAAN**  
(Studi di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan  
Kabupaten Tangerang)

Oleh:

**Mas'udah**  
NIM 142101872

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 196809102000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP.196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Mas'udah NIM 142101872 yang berjudul: Pengaruh Implementasi Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan (Studi di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang). Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Oktober 2018. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP. 197710182001122001

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**

NIP. 195607121982031004

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**

NIP. 196806201996031003

**Moch. Subekhan, M.Ag**

NIP. 197301242005011002

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta Ayahanda Nasri dan Ibunda Rusdiyati yang telah membesarkanku, menyayangiku serta mendidikku dengan sepenuh hati dan dengan tak henti-hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga membuatku untuk tetap kuat dan sabar untuk terus melangkah, juga kepada semua keluargaku yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis hanya dapat mengucapkan jazakumullah khoiron katsiron, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dengan yang lebih baik.

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ  
(٨). (الزلزلة : ٧-٨)

Artinya : “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.” (QS. Al-Zalzalah: 7-8)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur’an, ٩٩: 7-8

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, **Mas'udah**. Lahir di Kp. Pangodokan Kec. Pasar Kemis Kab. Tangerang Provinsi Banten. Pada tanggal 11 Mei 1995. Penulis merupakan anak ke empat dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Nasri dan Ibu Rusdiyati.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah: MI Nurul Falah Kutabumi Lulus Tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke MTs Nurul Falah Kutabumi Lulus Tahun 2011. Setelah itu melanjutkan ke MA Nurul Falah Sangiang Lulus Tahun 2014. Pada tahun 2014 kemudian penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang kini berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta nikmat iman dan kesehatan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk ke arah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Pengaruh Implementasi Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan (Studi di MTs Daarul Muttaqien Cadas Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang)*** banyak pihak yang membantu, mendorong dan membimbing penulis, pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sbesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketuan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang mengajar dan

mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Seluruh pihak MTs Daarul Muttaqien Cadas, yang telah memberikan izin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian.
7. Pada rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan, motivasi serta do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahal yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 18 September 2018  
Penulis

**Mas'udah**  
NIM. 142101872

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | ii   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | iii  |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                  | iv   |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                 | v    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                  | vi   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                 | vii  |
| <b>MOTTO</b> .....                       | viii |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....               | ix   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | xv   |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....               | xvi  |
| <br>                                     |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | 1    |
| A. Latar Belakang.....                   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 7    |
| C. Batasan Masalah .....                 | 8    |
| D. Rumusan Masalah .....                 | 8    |
| E. Tujuan Penelitian.....                | 9    |
| F. Manfaat Penelitian.....               | 9    |
| G. Sistematika Pembahasan .....          | 10   |

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| <b>BAB II</b>  | <b>TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR<br/>DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> | 12  |
| A.             | Kajian Teori   | 12  |
| 1.             | Ulangan Harian   | 12  |
| a.             | Pengertian Ulangan Harian  | 12  |
| b.             | Model Ulangan Harian   | 20  |
| c.             | Konsep-konsep Ulangan Harian   | 30  |
| 2.             | Prestasi Belajar   | 56  |
| a.             | Pengertian Prestasi Belajar  | 56  |
| b.             | Konsep-konsep Prestasi Belajar   | 59  |
| B.             | Penelitian Terdahulu   | 65  |
| C.             | Kerangka Berpikir  | 68  |
| D.             | Pengajuan Hipotesis  | 71  |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>   | 73  |
| A.             | Tempat dan Waktu Penelitian  | 73  |
| B.             | Metode Penelitian  | 74  |
| C.             | Populasi dan Sampel Penelitian   | 77  |
| D.             | Variabel Penelitian  | 79  |
| E.             | Teknik Pengumpulan Data  | 81  |
| F.             | Instrumen Penelitian   | 83  |
| G.             | Teknik Analisis Data   | 89  |
| H.             | Hipotesis Statistik  | 102 |

|                          |  |     |
|--------------------------|--|-----|
| <b>BAB IV</b>            | <b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b>                                    | 104 |
| A.                       | Deskripsi Data   | 104 |
| 1.                       | Tingkat Implementasi Ulangan Harian                                  | 104 |
| 2.                       | Tingkat Prestasi Belajar Siswa                                       | 108 |
| B.                       | Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data                       | 112 |
| 1.                       | Uji Normalitas Data Implementasi Ulangan Harian (X)                  | 113 |
| 2.                       | Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa (Y)                       | 114 |
| C.                       | Pengujian Hipotesis  | 115 |
| 1.                       | Uji Persamaan, Signifikansi dan Linieritas Regresi                   | 115 |
| 2.                       | Pengujian Koefisien, Signifikansi dan Koefisien Determinasi Korelasi | 117 |
| D.                       | Pembahasan Hasil   | 118 |
| 1.                       | Tingkat Implementasi Ulangan Harian                                  | 118 |
| 2.                       | Tingkat Prestasi Belajar Siswa                                       | 121 |
| 3.                       | Pengaruh Implementasi Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 124 |
| <b>BAB V</b>             | <b>PENUTUP</b>   | 129 |
| A.                       | Kesimpulan   | 129 |
| B.                       | Saran  | 130 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |  | 132 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |  | 135 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| Tabel 2.1 | Pengaruh antara Variabel X terhadap Variabel Y .....                                   | 70  |
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian.....   | 73  |
| Tabel 3.2 | Variabel (X) yaitu Implementasi Ulangan Harian .....                                   | 84  |
| Tabel 3.3 | Uji Validitas Implementasi Ulangan Harian .....  | 87  |
| Tabel 3.4 | Anava .....  | 99  |
| Tabel 3.5 | Interpretasi Koefisien Korelasi.....   | 101 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Implementasi Ulangan Harian .....                                 | 106 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....                                       | 110 |
| Tabel 4.3 | Uji Normalitas Data Implementasi Ulangan Harian<br>(Variabel X) dari 30 Responden..... | 113 |
| Tabel 4.4 | Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa (Variabel<br>Y).....                        | 114 |
| Tabel 4.5 | ANAVA Untuk Regresi Linier Sederhana.....  | 116 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Grafik 4.1 | Histogram dan Poligon Implementasi Ulangan<br>Harian ..... | 107 |
| Grafik 4.2 | Histogram dan Poligon Prestasi Belajar Siswa .....         | 111 |