

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dalam pelaksanaan dan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas III SD Negeri Serang 11 Komplek Perumnas Ciracas Kota Serang Banten, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa di siklus I masih belum sesuai harapan, sebagian siswa belum dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan komunikatif dengan baik. Namun pada siklus II perlahan siswa mulai memahami dan mengerti dengan pendekatan komunikatif yang digunakan. Siswa sudah mulai bisa mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan komunikatif dengan baik.
2. Dilihat hasil belajar dari siklus I yang mencapai nilai KKM sebanyak 13 orang dengan nilai rata-rata 65,90 dan selanjutnya meningkat siklus ke II mencapai 27 orang dengan nilai rata-rata 80,75 atau dalam kategori berhasil. Dengan demikian, penggunaan pendekatan komunikatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak dongeng dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis merekomendasikan berupa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, pendekatan komunikatif merupakan sebuah pendekatan alternatif yang patut dicoba oleh guru karena dapat melibatkan seluruh siswa sehingga setiap siswa akan aktif, menjalin interaksi yang baik sesama siswa dan tentunya akan memberikan pengalaman yang baru terhadap siswa.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran yang membutuhkan keterampilan menyimak, pemahaman dari suatu cerita dongeng, pendekatan komunikatif merupakan pendekatan yang sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran tersebut.