

صورة تجريدية

الإسم : رابعة أدوية، رقم التسجيل : ١٠٢٢٠٠٣٦٨ تحت العنوان : قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة وعلاقتها بمهارتهم في الإنشاء (دراسة الحالة بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج)

إن الأفعال المجردة والأفعال المزيدة مادة من المواد الصرفية التي تشد همتها في إنشاء التلاميذ. تختص مهارة الإنشاء هو كل ما رجع من صناعة كتابة إلى تأليف الكلام وترتيب المنعاني من المكاتبات، ولذا ومن يريد أن يرسم اللغة العربية فلا بد له أن يتعلم عن الأفعال المجردة والأفعال المزيدة. وهما تبحث عن اتساع الأبنية والصيغ الأفعال، والأفعال المجردة والمزيدة ذات أبنية وصيغ الأفعال التي يؤثر معنى الكلمات العربية.

أما اسئلة البحث الذى قدمت الباحثة في هذا البحث فهي : كيف تكون قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال والأفعال المزيدة في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج ؟، وكيف تكون مهارة التلاميذ في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج ؟، كيف تكون علاقة بين قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة بمهارتهم في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج ؟

البحث يستهدف : لمعرفة قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج، ولمعرفة مهارة التلاميذ في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج ؟، لمعرفة علاقة بين قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة بمهارتهم في الإنشاء بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج الباحثة في بحثها استخدام طريقة الوصفية. وأسلوب في جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والإختبار، والدراسة المكتبية، والوثائق.

والنتيجة من التحليل البيانات لهذا البحث، إن واقعية قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة ، تدل على قيمة العالية نحو : المتوسط ٥٢,١٢، والوسيط ٥١,٢٧، والمنوال ٤٩,٥٧ ويكون التوزيع التكرارى للمتغير السبئي معتدلا. ومهارة التلاميذ في الإنشاء تدل على قيمة العالية جدا، نحو : المتوسط ٧٠,٧، والوسيط ٧٠,٣٦، والمنوال ٧٥,٦٨ ويكون التوزيع التكرارى للمتغير الضادى معتدلا. والعلاقة بينهما تقع على ارتباط كافية وهي ٠,٥٦، لأنها تقع بين ٠,٤١ - ٠,٦٠ في معيار التفسير. وبينهما علاقة قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة على مهارة التلاميذ في الإنشاء على قدر ٣١,٣٦% من ثم هناك عوامل أخرى التي تؤثر على مهارة التلاميذ في الإنشاء في معهد مهيمن السلام على قدر ٦٨,٦٤%.