

قدرة التلاميذ على تمييز الأفعال المجردة والأفعال المزيدة

وعلاقتها بمهارتهم في الإنشاء

(دراسة الحالة بمعهد مهيمن السلام تمباك سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد

رابعه عداوية

رقم التسجيل : ١٠٢٢٠٠٣٦٨

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠١٦/هـ ١٤٣٧ م

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذى قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة فى كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابه مصادره بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية فى العالم الأكاديمي.

وفى حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة فى أجزاء محدودة فإنني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التى أحملها والعقوبة الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢ نوفمبر ٢٠١٦ م

رابعة عداوية

رقم التسجيل: ١٠٢٢٠٠٣٦٨