

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

فاستنادا إلى البيانات المحصولة عليها طوال البحث على إنجاز التعلم التلاميذ باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية لترقية إنجاز التلاميذ على تعليم اللغة العربية تمكن ان تلخص الباحثة

تجري عملية التعليم باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية (quiz team) لترقية إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية (الدراسة الإجرائية في الصف الأول بمدرسة رياض العلوم المتوسطة سيرانج) احسن من قبل كلما لم يستعمل هذا الأسلوب بأربع خطوات وهي التخطيط والإجراء و الملاحظة والتفكير. تكون إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل عملية تعليم باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية (quiz team) وأما نتائج المعيارى قبل الدورة هي ٤٥%. وعداد نتائج التلاميذ الذين لم ينجحوا في إنجاز تعليم اللغة العربية بالمعيارى ٣٣.٣%، وأما نتائج التلاميذ الناجحون في تعليم اللغة العربية بالمعيارى ١١.٦%

تكون إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) أو يسمى الدورة الأولى بالمتوسط ٦٢.٤٦%، وأما نتائج الذي نجحوا بقدر ٣٦.٥٦% ونتائج الإنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية على الدورة الثانية بالمتوسط ٧٤.١%، وأما نتائج الذي نجحوا بقدر ٦٧.٢%

وكذلك ارتفعت من قبل الدورة الى الدورة الأولى هي ٢٧.٩٥%، وارتفعت من الدورة الأولى الى الدورة الثانية هي ٥٠.٦٦%. وفي نتائج الملاحظة والمقابلة ارتفعت ايضا في كل الدورة. نتائج الملاحظة في الدورة الأولى هي الملاحظة المدرس بالمتوسط ٢.٦، والتلاميذ بالمتوسط ٢.٥. ونتائج الملاحظة في الدورة الثاني هي المدرس بالمتوسط ٢.٩، التلاميذ بالمتوسط ٢.٧. إذا انشطة تعليم باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) ارتفعت.

فبذلك استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) يستطيع أن ترقى إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية الدراسة الإجرائية في الصف الأول بمدرسة رياض العلوم المتوسطة سيرانج.

ب. الاقتراحات

وبعد تحليل البيانات فتقدم الباحثة المقترحات للمدرس، للتلاميذ
وللمدرسة الآتية

➤ للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية ان يستخدم الطريقة التعليم النشائط
بأسلوب المسابقة الجماعية (quiz team) في عملية تعليم اللغة العربية، لكي
يستطيع التلاميذ ان يحصلوا على الإنجاز المرتفع في تعليم اللغة العربية.

➤ للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية (quiz
team) قابل بترقية إنجاز التلاميذ في تعليم ويطبقون في اتصاهم اليومية.

➤ للمدرسة

ينبغي على مدرسة أن يعطى الدوافع، والرأي، والشهادة الى المدرس
ليجتهد دائما أن ترقى الحاصل العليم لتقدم المدرسة، والخاص في درس اللغة
العربية.

