

## صورة تجريدية

الباحثة هي ستي حفلة رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٦٢٠ استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) لترقية إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية (بحث إجرائي في الصف الأول بمدسة رياض العلوم المتوسطة شيفارى سيرانج)

وخلفية هذا البحث هي أن تعليم اللغة العربية في مدسة رياض العلوم المتوسطة شيفارى سيرانج مزال يستخدم المدرس الطريقة أو الأسلوب غير المناسب حتى نتيجة التلاميذ تحت القيمة (٦٥). فبذلك ترجوا الباحثة باستخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) أن يصلح المشكلة في تعليم اللغة العربية.

أما أسئلة البحث التي قدمتها الباحثة فهي (١) كيف يكون إنجاز التلاميذ بعد استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) في تعليم اللغة العربية في الصف الاول بمدسة رياض العلوم المتوسطة سيرانج ؟

واستعملت الباحثة طريقة البحث الإجمالي التي تشتمل على عدد الدورتين. وفي كلّ الدورة تتكوّن من التخطيط، والإجراء، والملاحظة، والتفكير. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة، والمقابلة و دراسة الوثائق و الدراسة المكتبية و الاختبار.

وأما تنفيذ البحث الإجمالي في الصف الأول بمدسة رياض العلوم المتوسطة شيفارى سيرانج. نتائج هذا البحث فهي: استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) في تعليم اللغة العربية تستطيع أن يرقى إنجاز التعلم للتلاميذ. ونتائج إنجاز التعلم للتلاميذ بنسبة النتائج من قبل الدورة إلى الدورة الثانية بالمعدلة مرتقية. فبذلك، استخدام أسلوب المسابقة الجماعية (*quiz team*) في تعليم اللغة العربية ارتقت إنجاز التعلم للتلاميذ. وها كما يلي قبل الدورة بمعدلة ٤٥، الدورة الأولى بمعدلة ٦٢.٤٦ الدورة الثانية بمعدلة ٧٤.١.