

الباب الأول

مقدمة

أ. مشكلة البحث

اللغة العربية هي إحدى اللغات السامية وأرقاها مبنى ومعنى واشتقاقا وتركيبا.^١ اللغة في العالم كثيرة لأن لكل البلاد في العالم لغة، ومنها لغة العربية. واللغة العربية كما قال الغلاييني بأنها الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم ووصلت إلينا من طريق النقل وحفظها لنا القرآن والأحاديث وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومهم.^٢ فاللغة العربية عند الإندونيسيين إحدى لغات الأجنبية كاللغة الإنجليزية، وهي المادة الأساسية لتلاميذ إندونيسيا. فينبغي على التلاميذ فهم اللغة العربية لأنها مفتاح لفهم الآيات القرآنية والوقوف على العلوم الدينية والتعرف على طريقة القراءة في الصلاة (وعبادات أخرى) في الإسلام إلا بإتقان هذه اللغة.

واللغة العربية أربع مهارات هي مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة. فالقراءة هي إحدى المهارات المهمة

^١ زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية، (الجمعية: دار المعرفة، ١٩٩٥) ص ٣٤

^٢ مصطفى غلاييني، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار الحديث) ص ٧

في تعليم اللغة العربية، لأن القراءة بالكلام والكتابة ارتباطا وثيقا، فالقراءة الجيدة تؤثر على الكلام و الكتابة جيدا أو عكس ذلك. في تعليم اللغة العربية يسعى المدرس على ترقية مهارة القراءة. لأن القراءة هي مهارة المهمة في تعليم اللغة العربية أو اللغة الأجنب. ومن أهم مهارات القراءة، كمايلي : (١) التعرف على الحروف (٢) الربط بين الأصوات والحروف (٣) التعرف على الكلمة (٤) والفهم. واما مهارة القراءة فيها تعريفان وهما تصرفا علامة الكتابة إلى الأصوات و فهم المعنى من الكتابة.^٣

القراءة أهم مادة من المواد الدراسية لصلتها بكل مادة أخرى. والتلميذ الذى يتفوق فيها يتفوق في المواد الأخرى في جميع مراحل التعليم و لا يستطيع التلميذ أن يتقدم في أية مادة من المواد إلا إذا استطاع السيطرة على مهارات القراءة.^٤

ولكن في الواقع هناك مشكلة في مهارة القراءة، وخاصة في تعليم اللغة العربية. وإحدى بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية IV تنجراج الطلاب في الصف الأول على القراءة العربية منخفضة وهذه يعتمد على اللامتحان اليومية، الامتحان اليومية هو ٦٦,٧.

^٣ أحمد شوقي، فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلم مهارة القراءة لدى

التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس

^٤ الدكتور محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (دار المعارف القاهرة: ١٩٩٧)، ص. ١٠٧.

وضعف التلاميذ في فهم نصوص اللغة العربية بسبب عدم تذكر الطلاب للمفردات. أما أسباب المشكلة التي توجد في تلك المدرسة فهي لا يستخدم المدرس طريقة التعليم المناسبة في تعليم القراءة، ولأن المدرس يستخدم الطريقة القديمة كمثال طريقة المحاضرة في تعليم اللغة العربية حتى لا يفهم التلاميذ مادة القراءة. كما نعرف أن الطرق متفرقة ينبغي المدرس أن يختار أسلوب المناسبة في تعليمه لجعل المادة الدراسية إلى تلاميذة بسهولة وممتعة. وإحدى طريقة الجديدة المناسبة بمهارة القراءة هي أسلوب بحث الأخبار (Information Search) لأن هذه الأسلوب تساعد على فهم المادة التي كانت تمل التلاميذ فيها. وهذه أسلوب هو التعليم الإيجابي ينبغي على الطلاب لتكون نشطة في عملية التعليم والتعلم

وأسلوب بحث الأخبار (Information Search) هي لبحث الأخبار أو توفير فرص للطلاب خارج الصف. ويمكن للحصول على هذه الأخبار مصادر مختلفة أو وسائل الدراسية التربوية، المثال: الجريدة، والوثيقة، والتلفزيون، والراديو، والإنترنت، والكتب الدراسية، وخلافه.^٥

^٥ هند سلامة، فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي تحت النوع بحث الأخبار لترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "زين الحسن" المتوسطة الإسلامية فكنونج فربولنجو، ص. ١٦

ولذلك تريد الباحثة أن تطبق هذا الأسلوب، وهي بحث الأخبار (Information Search) في عملية التعليم والتعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية IV تانجراڠ أما موضوع البحث فهو: " استخدام أسلوب بحث الأخبار (Information Search) وأثره في مهارة القراءة " (دراسة تجريبي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية IV تانجراڠ)

ب. أسئلة البحث

يجيب البحث الأسئلة الآتية :

١. كيف كانت مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف الأول

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية IV تانجراڠ ؟

٢. كيف يكون استخدام أسلوب بحث الأخبار (Information

Search) في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية IV تانجراڠ ؟

٣. ما أثر استخدام أسلوب بحث الأخبار (Information Search)

في مهارة القراءة؟

ج. أهداف البحث

يهدف البحث كالاتي :

١. التعرف على مهارة القراءة في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية IV تانجراخ.

٢. التعرف على استخدام أسلوب بحث الأخبار (Information Search)

(Search) في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية IV تانجراخ.

٣. التعرف على أثر استخدام أسلوب بحث الأخبار

(Information Search) في مهارة القراءة.

د. أهمية البحث

أهمية هذا البحث كما يلي :

__ للجامعة : تطوير العلوم والمعارف في المجال التربوية.

__ للمدرس : إعطاء الاقتراحات إلى المدرسين لتطوير

عملية التعليم والتعلم

__ للباحثة : توسيع المعلومات و زيادة المعرفة خاصة،

واستيفاء بعض الشروط للحصول على

الدرجة الجامعية الأولى في التربية

__ للتلاميذ : لكي لا يمل التلاميذ في عملية التعليم والتعلم.

هـ. أساس التفكير

١) مفهوم أسلوب "بحث الأخبار" (Information Search)

الأسلوب هي مجموعة قواعد أو ضوابط يستخدم في طرائق التدريس لتحقيق أهداف التدريس. ويعرف أسلوب التدريس بأنه: الكيفية التي يتناول بها المعلم أو المدرس طريقة التدريس في أثناء قيامه بعملية التدريس.

وعند أسلوب بحث الأخبار هذا مماثل لاختبار فتح الكتب والمجموعة الطلاب بحث الأخبار والإجابة على الأسئلة المقدمة من المعلم. وهذا الأسلوب مفيد في إهياء المادة التي اعتبرها مملة. وأما خطوات أسلوب بحث الأخبار:

١. جعل مجموعة من الأسئلة التي يمكن العثور عليها في المادة التي أعدها المدرس للتلاميذ، منها: الكتب المدرسية، والوثيقة وخلافة.

٢. توزيع أسئلة حول هذه المواضيع.

٣. تشكيل الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويطلب منهم

البحث عن الاجابة.

٤. وتقديم الاستنتاجات.^٦

٤) مهارة القراءة

المهارة هي مصدر من مهر بمعنى الحذق، وهي السرعة و

الدقة والإجادة في عمل من الأعمال. و المهارة استعداد

لاكتساب شئ معين.^٧

تعد القراءة أهم مادة من المواد الدراسية لصلاقتها بكل

مادة. و التلميذ الذى يتفوق فيها يتفوق في المواد الأخرى في

جميع مراحل التعليم و لا يستطيع التلميذ أن يتقدم في أية مادة

من المواد إلا إذا كان عنده مهارة القراءة.^٨ القراءة هي النشاط

الغوى البارز في داخل الصفوف, لا في حصص اللغة العربية

وحدها, وإنما في كل الحصص, ويزيد عليها القراءة الصامتة في

^٦ محسن علي عطية، الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، (الطبعة العربية الأولى: الإصدار الاول،

٢٠٠٦)، ص. ٥٧

^٧ أحمد شوقي، فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلم مهارة القراءة لدى

التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس

^٨ الدكتور محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (دار المعارف القاهرة: ١٩٩٧)، ص. ١٠٧

حصص اللغة العربية وخصوص اللغة العربية وخصوصا في الصفوف الأعلى من المرحل الابتدائية, والمراحل التالية.^٩

و. تنظيم البحث

الباب الأول : مقدمة وهي يشتمل على مشكلة البحث

وأسئلة البحث وأهداف البحث وأهمية

البحث وأساس التفكير وتنظيم البحث

الباب الثاني : التحليل النظري و يشتمل على المباحث في

أسلوب بحث الأخبار (Information

Search) ومفهوم مهارة القراءة

الباب الثالث : منهجية البحث و يشتمل على موقع البحث

وموعده ومجتمع البحث وعينته وطريقة

البحث وأساليب جمع البيانات وفرضية

البحث وتحليل البيانات

^٩ الدكتور حسني عبد الباري عصر, تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية, (الإسكندرية, تليفون وفاكس,

الباب الرابع : التحليل التجريبي عن أثر استخدام أسلوب

بحث الأخبار (Information Search) في

مهارة القراءة

الباب الخامس : الخاتمة وهي يشتمل على النتائج والمقترحات