

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2016
Materai 6000

ILVA KHOIRUNNISA
NIM. 122700455

ABSTRAK

Nama: Ilva Khoirunnisa, NIM: 122700455, Judul Skripsi: Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan (PTK Di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang)

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SDIT Nurul Hidayah Ciceri Indah, yaitu rendahnya keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Menceritakan Cerita. Hal ini disebabkan karena kurang tepatnya metode yang digunakan oleh guru sehingga siswa cenderung pasif saat pembelajaran. Metode yang sesuai agar menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran adalah dengan *Metode cerita menggunakan boneka tangan*.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana aktifitas belajar siswa dalam peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan di kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah? 2) Bagaimana hasil belajar siswa dalam peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan di kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada keterampilan berbicara dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Mc Taggart dilaksanakan dua siklus di kelas III SDIT Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang dengan jumlah 27 siswa. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata aktifitas pembelajaran siswa memperoleh skor 2,45 pada siklus I dan 3,09 pada siklus II. Hasil belajar mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai 65,18 dengan persentase ketuntasan 66.70%, dan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 69,25 dengan persentase ketuntasan 85,18%. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan aktifitas dan belajar siswa.

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Hal : Ujian Munaqosah	Keguruan
a.n. Ilva Khoirunnisa	IAIN “SMH” Banten
NIM: 122700455	Di -
	Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Dipermakluman dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara *Ilva Khoirunnisa* NIM: *122700455*, Judul Skripsi: *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan (PTK Di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang)* diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Serang, Mei 2016
Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 198703 1 003

Uyu muawwanah. M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN
MENGUNAKAN BONEKA TANGAN**

(PTK di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri
Indah Kota Serang)

Diajukan Oleh:

ILVA KHOIRUNNISA
NIM. 122700455

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 198703 1 003

Uyu mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ilva Khoirunnisa, NIM: 122700455 yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui metode bercerita menggunakan boneka tangan (PTK di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang) telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal..... Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Mei 2016

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

M.Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Juhji, M.Pd.,
NIP. _____

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 1996003 1 003

H. Zaki Ghufron, B.Ed, MA.
NIP. 197712212 00501 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Uyu mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19610514 198703 1 003

PERSEMBAHAN

Seiring untaian do'a dan harapan atas ketulusan kasih sayang yang diberikan pada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta (Faisol effrizal) dan ibunda tercinta (Sulasiyah) yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi baik moril maupun materiil serta selalu mendo'akan atas keberhasilan penulis, untuk Bapak H,A. Rifa'I dan ibu Hj. Siti Arsiah selaku orangtua kedua yang tidak pernah lelah dalam membantu, membimbing dan mendoakan, untuk adik-adik serta sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan motivasi-motivasi serta inspirasi dalam berbagai hal terutama pentingnya menuntut ilmu.

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Janganlah bersedih sesungguhnya Allah bersama kita

(Q.S. At-taubah : 40)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ilva Khoirunnisa, dilahirkan di Lebak, Tanggal 14 Juni 1993 anak Pertama dari Dua bersaudara. Sementara itu orang tua penulis yaitu Ayahanda bernama Faisol Effrizal dan Ibunda Sulasiyah. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di MI MA Malangnengah Desa Bendungan Kecamatan Banjarsari Kabupaten Lebak tahun 2005. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarsari Desa Bendungan Kecamatan Banjarsari Kabupaten Lebak tahun 2008, kemudian Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Jabung Lampung-Timur lulus pada tahun 2011.

Selanjutnya langsung melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2012.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan (PTK di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang)”. Yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak M.Rifqi Rijal, S.Si., M.M.pd., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis, dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.
6. Bapak Drs. H. A. Rifai, M.Pd., dan Ibu Hj. Siti Arsiah, selaku orang tua kedua yang tak pernah lelah untuk membantu, mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.
7. Bapak Dr. Budi Sudrajat, MA., selaku dosen yang membantu, membimbing dan memberikan motivasi.
8. Bapak dan Ibu Dosen IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
9. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa SDIT Nurul Hidayah Ciceri Indah Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.

10. Kepada seluruh teman-teman PGMI yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6

BAB II KAJIAN TEORITIS

- A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran Bahasa

Indonesia di SD	8
B. Keterampilan Berbahasa	15
C. Metode Pembelajaran	18
D. Hasil Belajar	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	27
C. Indikator Kinerja	29
D. Siklus PTK	30
E. Prosedur penelitian	31
F. Desain penelitian	37

BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	38
3.2 Format Penilaian Tes Unjuk Kerja	41
3.3 Kriteria Penilaian	41
3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	43
4.1 Daftar Nilai Hasil Tes Pada Pra Siklus	44
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
4.3 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1	50
4.4 Hasil Evaluasi Individu Siklus I	55
4.5 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	62
4.6 Hasil Evaluasi Individu Siklus II	67
4.7 Rekapitulasi hasil evaluasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

3.1 Modal Kemmis dan Mc. Taggart.....	30
---------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Kemampuan Siswa Prasiklus	46
4.2 Hasil Kemampuan siswa siklus I	59
4.3 Hasil Kemampuan siswa siklus II	70
4.4 Hasil Belajar Siswa	76
4.5 Aktifitas Belajar Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

Teks Cerita "Kelinci pincang sang pahlawan"	84
Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	87
Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II	93
Lembar kerja siswa siklus II.....	100
Hasil tes siklus I.....	101
Hasil tes siklus II	102
Surat Keputusan Dekan Fakultas.....	103
Surat Izin PTK	105
Dokumentasi kegiatan pembelajaran	106
Lembar bimbingan skripsi pembimbing I	111
Lembar bimbingan skripsi pembimbing II	112