

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjama'ah Terhadap Perilaku disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Al-I'arah Cilegon Banten yang melibatkan 27 Siswa sebagai Responden, sesuai yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan

1. Pelaksanaan Shalat Berjama'ah di Madrasah Aliyah Al-I'arah Cilegon Banten (Variabel X) dari 27 orang siswa sebagai responden banyak yang menjawab sering, hal ini berdasarkan nilai skor angket 961 yang berada dalam kategori sering tersebut dalam hal pelaksanaan shalat berjama'ah lima waktu, siswa sering melaksanakannya dengan tepat waktu setiap waktu, pelaksanaan shalat sesuai dengan buku pedoman, dan dilaksanakan dengan tata cara yang sesuai dengan apa yang telah di ajarkan oleh guru yang sehingga menciptakan perilaku disiplin siswa yang baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
2. Perilaku disiplin pada siswa Madrasah Aliyah Al-I'arah (Variabel Y) dari 27 siswa sebagai responden banyak yang menjawab sering. Hal ini berdasarkan nilai skor angket sebesar 944 yang berada dalam kategori sering, kategori tersebut dalam hal perilaku disiplin, datang tepat waktu, tidak pernah bolos, mengerjakan tugas dengan baik dan menta'ati peraturan terhadap topik atau permasalahan yang dibahas. Perilaku

disiplin yang sering ditanamkan berupa perilaku datang tepat waktu dalam belajar, berperilaku tidak pernah bolos, mengerjakan tugas sekolah dengan baik, dan menta'ati peraturan sekolah sesuai dengan apa yang diajarkan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Berdasarkan analisis korelasi antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang positif, antara pelaksanaan shalat berjama'ah (Variabel X) dengan perilaku disiplin pada siswa di Madrasah Aliyah Al-I'arah Cilegon Banten (Variabel Y) yaitu dengan nilai $(r_{xy}) = 0,85$. Adapun kontribusi Variabel X Terhadap variabel Y dengan menggunakan Coefisien Determinan (CD) adalah 72,25%, yang berarti ada pengaruhnya sedangkan sisanya sebesar 27,75% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat dilakukan penelitian lebih lanjut.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memiliki saran yang ingin disampaikan terkait dengan hasil penelitian ini:

1. Kepada dewan guru, yang berperan sebagai pengajar dan pendidik, khususnya guru agama agar berupaya semaksimal mungkin memberikan pengetahuan tentang shalat Berjama'ah dan mengarahkan agar istikomah dalam melaksanakan shalat Berjama'ah.
2. Pihak sekolah, agar terus mengontrol perilaku pada siswa di sekolah, agar menciptakan siswa-siswa yang berperilaku disiplin sesuai yang diharapkan.

3. Kepada seluruh siswa, agar senantiasa meningkatkan keimanan serta ketakwaan kepada Allah SWT dengan istikomah melaksanakan shalat Berjama'ah disekolah maupun di luar sekolah.