

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Al-I'annah, yang bertempat di Jl. Kimudzakir Link Jangkar Wetan Rt. 17 Rw. 03 Kelurahan Tegal Ratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon Propinsi Banten. Kode POS 42445. Telpon. 087871474855, Madrasah Aliyah Al-I'annah adalah madrasah yang berkombinasi dengan pesantren.

##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian di mulai sejak bulan Agustus-Oktober 2014

Adapun alasan dipilihnya sekolah Madrasah Aliyah Al-I'annah Ciwandan-Cilegon dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Terdapat permasalahan yang menarik untuk diteliti secara ilmiah.
- b. Lokasi penelitian ini mudah dijangkau hingga mempermudah kegiatan penelitian baik dari segi waktu biaya yang diperlukan.

##### **1) Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-I'annah**

Madrasah Aliyah Al-I'annah didirikan oleh KH. Hasun Alikhan bersama Tokoh Masyarakat dan Pemuda sekitar tepatnya pada tahun 1990 di atas lahan seluas 700 m<sup>2</sup> milik pribadi. Pada tanggal 27 Mei 1991 barulah

Madrasah Aliyah Al-I'annah memiliki izin oprasional. Kemudian, pada tanggal 5 Agustus 2011 Madrasah Aliyah Al-I'annah Jangkar berada pada naungan Yayasan Pendidikan Al-I'annah (YPA) yang semula Yayasan Pendidikan Karya Samudera (YPKS).

2) Visi da Misi Madrasah Aliyah Al-I'annah

Madrasah Aliyah Al-I'annah Jangkar Kota Cilegon adalah sekolah yang setingkat dengan Sekolah Menengah Akhir yang bercirikan Islam, karena lengkap dengan muatan-muatan lokal dan kegiatan ekstra kulikuler yang khas. Madrasah Aliyah Al-I'annah Cilegon sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai visi dan misi, yaitu :

**Visi**

“Terwujudnya insan yang berkualitas berdasarkan keimanan dan ketaqwaan”

**Misi**

- a) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan sistem terpadu antara pengetahuan umum dan agama.
- b) Mencetak dan membina peserta didik agar menjadi insan yang berprestasi
- c) Menanamkan nilai-nilai Qur'an dan Hadits pada peserta didik
- d) Menanamkan kesadaran peserta didik akan kewajiban dan tanggung jawab.

### 3. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah semua bagian atau anggota dari objek yang akan diamati, populasi bisa berupa orang, benda, objek, peristiwa atau apapun yang menjadi objek penelitian.<sup>1</sup> Menurut Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>2</sup> Sedangkan menurut sugiyono, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>3</sup> Penulis melakukan penarikan populasi pada siswa-siswi Madrasah Aliyah Al-I'arah Ciwandan-Cilegon tahun pelajaran 2014-2015. Jumlah keseluruhan sebanyak 136 siswa. Akan tetapi yang dijadikan sampel oleh penulis dalam penelitian ini adalah 27 responden.

#### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>4</sup> Sedangkan menurut Sugiyono, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakter yang dimiliki oleh populasi. Cara dari pengambilan sampel itu harus mewakili populasi. Tujuan penetapan sampel adalah untuk memperoleh keterangan mengenai objek penelitian dengan cara mengamati hanya

---

<sup>1</sup> Eriyanto, *Teknik Sampling Analisis Opini Publik*, (Yogyakarta: LKS Yogyakarta, 2007), h. 61

<sup>2</sup> Arikunto Suharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173

<sup>3</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 62

<sup>4</sup> Arikunto, *op.cit*, h. 174

sebagaimana populasi. Penulis berpegang pada pendapat Arikunto yang menyatakan bahwa “Apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10% - 15% - atau 20% - 25%”.<sup>5</sup> Atau tergantung setidaknya tidaknya dari kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana.<sup>6</sup> Dikarenakan populasi lebih dari 100 siswa, maka penulis tidak mengambil semua populasi dari jumlah populasi yang ada, yaitu 136.

Dalam penentuan sampel selanjutnya penulis menggunakan teknik *Simple Random Sampling* ( Sampel Acak Sederhana ) dengan tujuan agar populasi yang mendapat kesempatan untuk dijadikan sampel. Berdasarkan teori Suharsimi tersebut di atas populasi siswa-siswi Madrasah Aliyah Al-I’ناه Ciwandan-Cilegon dengan jumlah 136 orang. Karena jumlahnya lebih dari 100 siswa, maka penulis mengambil 20% dari jumlah populasi. Jadi sampelnya adalah  $136 \times 20/100 = 27,2$  (dibulatkan menjadi 27) dengan demikian yang akan dijadikan sampel adalah 27 orang siswa. Penulis percaya bahwa anggota sampel yang dipilih memenuhi kualifikasi yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

#### **4. Jenis Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan teknik yang digunakan oleh penulis untuk mencapai tujuan yang diharapkan dari suatu

---

<sup>5</sup> Arikunto, *loc.cit.*, h. 190

<sup>6</sup> Sugiyono, *op.cit.* h. 62

penelitian. Dalam pengumpulan data yang digunakan dalam masalah yang dihadapi penulis, penulis menggunakan metode *deskriptif* (pemaparan) sebagai usaha-usaha pemecahan masalah. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, (perhitungan). Dalam pendekatan kuantitatif penulis lakukan melalui nilai angket sholat berjamaah lima waktu (variable X) dan kedisiplinan siswa dalam sehari-hari (variable Y).

## 5. Variable Penelitian

Kata variabel berasal dari bahasa inggris yaitu *variable*, yang berarti ubahan, factor tak tetap, atau gejala yang dapat berubah-ubah.

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel penelitian yaitu:

1. Sholat berjamaah lima waktu yang disebut dengan variabel penyebab, variabel bebas atau *independent variabel* (variabel X).
2. Kedisiplinan siswa, yang disebut dengan variabel tidak bebas, variabel bergantung, variabel terikat atau *dependent variabel* (variabel Y).

## 6. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang relevan dengan masalah yang diteliti, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Data Primer
  - a. Angket atau *kuesioner*

Angket (Kuesoner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>7</sup> Angket ini digunakan untuk memperoleh data variabel X dan variabel Y.

Beberapa langkah yang ditempuh sebelum menyusun butir-butir pertanyaan dalam angket (kuisisioner) adalah:

- 1) Membuat kerangka pertanyaan , yaitu mengenai bentuk angket dan bentuk pertanyaan serta alternatif jawaban yang harus disajikan
- 2) urutan pertanyaan, yaitu mengurutkan pertanyaan dan kemungkinan jawaban menurut uraian tertentu, sehingga yang satu dengan yang lain berurutan secara berkesinambungan.

Membuat petunjuk pengisian angket, yaitu untuk mengarahkan responden supaya dalam pengisian angket sesuai dengan apa yang diharapkan. Setelah menyusun anget langkah yang dilakukan berikutnya dalam penelitian ini adalah:

- 1) Mengkonsultasikan angket tersebut kepada dosen untuk meminta tanggapan dan komentarnya baik mengenai isi maupun kejelasan bahasan serta bobot pertanyaan sehingga mudah dimengerti dan mudah dipahami responden.

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 142

- 2) Setelah angket dianggap memenuhi syarat kemudian diperbanyak disesuaikan dengan jumlah sampel untuk disebarkan.

kuesioner yang penulis sebar sejumlah 10 item untuk variabel X dan 10 item untuk variabel Y.

## 2. Data sekunder

### a. Observasi

Observasi yaitu pengamatan yang meliputi pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Teknik ini dilakukan oleh penulis dengan turun langsung ke lokasi penelitian, guna memperoleh data kondisi objektif Madrasah Aliyah Al-I'arah. Pemanfaatan fasilitas belajar dan situasi belajar mengajar.

### b. Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu, mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.<sup>8</sup> Penulis mengambil foto kondisi fisik sekolah

### c. Studi Pustaka

Tinjauan pustaka ini bertujuan untuk mengemukakan teori-teori, konsep-konsep yang terdapat dalam buku-buku, kamus, Al-Qura'an dan terjemahnya, yang berhubungan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.

---

<sup>8</sup> Suharsimi, *loc.cit.* h. 274

## 7. Instrumen Penelitian

### Kisi-kisi Instrumen

Variabel Penelitian	Indikator	No. item Instrumen	
		+	-
<b>X: Sholat Berjama'ah lima waktu</b>	1. Shalat Wajib Lima Waktu Berjama'ah	2, 4, 8, 9 dan 10	
	2. Tata cara Shalat Berjama'ah	3, 5,	6
	3. Shlat Tepat Waktu	1	7
<b>Y : perilaku disiplin siswa</b>	1. Interaksi dengan teman	7,	10
	2. Ta'at Peraturan	1, 4, 5, 8, 9	3, 6
	3. Datang Tepat Waktu	2	
<b>Jumlah</b>		20	

## 8. Teknik Analisis Data

Dalam teknik analisis data, sebagai langkah awal ialah dengan pembuatan dan penyebaran angket yang kemudian hasilnya dapat dianalisis melalui data statistik sebelum dianalisis terlebih dahulu di kuantifikasi dengan *skala likert*, yaitu :

1. Jawaban (a) diberi skor: 5
2. Jawaban (b) diberi skor: 4

3. Jawaban (c) diberi skor: 3
4. Jawaban (d) diberi skor: 2
5. Jawaban (e) diberi skor: 1

Skor diatas untuk jawaban yang positif, sedangkan untuk jawaban yang negatif berlaku sebaliknya.<sup>9</sup> Kemudian langkah selanjutnya yang penulis tempuh dalam menganalisis data statistik adalah sebagai berikut :

#### 1. Analisis Parsial

Analisis ini digunakan untuk menguji data variabel X dan data variabel Y dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Mengurutkan data nilai hasil angket pengaruh sholat berjamaah lima waktu (X) terhadap kedisiplinan siswa dalam sehari-hari (Y).
- b. Membuat data distribusi frekuensi dengan terlebih dahulu menentukan:
  - 1) Menentukan banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:
 
$$K = 1 + 3,3 \log n^{10}$$
 Keterangan :  
 K = banyak kelas  
 N = banyak data
  - 2) Menentukan rentan kelas (R) dengan rumus:
 
$$R = (H - L) + 1^{11}$$

---

<sup>9</sup> Subana, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2000), h. 33

<sup>10</sup> Rahayu Karyadinata, *Statistik Penelitian Pendidikan* (Bandung: UIN Bandung Press, 2010),h. 115

<sup>11</sup> *Ibid*, h. 112

Keterangan:

R = range yang akan dicari

H = nilai tertinggi

L = nilai terendah

- 3) Menentukan Panjang Kelas interval (i) dengan rumus:

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P = panjang kelas

R = range/rentang

K = banyaknya kelas

- 4) Membuat tabel Distribusi frekuensi variabel

- c. Menentukan Ukuran gejala pusat/analisis tendensi sentral dengan cara:

- 1). Menghitung mean dengan rumus: <sup>12</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  = mean yang akan dicari

$\sum Fx$  = jumlah (Fx.X)

N = banyaknya frekuensi yang ada

- 2). Menghitung median dengan rumus; <sup>13</sup>

$$Md = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

---

h. 54 <sup>12</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

<sup>13</sup> *Ibid*, h. 53

Keterangan;

Md = median

b = batas bawah kelas median

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel atau banyak data

F = jumlah semua frekuensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tan kelas median sebelum frekuensi terbanyak

f = frekuensi kelas median

3). Menghitung Modus dengan rumus:

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)^{14}$$

Keterangan;

b = batas bawah kelas median

p = panjang kelas median

b1 = frekuensi kelas modal dikurangi frekuensi kelas interval sebelum tanda kelas modal

b2 = frekuensi kelas modal dikurangi frekuensi kelas interval sesudah tanda kelas modal

d. Uji normalitas Variabel

1). Mencari standar deviasi dengan rumus: <sup>15</sup>

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{\sum f}}$$

Keterangan;

SD = standar deviasi

---

<sup>14</sup> *Ibid*, h, 42

<sup>15</sup> Rahayu, *op.cit*, h. 24

$\sum X^2$  = jumlah deviasi yang dikuadratkan

$\sum F$  = jumlah frekuensi

2). Uji Z dengan rumus: <sup>16</sup>

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan:

X = batas kelas

$\bar{X}$  = mean (nilai rata-rata)

SD = standar deviasi

3). Menghitung x (chi kuadrat) dengan rumus: <sup>17</sup>

$$X^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan;

$X^2$  = chi kuadrat

$O_i$  = frekuensi observasi, yaitu banyaknya data yang termasuk pada suatu kelas interval

$E_i$  = frkuensi ekspektasi = n x luas z table

4). Mencari Derajat kebebasan dengan rumus:

$$Dk = K - 3$$

5). Menentukan chi kuadrat pada taraf signifikansi 5%.

## 2. Analisis Korelasi ( *Product Moment* )

Analisis ini digunakan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara variabel (X) tentang sholat berjamaah lima waktu terhadap variabel (Y). Adapun langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut:

---

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 28

<sup>17</sup> Rahayu, *op.Cit*, h. 26

- a. Menyusun data variabel X dan variabel Y
- b. Menentukan koefisien korelasi (*Product Moment*) dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi "r" product moment

N = number of cases

$\sum xy$  = jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

$\sum X$  = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor Y

- c. Menentukan Penafsiran korelasi sebagai berikut:

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut penulis menggunakan interpretasi "r" product moment ( $r_{xy}$ ) sebagai berikut :<sup>18</sup>

Besarnya "r" product moment	Interpretasi
0,00-0,20	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, tetapi korelasinya sangat lemah dan sangat rendah, sehingga korelasi itu diabaikan (tidak ada korelasi) antara variabel X dan Y

<sup>18</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Praktis*, ( Jakarta : Rineka Cipta, 1998), h. 260

0,20- 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah antara variabel X dan variabel Y
0,40-0,60	Antara variabel X dan variabel Y Yang terdapat korelasi sedang atau cukup
0,60-0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80-1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

d. Uji signifikansi korelasi dengan ketentuan sebagai berikut :

1). Menghitung taraf signifikansi "t" dengan rumus:<sup>19</sup>

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

2). Menentukan derajat bebas dengan rumus :

$$Dk = N-2$$

Keterangan :

N = Jumlah Responden

---

<sup>19</sup> *Ibid.* h. 377

3). Menentukan distribusi tabel dengan rumus :

$$T_{\text{tabel}} = (1-a) \cdot (dk)$$

Keterangan :

Dk= derajat bebas

4). Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y  
(coefisien determinasi) dengan rumus:

$$CD = r^2 \times 100\%$$