

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Karakter yang dimiliki siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat di SMPN 2 Mancak Kab. Serang dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan keseharian siswa seperti perilaku, perkataan dan hal lainnya yang berkaitan dengan karakter serta dibuktikan pula dengan nilai rata-rata hasil dari angket yaitu 89,5.
2. Kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat berpengaruh terhadap karakter siswa di SMPN 2 Mancak Kab. Serang, dikatakan demikian karena karakter siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat menunjukkan perubahan karakter yang baik dibandingkan dengan siswa lainnya. Hal ini juga dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,98 nilai tersebut berada

antara 0,91 – 1,00 yang interprestasinya dalam katagori sangat kuat atau sangat tinggi. Dengan demikian pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sebesar 98% terhadap karakter siswa, sisanya 2% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi dan membentuk karakter siswa.

## **B. Saran-saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan analisis tersebut.

Peneliti dapat memberikan saran antara lain:

### **1. Bagi Siswa**

- a. Siswa diharapkan dapat menyibukkan diri dengan mengikuti kegiatan yang positif seperti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat.
- b. Siswa diharapkan agar termotivasi untuk belajar dan berusaha untuk selalu meningkatkan prestasinya baik dibidang akademik maupun non akademik.
- c. Siswa diharapkan tidak mudah terpengaruh dengan hal-hal yang tidak berguna, selalu mengisi waktu luang dengan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat sehingga dapat membentuk karakter yang baik.

## 2. Bagi Guru

- a. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengadakan kegiatan yang dapat mengembangkan kreativitas siswa.
- b. Diharapkan kepada guru, untuk memberikan bimbingan yang lebih optimal lagi dalam membentuk karakter siswa untuk menjadi lebih baik sesuai dengan tujuan pembelajaran serta visi dan misi sekolah.

## 3. Bagi Peneliti

- a. Peneliti ini mendeskripsikan data tentang kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat dan karakter siswa. Peneliti berharap agar penelitian ini berguna untuk peneliti lainnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan data dan teori yang lebih banyak tentang kegiatan kedua hal tersebut.
- b. Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya mengadakan penelitian tentang hubungan kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri pencak silat dengan variabel lain, atau hubungan

variabel lain dengan karakter siswa, agar menambah wawasan keilmuan.