**PERRNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 04 Oktober 2018 |
|  |  |
|  | JumenahNIM 142101916 |

**ABSTRAK**

**Jumenah.** 142101916. 2018. ***Pengaruh Penerapan* *Metode Inside-Outside Circle Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (****Eksperimen MTs Al-Jauharrotunnaqiyah Palas - Ciegon).*

Pembelajaran adalah proses interaksi antara guru dan siswa. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan karena siswa sebagai sumber didik yang merencanakan dan ia sendiri yang melaksanakan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru. Dengan siswa ikut dalam pembelajaran berarti siswa terlibat secara langsung dalam meningkatkan potensi yang dimilikinya dan melatih siswa agar dapat bekerja asecara mandiri. Untuk itu diperlukan sebuah metode yang dapat menumbuhkan aktvitas siswa dalam belajar dan membuat suasana belajar yanag menyenangkan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-qur’an hadis di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon 2) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Al-qur’an hadis di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon di Mts Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon, dan 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *inside outside circle* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain peneitian *desain prates-pascates* kelompok kontrol tanpa acak.Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengmpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan aktivitas belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari perhitungan thitung yang berada pada daerah penerimaan Hi (thitung > ttabel atau 3,08 > 2,418) yang berarti Ho diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *inside-outside circle* mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa paa mata pelajarn al-qur’an hadist.

Kata kunci: Metode *Inside-Ouside Circle*, Aktivitas Belajar Siswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\TOSHIBA\Documents\logo_uinb.png** | **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI****“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**Jalan. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor | : | - | Kepada Yth. |
| Lampiran | : | Skripsi | Dekan Fakultas  |
| Perihal | : | Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
|  |  |   | Di |
|  |  |  | Serang |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb****.***Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Jumenah**, NIM : **142101916** yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Metode inside-Outside Circle Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas- Cilegon)*,** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih. *Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.* Serang, 04 Oktober 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A**NIP 19610705 199203 1 003 | Pembimbing II,**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**NIP 19710710 200003 2 008 |

 |
|  |
|  |
|  |

**PENGARUH PENERAPAN**

**METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE***

**TERHADAP AKTIVTAS BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS**

**(Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas - Cilegon)**

Oleh :

|  |
| --- |
| JUMENAH |
| NIM : 142101916 |

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A** NIP 19610705 199203 1 003 | **Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**NIP 19710710 200003 2 008 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah danKeguruan | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M. Ed.**NIP 19680910 200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.** NIP 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Jumenah, NIM : 142101916 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Metode inside-Outside Circle terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis (Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas- Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 31 Oktober 2018 |
| Sidang Munaqasah |
| KetuaMerangkap Anggota, | SekretarisMerangkap Anggota, |
| **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**NIP 19681205 200003 1 001 | **Elsi Ariani, S.Si., M.Si**NIP 19890123 201801 2 001 |
| Anggota Penguji I Penguji II |
| **Drs. H. Malik Muthofa, M.M. Pd**NIP 19560712 198203 1 004 | **Imroatun, S.Pd.I., M.Ag**NIP 19780614 201101 2 006 |
| Pembimbing I**Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A** NIP 19610705 199203 1 003 | Pembimbing II**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**NIP 19710710 200003 2 008 |

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan*

*kepada kedua orang tuaku yang tercinta ayahanda Ra’uf dan ibunda Asmarah, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari berbagai segi baik itu moril, materi, maupun tenaga…*

**MOTTO**

اِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لِاَنْفُسِكُمْ ...

Artinya: “*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri…”*[[1]](#footnote-1)(QS. Al-Isra ayat 7)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis diiahirkan di Cilegon, pada tanggal 10 Agustus 1995. Tepatnya di Cipala, Merak Kel. Lebakgede Kec. Pulomerak. Orang tua penulis Bapak Ro’uf dan Ibu Asmarah memberi nama penulis “Jumenah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipala, lulus pada tahun 2008, MTs Al-Jauharotunaqiyah Palas-Cilegon lulus pada ahun 2011, MAN Pulomerak (MAN 2 Cilegon) lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunannya terdapat banyak kekurangan. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terma kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. BapakDrs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**.,** sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A., sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak H. Hifdulloh Jamhari, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian
7. Bapak Mumu Muainudin, S.Pd.I sebagai guru mata pelajaran Al-Qur’an hadis kelas VIII yang telah membantu saya selama proses penelitian berlangsung.
8. Keluarga, sahabat (Isni, Karna, Raudoh, Uus), dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan atas segala dukungan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Serang, 04 Oktober 2018

 Penulis

 Jumenah

 142101916

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** i

**ABSTRAK** ii

**PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PENGESAHAN** iv

**PERSEMBAHAN** v

**MOTTO** vi

**RIWAYAT HIDUP** vii

**KATA PENGANTAR** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR BAGAN** xiv

**DAFTAR TABEL** xv

**DAFTAR GRAFIK** xvi

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Pembatasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah. 5
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 7
7. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN**

 **TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR DAN**

 **HIPOTESIS PENELITIAN…………** 11

1. Landasan Teori
2. Penerapan Metode *Inside-Outside Circle* 11
3. Pengertian Metode *Inside-Outside Circle* 11
4. Teknik Penerapan Metode *Inside-Outside Circle* 13
5. Kelebihan dan kelemahan Metode *Inside-Outside Circle* 16
6. Aktivitas Belajar Siswa 18
7. Pengertian Aktivitas Belajar 18
8. Ciri-ciri Pembelajaran Aktif 23
9. Macam-macam Aktivitas Belajar 25
10. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktivan Beajar Siswa 27
11. Penelitian Terdahulu 29
12. Kerangka Berpikir 32
13. Hipotesis Penelitian 33

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 35

1. Tempat dan Waktu Penelitian 35
2. Metode Penelitian 36
3. Variabel Penenrlitian 38
4. Populasi dan Sampel 39
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 40
6. Teknik Analisis Data 45

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN** 48

1. Uji Validitas dan Realibilitas Data 48
2. Analisis Data Parsial
3. Kelompok Eksperimen 58
	1. Deskripsi Data 58
	2. Menguji Normalitas Data 61
4. Kelompok kontrol 63
	1. Deskripsi Data 63
	2. Menguji Normalitas Data 66
5. Uji Beda
6. Uji Homogenitas Dua Varians 68
7. Uji Perbedaan Dua Mean (Uji t) 71
8. Pembahasan 74

**BAB V PENUTUP** 79

1. Kesimpulan 79
2. Saran-saran 80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Penelitian………………………………… 33

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu Penelitian…………………………… 35

Tabel 3.2 Desain Prates-Pascates Kelompok kontro tanpa

 Acak….……….. 38

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Aktivitas Belajar

 Siswa……….…. 43

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen……………… 56

Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelompok

 Eksperimen…….. 59

Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelompok

 Eksperimen…….. 60

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelompok

 Eksperimen………………………………….. 62

Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelompok

 Kontrol…………. 65

Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelompok
 Kontrol…………. 65

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelompok

 Kontrol………………………………………………… 67

**daftar grafik**

Grafik 4.1 Presentase Rata-rata Prates Pascates Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol………………………………………………….. 77

1. *Al-Qur’an Terjemah Al-Muhaimin*, (Depok: Al-Huda, 2015), 283. [↑](#footnote-ref-1)