**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon berkenaan tentang pengaruh penerapanmetode *inside-ouside circle* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur’an Hadis, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan treatmen menunjukan rata-rata sebesar 60,52 sedangkan setelah diberikan treatmen (metode *inside-outside circle*) menunjukan rata-rata sebesar 75,94.
2. Aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan treatmen menunjukan rata-rata sebesar 60,4 dan dengan menggunakan metode biasa menunjukan rata-rata sebesar 64,9.
3. Perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas eksprimen dengan kelas kontrol setelah dilakuka uji-t pihak kanan diperoleh nilai sebesar 3,08 > nilai ttabel pada taraf signifikan 0,01 yakni 2,418, karena thitung berada didaerah penerimaan Hi maka Hi dapat diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa metode *inside-outside circle* memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis karena adanya peningkatan aktivitas belajar siswa.
4. **Saran**

Pada bagian ini penulis ingin memaparkan beberapa saran. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru: sebagai seorang pengajar guru harus mampu menentukan sebuah metode yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan tetap memperhatikan karakteristik dan kemampuan siswa.
2. Kepada siswa: bersungguh-sunguh dalam mengikuti pross pembelajaran agar materi yang dipelajari dapat terserap dengan baik dan dapat berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penelitian selanjutnya: berdasarkan kendala yang dirasakan selama penelitian berlangsung, diharapkan jika ingin menggunakan metode *inside-outside circle* alangkah baiknya bagi guru/peneliti untuk lebih berpartisipasi dalam mengkondisikan dan membimbing siswa selama berjalannya pembejaran agar dapat berjalan sesuai dengan prosedur yang berlaku.