**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* + - 1. **Uji Validitas dan Realibilitas Data**

Data penelitian ini dibuat menjadi 2 bagian, yaitu data penelitian kelas VIII 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 1 sebagai kelas kontrol, baik sebelum maupun sesudah perlakuan. Data aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis diperoleh dari penyebaran angket yang bersifat tertutup dengan jumlah item sebanyak 20 item pernyataan. Dimana setiap butir angket telah diberi skor pada setiap jawaban yang dipilih dengan ketentuan yaitu untuk pernyataan positif SL (selalu) = 5, SR (sering) = 4, KD (kadang-kadang) = 3, P (pernah) = 2, TP (tidak pernah) = 1. Sedangkan untuk pernyataan negatif berlaku sebaliknya.

Angket sebelumnya telah diuji validitas dan realibilitasnnya. Dalam proses pengujian validitas dan realibiltas angket ini diberikan kepada 25 orang responden kemudian data angket yang diperoleh disusun dalam tabel (Terlampir).

Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS 16.0 untuk hasil perhitungan terdapat dalam tabel (Terlampir). Dari hasil perhitungan kemudian *r* hitung dibandingkan dengan harga *r* tabel dimana DF= 25-2 = 23, maka nilai *r* tabel adalah 0,413 dengan taraf signifikan 5%. Butir pernyataan dikatakan valid jika *r* hitung > *r* tabel. Hasil pengujian sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**Hasil Uji Validitas Instrumen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | ***r* hitung** | ***r* tabel** | **Ket** | **Item** | ***r* hitung** | ***r* tabel** | **Ket** |
| P1 | 0,522 | 0,413 | Valid | P11 | 0,568 | 0,413 | Valid |
| P2 | 0,493 | 0,413 | Valid | P12 | 0,467 | 0,413 | Valid |
| P3 | 0,587 | 0,413 | Valid | P13 | 0,516 | 0,413 | Valid |
| P4 | 0,540 | 0,413 | Valid | P14 | 0,439 | 0,413 | Valid |
| P5 | 0,575 | 0,413 | Valid | P15 | 0,532 | 0,413 | Valid |
| P6 | 0,771 | 0,413 | Valid | P16 | 0,482 | 0,413 | Valid |
| P7 | 0,677 | 0,413 | Valid | P17 | 0,528 | 0,413 | Valid |
| P8 | 0, 448 | 0,413 | Valid | P18 | 0,564 | 0,413 | Valid |
| P9 | 0,475 | 0,413 | Valid | P19 | 0,653 | 0,413 | Valid |
| P10 | 0,464 | 0,413 | Valid | P20 | 0,442 | 0,413 | Valid |

Sedangkan untuk uji realibilitas dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dan perhitungannya menggunakan program SPSS 16.0. Dari hasil perhitungan tabel (Terlampir) diperoleh dengan nilai *alpha cronbach* sebesar 0,851. Jika nilai *alpha cronbach* > *r* tabel dengan n = 25, adapun nilai *r* tabel sebesar 0,396 dengan taraf signifikan 5% maka pernyataan reliabel. Hasil uji coba *alpha cronbach* adalah 0,851 > 0,396 maka dinyatakan reliabel.

* + - 1. **Analisis Data**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah prates-pascates kelompok kontrol tanpa acak, maka dalam pengambilan datanya pun dilakukan secara prates dan pascates. Hasil penelitian prates menunjukan aktivitas belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen 60,52 dan kelas kontrol yaitu 61,4 sedangkan dari hasil thitung menunjukan nilai yang berada pada daerah penerimaan Ho (thitung < ttabel atau 0,10 < 2,418) yang berarti Ho diterima. Sedangkan dari hasil perhitungan homogenitas menunjukan nilai yang tidak terlalu jauh antara kelas eksperimen dan kontrol, yaitu 85,26 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol yaitu 81,66 yang berarti aktivitas belajar siswa dari kedua kelas tersebut pada awal adalah tidak jauh berbeda atau bisa dikatakan sama (homogen). (Terlampir)

1. **Kelas Eksperimen**
2. **Deskripsi Data**

Data penelitian skor aktivitas pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dari kelas eksperimen disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar yaitu sebagai berikut:

51 59 59 60 65 67 67

68 70 70 73 75 78 78

80 80 81 81 86 86 88

89 90 95 97

Dari data tersebut diketahui bahwa skor terbesar adalah 97 dan skor terendah adalah 51, untuk menganalisi data tersebut adapun langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor terkecil = 97 – 51 = 46

1. Menentukan Banyak Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n

 = 1 + 3,3 log 25

 = 1 + 3,3 (1,397)

 = 1 + 4,610

= 5, 610 6

1. Menentukan Panjang Kelas ( *i* )

*i =*$\frac{R}{BK}$ = $\frac{46}{6}$ = 7,6 8

1. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.2**

**Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Interval | Fi | Xi | Xi2 | F. Xi | F. Xi2 | (Xi-X) | (Xi-X)2 | f(Xi-X)2 |
| 51-58 | 1 | 54,5 | 2970,25 | 54,5 | 2970,25 | -21,2 | 148,8 | 148,8 |
| 59-66 | 4 | 62,5 | 3906,25 | 250 | 15625 | -13,2 | 174,2 | 696,8 |
| 67-74 | 6 | 70,5 | 4970,25 | 423 | 29821,5 | -5,2 | 27,04 | 162,2 |
| 75-82 | 7 | 78,5 | 6162,25 | 549,5 | 43135,75 | 3 | 9 | 63 |
| 83-90 | 5 | 86,5 | 7482,25 | 432,5 | 37411,25 | 10,8 | 116,6 | 583 |
| 91-98 | 2 | 94,5 | 8930,25 | 189 | 17860,5 | 18,8 | 353,4 | 706,8 |
| ∑ | **25** | **447** | **34421,5** | **1898,5** | **146824,25** | 2970,25 | **829,04** | **2360,6** |

1. Mencari Mean

*X =* $\frac{\sum\_{}^{}F.Xi}{n}$ = $\frac{1898,5}{25}$ = 75,94 dibulatkan menjadi 76

**Tabel 4.3**

**Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelas Eksperimen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya Nilai Mean** | **Kriteria Penilaian** |
| 80-100 | Sangat Baik |
| 60-80 | Baik |
| 40-60 | Cukup |
| 20-40 | Kurang |
| 0-20 | Sangat Kurang |

Berdasarkan nilai rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 75,94 yang dibulatkan menjadi 76. Apabila dilihat dalam table interprestasi nilai rata-rata yang didapat adalah **baik**, angka tersebut berada diantara nilai 60-80. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar kelas VIII 4 (kelas eksperimen) pada mata pelajaran Al-qur’an hadis berada pada tingkat yang **baik**.

1. Menentukan Standar Deviasi

SD = $\sqrt{\frac{∑f(Xi-X)2}{N-1}}$

 = $\sqrt{\frac{2360,6}{25-1}}$

 = $\sqrt{\frac{2360,6}{24}}$

 = $\sqrt{98,35}$

 = 9,91 dibulatkan menjadi 10

1. **Menguji Normalitas Data**
2. Mencari Z

Z = $\frac{x-\overbar{X}}{SD}$

Z1= $\frac{50,5-76}{10}$ = -2,55

Z2= $\frac{58,5-76}{10}$ = -1,75

Z3= $\frac{66,5-76}{10}$ = -0,95

Z4= $\frac{74,5-76}{10}$ = -0,15

Z5= $\frac{82,5-76}{10}$ = 0,65

Z6= $\frac{90,5-76}{10}$ = 1,45

Z7= $\frac{98,5-76}{10}$ = 2,25

Zhitung = -1,05

Ztabel = 0,3531

**Tabel 4.4**

**Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Batas Kelas** | **Zhitung** | **Ztabel** | **Lz tabel** | **Ei** | **Oi** | **Oi-Ei** | **(Oi-Ei)2** | $$\frac{(Oi-Ei)2}{Ei}$$ |
|  | 50,5 | -2,55 | 0,4946 |  |  |  |  |  |  |
| 51-58 |  |  |  | 0,0347 | 0,8675 | 1 | 0,1325 | 0,017 | 0,0195 |
|  | 58,5 | -1,75 | 0,4599 |  |  |  |  |  |  |
| 59-66 |  |  |  | 0,131 | 3,275 | 4 | 0,725 | 0,525 | 0,1603 |
|  | 66,5 | -0,95 | 0,3289 |  |  |  |  |  |  |
| 67-74 |  |  |  | 0,2693 | 6,7325 | 6 | -0,7325 | 0,5365 | 0,0796 |
|  | 74,5 | -0,15 | 0,0596 |  |  |  |  |  |  |
| 75-82 |  |  |  | -0,1826 | -4,565 | 7 | 2,435 | 5,929 | -1,2987 |
|  | 82,5 | 0,65 | 0,2422 |  |  |  |  |  |  |
| 83-90 |  |  |  | -0,1843 | -4,6075 | 5 | 0,3925 | 0,1540 | -0,0334 |
|  | 90,5 | 1,45 | 0,4265 |  |  |  |  |  |  |
| 91-98 |  |  |  | -0,0577 | -1,4425 | 2 | 0,5575 | 0,3108 | -0,2154 |
|  | 98,5 | 2,25 | 0,4842 |  |  |  |  |  |  |
| **∑** | **-1,2881** |

$x^{2}$hitung = $\frac{∑(Oi-Ei)2}{Ei}$ = -1,2881

1. Menentukan Derajat Kebebasan (DK), rumus :

Dk = K – 3

= 8 – 3

 = 5

1. Menentukan Chi Kuadrat $x^{2} $tabel dengan taraf signifikan (a) 5%

$ x^{2} $tabel = (1-a) (dk)

= (1-0,05) (5)

= 4,7 dibulatkan jadi 5

$x^{2} $tabel = 11,070

Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui bahwa $x^{2}$hitung = -1,2881 dan $x^{2} $tabel = 11,070. Jadi $x^{2}$hitung < $x^{2} $tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Kelas Kontrol**
2. **Deskripsi Data**

Data penelitian skor aktivitas pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dari kelas kontrol disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar yaitu sebagai berikut:

48 55 57 58 58 60 60

60 63 63 64 65 65 65

65 67 67 70 70 70 71

75 78 80 83

Dari data tersebut diketahui bahwa skor terbesar adalah 83 dan skor terendah adalah 48, untuk menganalisis data tersebut langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar - Skor terkecil = 83 – 48 = 35

1. Menentukan Jumlah Kelas

K = 1 + 3,3 log n

 = 1 + 3,3 log 25

 = 1 + 3,3 (1,397)

 = 1 + 4,610

 = 5,610 6

1. Menentukan Panjang Kelas ( *i* )

*P =*$\frac{R}{K}$ = $\frac{35}{6}$ = 5,8 6

1. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.5**

**Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Fi** | **Xi** | **Xi2** | **F. Xi** | **F. Xi2** | **(Xi-X)** | **(Xi-X)2** | **f(Xi-X)2** |
| 48-53 | 1 | 50,5 | 2550,25 | 50,5 | 2550,25 | -14,9 | 222,01 | 222,01 |
| 54-59 | 4 | 56.5 | 3192,25 | 226 | 12769 | -8,9 | 79,21 | 316,84 |
| 60-65 | 10 | 62,5 | 3906,25 | 625 | 39062,5 | -2,9 | 8,41 | 84,1 |
| 66-71 | 6 | 68,5 | 4692,25 | 411 | 28153,5 | 3,1 | 9,61 | 57,66 |
| 72-77 | 2 | 74,5 | 5550,25 | 149 | 11100,5 | 9,1 | 82,81 | 165,62 |
| 78-83 | 2 | 80,5 | 6480,25 | 161 | 12960,5 | 15,1 | 228,01 | 456,02 |
| ∑ | **25** | **393** | **26371,5** | **1622,5** | **106596,25** | **0,6** | **630,06** | **1080,24** |

1. Menentukan Rata-Rata (Mean)

*X =*$\frac{\sum\_{}^{}F.Xi}{n}$ = $\frac{1622,5}{25}$ = 64,9 dibulatkan menjadi 64

**Tabel 4.6**

**Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelas Kontrol**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya Nilai Mean** | **Kriteria Penilaian** |
| 80-100 | Sangat Baik |
| 60-80 | Baik |
| 40-60 | Cukup |
| 20-40 | Kurang |
| 0-20 | Sangat Kurang |

Berdasarkan nilai rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 64,9 yang dibulatkan menjadi 65. Apabila dilihat dalam tabel interprestasi nilai rata-rata yang didapat adalah **baik**, angka tersebut berada diantara nilai 60-80. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar kelas VIII 1 (kelas kontrol) pada mata pelajaran Al-qur’an hadis berada pada tingkat yang **baik**.

1. Menentukan Standar Deviasi

SD = $\sqrt{\frac{∑f(Xi-X)2}{N-1}}$

 = $\sqrt{\frac{1080,24}{25-1}}$

 = $\sqrt{\frac{1080,24}{24}}$

 =$\sqrt{45,01}$

 = 6,70 dibulatkan menjadi 7

1. **Menguji Normalitas Data**
2. Mencari Z

 Z = $\frac{x-\overbar{X}}{SD}$

 Z1= $\frac{47,5-65}{7}$ = -2,5

 Z2= $\frac{53,5-65}{7}$ = -1,64

 Z3= $\frac{59,5-65}{7}$ = -0,78

 Z4= $\frac{65,5-65}{7}$ = 0,07

 Z5= $\frac{71,5-65}{7}$ = -0,92

 Z6= $\frac{77,5-65}{7}$ = -1,78

 Z7= $\frac{83,5-65}{7}$ = 2,64

 Zhitung = -4,91

 Ztabel = 0,5000

**Tabel 4.7**

**Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Batas Kelas** | **Zhitung** | **Ztabel** | **Lz tabel** | **Ei** | **Oi** | **Oi-Ei** | **(Oi-Ei)2** | $$\frac{(Oi-Ei)2}{Ei}$$ |
|  | 47,5 | -2,5 | 0,4938 |  |  |  |  |  |  |
| 48-53 |  |  |  | 0,0443 | 1,10 | 1 | -0,1 | 0,01 | 0,009 |
|  | 53,5 | -1,64 | 0,4495 |  |  |  |  |  |  |
| 54-59 |  |  |  | 0,1672 | 4,18 | 4 | -0,18 | 0,03 | 0,007 |
|  | 59,5 | -0,78 | 0,2823 |  |  |  |  |  |  |
| 60-65 |  |  |  | 0,2544 | 6,36 | 10 | 3,64 | 13,24 | 2,08 |
|  | 65,5 | 0,07 | 0,0279 |  |  |  |  |  |  |
| 66-71 |  |  |  | -0,2933 | -7,33 | 6 | -1,33 | 1,76 | -0,24 |
|  | 71,5 | -0,92 | 0,3212 |  |  |  |  |  |  |
| 72-77 |  |  |  | -0,1413 | -3,53 | 6 | 2,47 | 6,10 | -1,72 |
|  | 77,5 | -1,78 | 0,4625 |  |  |  |  |  |  |
| 78-83 |  |  |  | -0,0334 | -0,83 | 6 | 5,17 | 26,7 | -32,16 |
|  | 83,5 | 2,64 | 0,4959 |  |  |  |  |  |  |
| **∑** | **-32,02** |

$ x^{2}$hitung = $\frac{∑(Oi-Ei)2}{Ei}$ = -32,02

1. Menentukan Derajat Kebebasan (DK), rumus :

 Dk = K – 3

 = 6 – 3

 = 3

1. Menentukan Chi Kuadrat $x^{2} $tabel dengan taraf signifikan (a) 5%

$ x^{2} $tabel = (1-a) (dk)

 = (1-0,05) (3)

 = 2,85 dibulatkan jadi 3

$ x^{2} $tabel = 7,815

Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui bahwa $x^{2}$hitung = -32,02 dan $x^{2} $tabel = 7,815. Jadi $x^{2}$hitung < $x^{2} $tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Uji Beda**
2. **Uji Homogenitas Dua Varians**

Langlah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1) Membuat Hipotesis

Hipotesis dalam model statistik

Ho: $μ\_{1}=μ\_{2}$

$H\_{a}$:$ μ\_{1}\ne μ\_{2}$

Hipotesis dalam uraian kalimat

Ho : Varians kedua data homogen

Ha : Varians kedua data tidak homogen

2) Mencari Varians

1. Varians data kelas eksperimen

*S2 =*$ \frac{∑Fxi2-\left(∑Fxi\right)2}{n\left(n-1\right)}$

 = $\frac{25 \left(146824,25\right)- \left(1898,5\right)2}{25 \left(25-1\right)}$

 = $\frac{3670606,25-3604302,25}{25 \left(24\right)}$

 = $\frac{66304}{600}$

 = 110,50

1. Varians data kelas control

*S2 =*$\frac{ ∑Fxi2-\left(∑Fxi\right)2}{n\left(n-1\right)}$

 = $\frac{25 \left(106596,25\right)-\left(1622,5\right)2}{25 \left(25-1\right)}$

 = $\frac{2664906,25-2632506,25}{25 \left(24\right)}$

 = $\frac{32400}{600}$

 = 54

*Fhitung* = $\frac{S2terbesar}{S2terkecil}$ = $\frac{110,50}{54}$ = 2,04

1. Mencari *Ftabel*

Dk pembilang = n1 – 1 = 25 - 1 = 24

Dk penyebut = n1 – 1 = 25 – 1 = 24

 *Ftabel* = 0,05 (24,24) = 1,98

1. Menentukan Kriteria Pengujian

Jika *Fhitung ≥ Ftabel* , maka HO ditolak

Jika *Fhitung <Ftabel* , maka HO diterima

1. Membandingkan *Fhitung* dan *Ftabel*

Ternyata *Fhitung > Ftabel* atau 2,04 > 1,98, maka Ho ditolak. Dapat disimpulkan bahwa varians kedua data tersebut tidak homogen.

1. **Uji Perbedaan Dua Mean (Uji t)**
2. **Mencari Deviasi Standar Gabungan (dsg)**

*dsg =* $\sqrt{\frac{\left(n1-1\right)V1+\left(n2-1\right)V2}{n1-n2-2}}$

 *=* $\sqrt{\frac{24 \left(110,50\right)+ 24 (54)}{25+25-2}}$

 *=* $\sqrt{\frac{2652+1296}{50-2}}$

 *=*$\sqrt{\frac{3948}{48}}$

 *=* $\sqrt{164,5}$

 *=* 12,82

1. **Mencari t hitung**

t = $\frac{}{dsg\sqrt{\frac{1}{n1}}+\frac{1}{n2}}$

 = $\frac{75,94-64,9}{12,82\sqrt{\frac{1}{25}}+\frac{1}{25}}$

= $\frac{11,04}{12,82\sqrt{0,08}}$

= $\frac{11,04}{12,82\left(0,28\right)}$

= $\frac{11,04}{3,58}$

= 3,08,

Jadi thitung = 3,08

1. **Menentukan Derajat Kebebasan (db)**

Db = n1 + n2 – 2

= 25 + 25 – 2

= 48

1. **Menentukan ttabel (Uji Pihak Kanan)**

Dari perhitungan diatas terlihat bahwa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol maka ttabel = t(1-$ α$)(db) dengan taraf signifikan ($α$) = 0,01 dan db = 48, akan dicari t(0,99) (48) dalam daftar statistik t. Nilai t(0,99) (48) dicari dengan interpolasi, yaitu :

t(0,99) (48) = 2,42 - $\frac{2}{50}$ (0.03)

 = 2,42 – 0,04 (0,03)

 = 2,42 – 0,0012

 = 2,418

Jadi thitung = 3,08 dan ttabel = 2,418

1. **Pengujian Hipotesis**

Hipotesis yang diuji adalah = Ho : $$= $$

 Hi : $$> $$

 Kriteria pengujiannya :

“Tolak Ho, jika thitung > ttabel dalam hal lain Ho diterima”.

Dari hasil perhitungan diperoleh thitung > ttabel atau 3,08 > 2,418 sehingga Ho ditolak dan Hi diterima.

1. **Kesimpulan**

Dari perhitungan di atas menunjukan aktivitas belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari thitung yang berada pada daerah penerimaan Hi (thitung >ttabel atau 3,08 > 2,418) yang berarti Ho diterima. Sedangkan dari hasil perhitungan homogenitas menunjukan nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, yaitu 110,50 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol yaitu 54. Dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang menerapkan metode *inside-outside circle* (kelas eksperimen) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Dengan kata lain penerapan metode inside outside circle berpengaruh terhadap aktivitass belajar siswa.

* + - 1. **Pembahasan**

Uraian ini membahas mengenai pengaruh penerapan metode *inside-oustside circle* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis secara deskripsi berdasarkan data-data hasil penelitian dari kelas yang menggunakan metode *inside-oustside circle* (kelas eksperimen), dan dibandingkan dengan data-data dari hasil kelas yang pembelajarannya tidak menggunakan metode *inside-oustside circle* (kelas kontrol)*.* Adapun pembahasannya adalah sebagai berikut:

* + - 1. Aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol prates (sebelum perlakuan)

Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada data prates menunjukan hasil yang hampir sama. Hal ini terlihat dari hasil skor rata-rata aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 60 sedangkan rata-rata pada kelas kontrol adalah 61. Selain itu hasil dari perhitungan hipotesis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Hal ini ditunjukan dari hasil pengujian uji-t, dimana diperoleh thitung pada taraf signifikan 0,01 yakni 0,10 < 2,418. Dengan demikian maka Ho diterima, sehingga terbukti secara signifikan bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur’an hadis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama.

Besarnya skor rata-rata aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur’an hadis pada kelas eksperimen dari skor maksimal adalah 60/100 x 100% = 60 % sedangkan skor rata-rata pada kelas kontrol dari skor maksimal adalah 61/100 x 100% = 61%.

* + - 1. Aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pascates (setelah perlakuan)

Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada data pascates menunjukan hasil yang berbeda. Hal ini terlihat dari skor rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 76 sedangkan rata-rata pada kelas kontrol adalah 65. Selain itu dari pengujian hipotesis untuk mengetahui perbedaan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pascates dilakukan uji-t pihak kanan, dimana diperoleh nilai thitung sebesar 3,08 lebih besar dari nilai ttabel pada taraf signifikan 0,01 yaitu 2,418. Hal tersebut menunjukan bahwa thitung berada pada daerah penerimaan Hi maka Hi dapat diterima, yang mana dapat diartikan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan metode *inside-outside circle* aktivitas belajar siswa menjadi lebih baik secara signifikan dari pada aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an hadis yang tidak menerapkan metode *inside-outside circle.*

Besarnya persentase skor rata-rata aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur’an hadis setelah perlakuan pada kelas eksperimen dapat dilihat dari skor maksimal yaitu (76/100) x 100 % = 76%, sedangkan untuk kelas kontrol adalah (65/100) x 100% = 65%.

Adapun perbandingan nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol baik prates maupun pascates sebagai berikut:

**Grafik 4.1**

**Presentase Rata-rata Prates Pascates Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol**

Data-data tersebut menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dikarenakan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan metode *inside-outside circle* yaitu sebesar 11,04%, hal ini dilihat dari pengurangan antara selisih rata-rata skor kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (75,94-64,9 = 11,04).

Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh yang signifikan setelah menerapkan metode *inside-outside circle* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Palas-Cilegon.