

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2018

Penulis

MUAMAR
NIM: 142101903

ABSTRAK

Nama: Muamar. NIM: 142101903. Tahun 2018. *Pengaruh Pendekatan Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, di SMA Al-Ma'arif Cilegon.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sering ditemukannya penggunaan sebuah pendekatan pembelajaran yang kurang sesuai dengan perkembangan zaman modern ini. Sehingga siswa enggan mengikuti pembelajaran sesuai dengan norma yang berlaku disekolah. Oleh karena itu, sebagai pendidik sudah seharusnya bijaksana dalam menggunakan pendekatan pembelajaran kepada siswa, diantaranya yaitu dengan pendekatan edukatif. pendekatan edukatif adalah suatu pendekatan yang dilakukan guru terhadap anak didik yang bernilai pendidikan. Sedangkan minat belajar adalah perhatian, rasa suka, ketertarikan seseorang (siswa) terhadap aktivitas belajar yang ditunjukkan melalui keantusiasan, partisipasi, dan keaktifan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dan analisis inferensial, dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Kuesioner (angket) dan Dokumentasi. Dan hasil penelitian diperoleh dari data penyebaran kuesioner terhadap 30 siswa kelas X (25 %) dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 118 siswa SMA Al-Ma'arif Cilegon.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dari analisis persentasi data pada variabel X (Pendekatan Edukatif) berjumlah 61,58 % dengan kesimpulan Lo_{hitung} lebih kecil dari Lo_{tabel} ($0,318 < 0,886$) berarti responden yang digunakan berdistribusi normal. Kemudian Variabel Y (Minat Belajar Siswa) berjumlah 65,56 % dengan kesimpulan Lo_{hitung} lebih kecil dari Lo_{tabel} ($0,505 < 0,886$) berarti responden yang digunakan berdistribusi normal. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *Product Moment* (rxy) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,48. Hal ini menunjukkan bahwa Pendekatan Edukatif terhadap Minat Belajar Siswa terdapat korelasi yang sedang. Adapun kontribusi Pendekatan Edukatif terhadap Minat Belajar Siswa berpengaruh sebesar 30,80%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata Kunci : Pendekatan Edukatif dan Minat Belajar.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**
a.n Muamar
NIM: 142101903

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muamar, NIM: 142101903**, yang berjudul **Pengaruh Pendekatan Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Al-Ma'arif Cilegon)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718 199203 2 001

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

**PENGARUH PENDEKATAN EDUKATIF TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMA Al-Ma'arif Cilegon)

Oleh:

MUAMAR
NIM: 142101903

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718 199203 2 001

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Mengetahui,
Dekan Ketua
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muamar**, NIM: **142101903** yang berjudul **Pengaruh Pendekatan Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Al-Ma'arif Cilegon)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 September 2018.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 2001112 2 001

H. Hasbullah M.Pd.I.

NIDN. 202 5107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Wasehudin, M.Si.

NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M.

NIP. 19650718 199203 2 001

Dr. H. Shobri, S.Kom. M.M.

NIP. 19750715 200003 1 005

