BAB V

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagaimana yang akan diuraikan di bawah ini.

1. Terdapat pengaruh positif Persepsi Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Kinerja Guru, sehingga perubahan yang terjadi pada peningkatan Kepemimpinan Kepala Madrasah maka akan meningkatkan atau menurunkan Kinerja Pegawai.
2. Terdapat pengaruh positif Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru, sehingga perubahan yang terjadi pada Iklim Kerja maka akan meningkatkan atau menurunkan Kinerja Guru.
3. Terdapat pengaruh positif antara Persepsi Guru dan Iklim Kerja secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru, sehingga perubahan yang terjadi pada Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Kerjasecara bersama-sama maka akan meningkatkan atau menurunkan Kinerja Guru. Hasil analisis yang dikemukakan diperoleh gambaran bahwa baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, terdapat pengaruh positif, Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Kerjaterhadap Kinerja Guru pada MTs Swasta Se Kecamatan Kalanganyar Rangkasbitung.
	1. **Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dirumuskan beberapa implikasi. Perumusan implikasi penelitian menekankan pada upaya meningkatkan persepsi kepemimpinan kepala madrasah dan iklim kerja, sehingga Kinerja Guru di lingkungan MTs swasta se Kecamatan Cimarga baik dan terarah.

1. Peningkatan Kepemimpinan Kepala Madrasah berkaitan erat dengan mental seorang guru oleh karenanya semakin baik peningkatan Kepemimpinan Kepala Madrasah maka akan semakin baik pula Kinerja Guru yang dihasilkan. Dengan demikian keberartian hasil penelitian variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah telah terbukti serta memiliki dampak yang meyakinkan dalam meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di lingkungan MTs Swasta Se Kecamatan Kalanganyar.
2. Iklim Kerja yang baik hendaknya bersentuhan pula dengan pola pembinaan guru yaitu dengan penerapan sanksi yang tegas bagi pelanggar disiplin dan memberikan contoh tauladan dari atas kepada guru sehingga tercipta sebuah kondisi yang seimbang dalam pelaksanaan tugas.
3. *S*elain penciptaan kondisi Iklim Kerja yang kondusif, nyaman dan penegakkan sanksi yang tegas, harus pula diupayakan peningkatan Kepemimpinan Kepala Madrasah kerja sehingga perubahan peningkatan Persepsi Guru diarahkan kepada bagimana para guru berkerja dengan orientasi yang jelas dalam rangka pelayanan kepada masyarakat dan meningkatkan kinerja yag baik
	1. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka saran-saran penelitian ini dapat disusun sebagai berikut

* 1. **Kementerian Agama Kabupaten Lebak**
1. Kaitannya dengan Kepemimpinan Kepala Madrasah di sekolah, diharapkan adanya kontribusi dari pihak Kementerian Agama Kabupaten Lebak untuk memberikan fasilitas dan sarana yang refresentatif kepada sekolah yang dapat menunjang Persepsi Guru kondusif dan nyaman.
2. Iklim Kerja memiliki peranan yang sangat penting, untuk itu kontribusi Kementerian Agama Kabupaten Lebak terkait dengan hal ini yaitu memberikan pendidikan dan pelatihan mengenai ilmu komunikasi yang baik dalam dunia pendidikan baik komunikasi dengan guru, orang tua ataupun siswa.
3. Kinerja Guru sebagai hasil akhir yang dicapai merupakan langkah yang harus ditempuh oleh setiap sekolah dan baik buruknya Kinerja Guru tergantung dari kontribusi dari berbagai pihak terutama dari Kementerian Agama Kabupaten Lebak , untuk itu diharapkan kepada Kementerian Agama Kabupaten Lebak dapat terus memberikan motivasi dan kontribusi yang bertujuan untuk meningkatkan Kinerja Guru MTs di M melalui evaluasi dan monitoring langsung yang bertujuan untuk mengetahui sampai sejauh mana aktivitas sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru.
	1. **Kepala Madrasah**

Dalam meningkatkan Peranan Kepemimpinan Kepala Madrasah serta Iklim Kerja yang baik dalam meningkatkan Kinerja Guru diharapkan :

1. Memberikan kenyamanan dan suasana yang kondusif terhadap lingkungan sekolah melalui penambahan fasilitas dan sarana yang menunjang terhadap Kepemimpinan Kepala Madrasah
2. Mengikutsertakan guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang terkait dengan dunia pendidikan terutama ilmu komunikasi, karena hal tersebut sangatlah penting dalam dunia pendidikan.
3. Meningkatkan Kinerja Guru dengan melakukan evaluasi dan monitoring kepada guru dan siswa yang memiliki bakat dan kemampuan yang dapat memberikan kebanggaan kepada Sekolah.