**ABSTRAK**

Soleman, Nim : 1640400035 judul tesis “***Pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Madrasah dan iklim kerja terhadap kinerja guru pada MTs Se Kecamatan Kalanganyar, Kabupaten Lebak”.*** Program Pasca Sarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2018.

Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kinerja guru dalam melaksanakan tugas di Madrasah. Rendahnya kinerja guru ditunjukan dengan: (1) kemampuan guru dalam mengembangkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tidak maksimal sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang kurang menarik, (2) kemampuan dalam pengelolaan kelas masih kurang, sehingga belum tercipta suasana kondusif di kelas dan proses pembelajaran yang menyenangkan, (3) guru belum maksimal dalam memanfaatkan media sehingga hasil dalam meyalurkan pesan (materi pelajaran) kepada siswa tidak maksimal, (4) selain itu guru tidak memvariasikan metode pembelajaran, sehingga terjadi kejenuhan dalam diri siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan diketahui bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor, yakni: tingkat persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala Madrasah dan kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas masih rendah, serta iklim kerja yang kurang kondusif ,sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Berdasarkan penelitian, maka dapat dirumuskan permasalahan yang muncul di Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Kalanganyar, yaitu sebagai berikut: (1). Bagaimana kepemimpinan kepala Madrasah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Madrasah sekecamatan Kalanganyar?

(2). Bagaimana iklim kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada Madrasah sekecamatan Kalanganyar?, (3). Apakah kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah sekecamatan Kalanganyar ?

Penelitian ini bertujuan (1). Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Sekecamatan Kalanganyar. (2). Untuk mengetahui pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru Madrasah Sekecamatan Kalanganyar. (3). Untuk mengetahui pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Madrasah dan iklim kerja secara bersama terhadap kinerja guru Madrasah Sekecamatan Kalanganyar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru MTs se-Kecamatan Kalanganyar yang berjumlah 72. Instrument pengumpulan data berupa kuesioner. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah validitas isi dengan teknik *experts judgment*. Reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis yang yang dilakukan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi sederhana uji regresi ganda dan uji signifikansi regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukan: 1) pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja gueu dengan sumbangan 60,8 %,

2) iklim kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan sumbangan sebesar 51,4%, 3) persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja dengan sumbangan sebesar 49,1 %.

Kata kunci : *persepsi guru, iklim kerja, kinerja guru*

**ABSTRACT**

Soleman, Nim: 1640400035 thesis title "The influence of teacher perceptions on leadership of Madrasah head and work climate on teacher performance at MTs Se Kalanganyar Subdistrict, Lebak Regency". Post Graduate Program S2 Management of Islamic Education, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanudin Banten year 2018.

The background of this research is the low performance of teachers in performing tasks in Madrasah. The low performance of teachers is shown by: (1) the ability of teachers in developing syllabus and lesson plan of learning implementation (RPP) is not maximal so as to create less attractive learning atmosphere, (2) the ability in class management is still lacking, so it has not created conducive atmosphere in class and process (3) the teacher is not maximized in utilizing the media so that the results in meyalurkan message (subject matter) to students is not maximal, (4) in addition the teacher does not vary the method of learning, resulting in saturation in students while teaching and learning activities take place and it is known that teacher performance is influenced by many factors, namely: teacher's perception toward head of Madrasah leadership and teacher discipline in performing task is still low, and less conducive working climate, inadequate facilities and infrastructure.

Based on the research, it can be formulated problems that appear in Madrasah Tsanawiyah in Kalanganyar sub-district, which are as follows: (1). How does leadership Madrasah principal have a significant effect on the performance of Madrasah teachers in Kalanganyar sub-district?

(2). How is the working climate partially significant effect on teacher performance in Madrasah sekecamatan Kalanganyar ?, (3). Does principal leadership and work climate together affect the performance of Madrasah teachers in Kalanganyar sub-district?

This type of research uses quantitative research. The population in this research is MTs teacher of Kalanganyar sub-district, amounting to 72. Instrument of data collection in the form of questionnaire. The instrument validity test used is content validity with an expert judgment technique. Instrument reliability using Alpha Cronbach formula. The prerequisite test of the analysis performed is normality test, homogeneity test, simple regression test of double regression test and multiple regression significance test. The result of the research shows: 1) the influence of leadership of madrasah head have significant effect to the performance of gueu with contribution 60,8%; 2) work climate have significant effect on teacher performance with contribution of 51,4%; 3) principal leadership and work environment together significantly influence the performance with a contribution of 49.1%.

Keywords: leadership of madrasah, work climate, teacher performance

**الملخص**

Soleman، نيم: 1640400035 أطروحة بعنوان "تأثير تصورات المعلمين حول القيادة والمدارس الدينية المناخ تعمل على أداء المعلمين في النظام التجاري المتعدد الأطراف سي Kalanganyar منطقة ثانوية، ليباك". برنامج الدراسات العليا S2 إدارة التربية الإسلامية ، جامعة سلطان الإسلامية مولانا حسن الدين بانتن عام 2018.

خلفية هذا البحث هو انخفاض أداء المعلمين في أداء المهام في المدرسة. يظهر انخفاض أداء المعلمين من (1) كانت قدرة المعلمين على تطوير المناهج الدراسية ودرس خطة (RPP) ليس الأمثل وذلك لخلق جو من التعلم الذي هو أقل جاذبية، (2) قدرة في إدارة الصف لا يزال غير موجود، حتى لا لخلق جو يفضي في الفصول الدراسية والعمليات التعلم بهيجة، (3) لا تكبير المعلم في استخدام وسائل الإعلام التي تنتج في رسالة meyalurkan (موضوع) للطلاب ليس الأمثل، (4) غير أن المعلمين لا متفاوتة طرق التدريس، مما أدى إلى تشبع في الطلاب عندما تأخذ أنشطة التعلم مكان و نلاحظ أن أداء المعلم يتأثر بعوامل كثيرة: مستوى إدراك المعلم للقيادة والمعلمين المدارس الدينية الانضباط في تنفيذ المهام لا تزال منخفضة، وبيئة عمل مواتية أقل والمرافق والبنية التحتية غير كافية.

استنادا إلى البحوث، ويمكن أن تصاغ المشاكل التي تنشأ في النظام التجاري المتعدد الأطراف Kalanganyar حد ذاتها، مناطق، على النحو التالي: (1). كيف يمكن تصورات المعلمين حول القيادة المدارس الدينية تأثير كبير جزئيا على أداء sekecamatan المعلمين Kalanganyar المدارس الدينية؟

(2). كيف يؤثر مناخ العمل بشكل كبير على أداء المعلم في مدرسة sekecamatan Kalanganyar ، (3). هل يؤثر إدراك المعلم للقيادة الرئيسية ومناخ العمل معاً على أداء مدرسي المدارس في مقاطعة كالانجانيار؟

تهدف هذه الدراسة (1). لتحديد تأثير تصورات المعلمين القيادة المدرسية على أداء المعلم Sekecamatan Kalanganyar المدارس الدينية. (2). لتحديد تأثير أداء المعلمين مناخ من المدارس الدينية Sekecamatan Kalanganyar العمل. (3). لتحديد تأثير تصورات المعلمين حول المناخ قيادة المدارس الدينية والعمل معا على أداء المعلم Sekecamatan Kalanganyar المدارس الدينية.

يستخدم هذا النوع من الأبحاث البحث الكمي. السكان في هذه الدراسة هو منطقة جنوب المعلمين النظام التجاري المتعدد الأطراف Kalanganyar مجموعها 72. وأداة جمع البيانات واستبيان. اختبار صلاحية الأداة المستخدمة هو صلاحية المحتوى باستخدام تقنية الحكم الخبير. موثوقية الصك باستخدام صيغة ألفا كرونباخ. الاختبار الأساسي للتحليل الذي يتم إجراؤه هو اختبار الوضع الطبيعي واختبار التجانس واختبار الانحدار البسيط لاختبار الانحدار المتعدد واختبار أهمية الانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج: 1) تأثير تصورات المعلمين حول القيادة ناظر تأثير كبير على أداء gueu بمساهمة قدرها 60.8٪، 2) تؤثر تأثيرا كبيرا على أداء مناخ عمل المعلمين بمساهمة قدرها 51.4٪، 3) تصور المعلمين على القيادة المدرسية وبيئة العمل معا بشكل كبير تؤثر على الأداء بمساهمة من 49.1 ٪.

الكلمات المفتاحية: إدراك المعلم ، مناخ العمل ، أداء المعلم