

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Oktober 2018

ACH. FAUZUL ADZIM
NIM.142101786

ABSTRAK

Nama **Ach. Fauzul Adzim**. NIM : 142101786. Judul Skripsi : **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an.** (*Studi Eksperimen Di MTs Darul Huda Pusat. Mandalawangi Pandeglang*)

Kegiatan pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang didalamnya terjadi proses yang dapat kita katakan sebagai belajar mengajar antara siswa dengan guru yang terjadi didalam ruangan tertentu. Dalam kegiatan belajar mengajar guru menyampaikan isi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran sebagai alat untuk memberikan informasi terkait materi yang akan diterima oleh siswa. Akan tetapi penggunaan media yang telah dilakukan belum terasa efektif, sehingga hal itu akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa yang belum memenuhi ketuntasan kriteria minimal.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di MTs Darul Huda Pusat. Mandalawangi Pandeglang pada mata pelajaran Al-Qur'an

Media *flash card* adalah suatu alat yang berupa kartu belajar yang efektif mempunyai dua sisi dengan salah satu sisi berisi gambar, teks atau tanda symbol dan sisi lainnya berupa definisi, keterangan gambar, jawaban atau uraian yang membantu meningkatkan siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar yang ada pada kartu. Dengan demikian penggunaan media *flash card* akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah 1) $H_0 = 0$, Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur'an. 2) $H_1 \neq 0$, Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur'an.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *non equivalent control group design*. Data

diperoleh melalui hasil tes yaitu *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Darul Huda Pusat Mandalawangi Pandeglang Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 92 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *Simple purposive sampling*. Berdasarkan pengambilan sampel diperoleh kelas VII - A (30 siswa) sebagai kelas kontrol dan kelas VII -C (30 siswa) sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel, yaitu t hitung sebesar 3.81 sedangkan t tabel sebesar 2,660 dan 2,000. Oleh sebab itu H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternative) diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media *flash card* lebih baik secara signifikan, dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media biasa.

Kata Kunci: Media *Flash Card*, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Sidang	Tarbiyah dan
Munaqasah a.n.	Keguruan
Ach. Fauzul Adzim	Di
NIM : 142101786	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ach. Fauzul Adzim, NIM: 142101786 yang berjudul ***Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an (Studi Di MTs Darul Huda Pusat Mandalawangi Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 04 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Drs.H.Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP.19560712 198203 1 004

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN (STUDI DI MTs DARUL
HUDA PUSAT. MANDALAWANGI PANDEGLANG)

Oleh:

ACH. FAUZUL ADZIM

NIM:142101786

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP. 19610705 199203 1 003

Drs.H.Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP.19560712 198203 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan,M.Ed
NIP.19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ach Fauzul Adzim NIM : 142101786 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an (Studi Di MTs Darul Huda Pusat, Mandalawangi Pandeglang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Elsi Ariani, M.Si

NIP. 1989023 201801 2 001

Penguji II

Anggota:

Dr. Hj Maimunah, M.Ag

NIP : 19560421 198203 2 003

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP :19551111 198403 1 002

Pembimbing II

Dr.H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP. 19610705 199203 1 003

Drs.H.Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP.19560712 198203 1 004

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 16 Januari 1996. Penulis bertempat tinggal di Kp. Pari RT/RW 02/01 Desa Pari, Kec. Mandalawangi, Kab. Pandeglang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Haerudin dan Ibu Uliah memberi nama penulis “Ach Fauzul Adzim”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MIN Model Pari lulus Tahun 2008, MTs Al-Giffari Bantani lulus Tahun 2011, MAN 1 Pandeglang lulus Tahun 2014, dan pada Tahun 2014 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota pada Unit Kegiatan Mahasiswa Pusat Riset Mahasiswa (UKM PRIMA) pada Tahun 2014 UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten dan pada Tahun 2016-2017 menjadi Ketua Departemen II pada Unit Kegiatan Mahasiswa PRIMA (Pusat Riset Mahasiswa)

PERSEMBAHAN

*Setiap Untaian Kata Dalam Skripsi Ini Saya Persembahkan Teruntuk
Kedua Orang tua saya Ayahanda Haerudin Dan Ibunda Uliah Yang Telah
Memberikan Benih-Benih Kekuatan Dalam Segenap Doanya, Dengan
Kasih Sayangnya Banyak Mengajarkan Arti Kesabaran.*

*Teruntuk Kakakku Dan Adikku Yang Senantiasa MenginspirasiKu
Untuk Terus Melangkah Ke Depan.*

*Kemudian teruntuk sahabatku serta kawan-kawan UKM PRIMA dan
keluarga besar PAI-A 2014 yang sudah memberi warna dalam dunia
perkuliahan.*

MOTTO :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ (الشرح ٩٤: ٥-٦)

Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al- Insyirah ; 94: 5-6) ¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementrian Agama RI, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam, Direktorat Jurusan Urusan Agama Dan Pembinaan Syari'ah, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2012),

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

Skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.H. Rumbang Sirojudin, M.A sebagai Pembimbing I dan Drs.H.Malik Musthofa, M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru dan siswa MTs Darul Huda Pusat Mandalawangi Pandeglang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Ayahanda Haerudin dan Ibunda Uliah yang sudah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dengan tulus.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 04 Oktober 2018

Penulis,

Ach Fauzul Adzim

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15

2. Macam-Macam Media Pembelajaran	18
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	33
4. Penerapan Media <i>Flash Card</i>	35
5. Indikator Penggunaan Media <i>Flash Card</i> Dalam Pembelajaran Al- Qur'an	36
B. Hasil Belajar Siswa.....	39
1. Pengertian Belajar	39
2. Pengertian Hasil Belajar.....	44
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	46
C. Materi Al-Qur'an	48
1. Pengertian Al-Qur'an.....	48
2. Ilmu Tajwid Dan Sifat Huruf Hijaiyah	49
3. Pengertian Qalqalah.....	50
D. Indikator Prestasi Al-Qur'an	52
E. Kerangka Berpikir.....	53
F. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Metode Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel.....	66
D. Variabel Penelitian.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data	78

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	81
A. Deskripsi Tentang Media <i>Flash Card</i> Dalam Pelajaran Al- Qur'an	81
B. Analisis Data Tentang Hasil Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an	84
C. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an.....	86
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Al-Qur'an	53
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	62
Tabel 3.2 Nonequivalent Control Group Design.....	65
Tabel 3.3 Populasi dan Sampel	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Test	75
Tabel 4.1 Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.2 Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.4 Daftar Nilai Materi Hukum Tajwid Tentang Qalqalah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Kelas VII MTs Darul Huda Pusat Mandalawangi Di Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Media <i>Flash Card</i> Dan Di Kelas Kontrol Tanpa Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	88