**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelas kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2018

NURUL AMALIA

NIM 142101926

**ABSTRAK**

Nama: **Nurul Amalia**, Nim. **142101926**, Judul Skripsi: **Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Tehadap Hasil Belajar PAI** (Studi Quasi Eksperimen di kelas VIII SMP Al-Badar Tangerang)

Peran dari model *experiential learning* adalah untuk membangun pola berfikir dalam pembelajaran PAI yang dikaitkan dengan pengalamananya secara langsung, pengalaman tersebut akan membantu siswa menerima materi dalam proses pembelajaran PAI. proses belajar melalui pengalaman yaitu menggunakan model *experiential learning* yang mampu memudahkan peserta didik dalam pembelajaran, karena peserta didik mengalaminya langsung dan diharapkan hasil belajar peserta didik meningkat dalam mata pelajaran PAI.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah hasil belajar PAI dikelas kontrol? 2) Bagaimanakah hasil belajar PAI dikelas eksperimen? dan 3) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar PAI?

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hasil belajar PAI dikelas kontrol. 2) Untuk mengetahui hasil belajar PAI dikelas eksperimen. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar PAI.

Populasi yang dijadikan penelitian dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Al-Badar sebanyak 6 kelas dengan jumlah siswa 180 siswa, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang dalam proses pembelajaran PAI menggunakan model pembelajaran *experiential learning* dengan jumlah siswa 30 oerang, dan kelas VIII B dengan jumlah siswa 30 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, dengan teknik pengumpulan data: tes, wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasli belajar PAI di SMP Al-Badar.

Kata Kunci: *Experiential Learning*, Hasil Belajar PAI.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PAI

Oleh

NURUL AMALIA

NIM 142101926

Menyetujui

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag.** NIP. 19610325 199303 1 002 | Pembimbing II,**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**NIP. 19551111 198403 1 002 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan, M.Ed.**NIP. 19680910 200003 1 001 | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam**Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd.**NIP. 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Nurul Amalia, Nim : 142101926 yang berjudul *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar PAI,* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 11 Oktober 2018

|  |
| --- |
| Sidang Munaqasyah |
| KetuaMerangkap Anggota, | SekertarisMerangkap Anggota, |
| **Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd.**NIP. 19681205 200003 1 001 | **Juhji, M.Pd.**NIND. 202 1098102 |
| Anggota : |
| Penguji I**Dr. Hidayatullah, M.Pd.**NIP. 19740918 200003 1 001 | Penguji II**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**NIP. 19771018 200112 2 001 |
| Pembimbing I**Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag.** NIP. 19610325 199303 1 002 | Pembimbing II**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**NIP. 19551111 198403 1 002 |

**PERSEMBAHAN**

Ku pesembahkan untuk orang yang senantiasa memberikan dorongan, do’a untuk kesuksesanku, yang kucintai Abah (H.Ali Agus Hambali) dan Umi (Hj. Maesaroh) yang tak pernah putus menabur do’a dan cinta. Dan untuk kakak-kakaku yang terus mendukungku serta adik-adikku yang menyemangati. Syurkon Jzk.

**MOTTO**

***“Orang yang menanam pohon hanzalah yang pahit, Jangan berharap memanen gula yang manis”***

***Jangan berharap memanen gula yang manis”***

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 11 Maret 1996. Tepatnya di Kp. Nibung Ds.Dangdeur Kec.Jayanti. Orangtua Penulis Bapak H. Ali Agus dan Ibu Hj. Maesyaroh memberi nama penulis “Nurul Amalia”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Sukamurni I lulus tahun 2008, SMPN I Jayanti lulus tahun 2010, SMAN I Kab.Tangerang lulus tahun 2014 dan masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada dikampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) dari tahun 2014, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) dari tahun 2014.

**KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan teapat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Syaefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.,sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Guru dan Murid Yayasan SMP Al-Badar yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Oktober 2018

Nurul Amalia

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……….i**

**ABSTRAK ……….ii**

**PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH ……….iii**

**PENGESAHAN ……….iv**

**PERSEMBAHAN ……….v**

**MOTTO ……….vi**

**RIWAYAT HIDUP ……….vii**

**KATA PENGANTAR ……….viii**

**DAFTAR ISI ……….x**

**DAFTAR TABEL ……….xii**

**DAFTAR BAGAN ………. xvi**

**BAB I PENDAHULUAN ……….1**

1. Latar Belakang ……….1
2. Batasan Masalah ……….7
3. Identifikasi Masalah ……….8
4. Rumusan Masalah ……….9
5. Tujuan Penelitian ……….9
6. Manfaat Penelitian ……….10
7. Sistematika Penulisan ……….11

**BAB II KAJIAN TEORITIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PAI ……….13**

1. Kajian Teori ……….13
2. Pengertian Model *Experiential Learning* ….........13
3. Siklus dan Tahapan Pembelajaran Empirik ….........17
4. Tipe Pembelajaran dan Pengajaran ………..18
5. Konsep dan Prinsip Pembelajaran *Experiential……..*19
6. Jenis-jenis pembelajaran *Experiential ………*...23
7. Model Pembelajaran Agama Islam………………....29
8. Hasil Belajar ……….31
9. Pengertian Hasil Belajar ……….31
10. Mengukur Hasil Belajar ……….33
11. Bentuk-bentuk Hasil Belajar ……….35
12. Hasil Belajar PAI ……….38
13. Kerangka Berfikir ……….40
14. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan ……….43
15. Hipotesis Penelitian ……….46

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ……….47**

1. Tempat dan Waktu Penelitian ……….47
2. Metode Penelitian ……….48
3. Variabel Penelitian ……….50
4. Populasi dan Sampel ……….51
5. Instrumen Penelitian ……….53
6. Uji Validitas dan Reliabilitas ……….56
7. Teknik Analisis Data ……….61

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……….64**

1. Deskripsi Hasil ……….64
2. Analisis Data ……….67
3. Uji Hipotesis ……….70
4. Pembahasan Hasil Penelitian ……….71

**BAB V PENUTUP ……….75**

1. Simpulan ………..75
2. Saran-saran ………..76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian 48
2. Kisi-kisi Instrumen 55
3. Tabel Daftar Siswa Kelas VIII SMP Al-Badar 64

**DAFTAR BAGAN**

1. Bagan kerangka pemikiran 42