

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh metode *learning starts with aquestion* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI Eksperimen di SMP Negeri 3 Pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

1. Metode *learning starts with a question* (Variabel X) di SMP Negeri 3 Pandeglang hasilnya terbilang baik. Sebab ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik dapat diperluas melalui pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik, keberanian peserta didik untuk berpendapat dan mempertahankan pendapatnya.
2. Motivasi belajar peserta didik (variabel Y) di SMP Negeri 3 Pandeglang dari hasil penyebaran angket terbilang baik. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai latihan peserta didik dan respon positif dari peserta didik yang tertarik untuk belajar PAI.
3. Terdapat Pengaruh yang signifikan dan tinggi antara Metode *leraning strats with a question* terhadap motivasi belajar peserta didik pada

mata pelajaran PAI, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai *Z-score* yang menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. analisis uji-t juga menunjukkan eksperimen atau perlakuan metode LSQ berhasil. Selain itu hasil uji *Regresi linear* juga menunjukkan hasil yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tentang pengaruh metode *learning starts with a question* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI Eksperimen di SMP Negeri 3 Pandeglang di atas, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, bahwa metode *learning starts with a question* yang di uji coba pada kelas eksperimen menunjukkan hasilnya baik. Oleh karena itu, kepala sekolah sebagai pemimpin, hendaknya memberikan motivasi, bimbingan serta arahan kepada pendidik, untuk berinovasi dalam mendidik.

### 2. Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik hendaknya memiliki motivasi untuk mengembangkan metode-metode pembelajaran yang berinovasi. Sehingga akan tercipta tenaga pendidik yang mempunyai jiwa

patriotisme, dan bertanggung jawab mencerdaskan generasi bangsa Indonesia.

### 3. Penelitian yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitian anda, atau justru dengan kombinasi variabel lain seperti keberani peserta didik untuk bertanya, berpendapat, bisa dijadikan penelitian selanjutnya.

### 4. Peserta didik

Peserta didik hendaknya menghilangkan rasa takut untuk bertanya, sebab kunci belajar, memperluas ilmu pengetahuan salah satunya dengan bertanya.