

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 142101889. 2018. *Pengaruh Metode Learning Starts With A Question Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *learning starts with a question* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang, untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang, dan untuk mengetahui tingkat pengaruh metode *learning starts with a question* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan *methodologi* penelitian kuantitatif dengan metode *quasi ekperimental* di kelas VIII.D sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII.F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data Observasi, wawancara dan angket. Perhitungan instrument dalam rangka menguji kemampuan instrumen dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas, menggunakan bantuan aplikasi SPSS, begitupun analisis pengujian hipotesis uji z-score dan uji-t menggunakan bantuan aplikasi SPSS. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: pembelajaran metode *learning starts with a question* berpusat pada peserta didik, sehingga peserta didik termotivasi untuk bertanya dan menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran PAI. Hasil uji-Z diperoleh H_0 ditolak dan diterimanya H_a artinya pada tingkat kepercayaan 99% pernyataan bahwa Tidak ada perbedaan metode *learning starts with a question* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI ditolak. sebab probabilitasnya > 0.05 . Hasil analisis uji-t juga menyimpulkan eksperimen atau perlakuan yang dilakukan berhasil.

Kata Kunci : Metode *Learning Starts With A Question*, Motivasi