

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa di kelas IV SDN Sukaharja II. hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 16 yaitu uji *Independent sample t-test* dan menggunakan sig  $\alpha = 0,05$  *two tailed* didapatkan nilai sig (2-tailed) = 0,000. Dengan nilai signifikansi (2-tailed) = 0,000 dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, karena  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing terhadap hasil belajar IPS siswa materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam siswa kelas IV di SDN Sukaharja II.
2. Hasil belajar IPS siswa yang mengikuti pembelajaran materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing lebih baik secara signifikan dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, dari hasil perhitungan didapatkan nilai sig (2-tailed) = 0,000. Karena nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari  $\alpha$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan siswa yang menggunakan pembelajaran

konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing lebih baik di bandingkan dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang : Sebaiknya memberikan berbagai macam pelatihan atau seminar lainnya kepada tenaga pendidik akan pentingnya penerapan pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan (PAKEM), sehingga dapat menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas,
2. Kepada Sekolah Dasar Negeri (SDN) : Perlu adanya peningkatan mutu pendidikan di Sekolah dan memfasilitasi sarana prasarana untuk mendukung model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dan mendorong para guru untuk menerapkan model pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan seperti model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing.
3. Kepada Guru : Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar di kelas hendaknya guru kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran dapat menciptakan situasi belajar yang menarik dan memotivasi peserta didik agar lebih aktif.