

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi, dan penyebaran angket, terutama yang berhubungan dengan Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut .

1. Hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas VII MTs Negeri 3 Kota Cilegon menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran *Make A Match* dapat dikatakan baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean = 76 dan dapat terlihat ketika siswa-siswi di sekolah tersebut belajar dengan baik, aktif dan serius mengikuti pembelajaran dengan selesai. Dimulai dari pembagian kartu, mencari pasangan kartu, presentasi kelompok.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat dikatakan baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan mean = 75,7 dan disebabkan karena ketika para siswa tanya jawab antara kelompok yang satu dan yang lainnya terlihat aktif dan bersemangat. Hal lain juga terlihat ketika siswa yang kurang aktif berubah menjadi aktif, itu

disebabkan adanya faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik dalam diri siswa ketika belajar.

3. Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 3 Kota Cilegon dapat dikatakan baik dan tinggi. Ini karena metode *Make A Match* sendiri mempunyai kelebihan membangkitkan aktivitas belajar dan pemahaman siswa sehingga minat belajar siswa dapat dikatakan baik dalam mata pelajaran tersebut. Selain itu juga hasil dari analisis data penulis menunjukkan bahwa Metode *Make A Match* dan Minat Belajar Siswa terdapat pengaruh yang tinggi dan dikatakan baik dilihat dari kadar kontribusi sebesar 98,01 % dan sisanya 1,99 % dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran-saran**

Dengan memperhatikan hasil-hasil penelitian dan uraian sebagaimana yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terbukti bahwa Metode *Make A Match* termasuk dalam kategori sangat kuat atau sangat tinggi. Oleh karena itu, kepala sekolah dan dewan guru, khususnya guru yang menjadi pengajar yang memakai metode pembelajaran dan ingin menerapkan khususnya Metode *Make A Match* hendaklah

memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik lagi.

2. Kepada para orang tua hendaklah memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat membantu mengembangkan bakat dan minat agar lebih termotivasi dalam belajar.
3. Kepada siswa / siswi hendaknya selalu rajin dan giat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah
4. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian dengan menggunakan Metode *Make A Match*, dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Metode *Make A Match* maupun Minat Belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi, diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.