**الباب الخامس**

**خاتمة**

**أ. النتائج**

بعد أن قامت الباحثة بالبحث عن استخدام وسيلة لوحة الجيوب وأثرها في مهارة الكتابة. ستعرض الباحثة النتائج كما يلي:

1. استخدام وسيلة لوحة الجيوب في الصف الثامن "ح" التجريبي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيلجون مناسب بخطواتها. فخطواتها كما يلي:
2. إعداد المدرس وسيلة لوحة الجيوب
3. شرح المدرس المواد التعليمية باستخدام وسيلة لوحة الجيوب
4. إعطاء المدرس الفرصة للتلاميذ لكتابة الدرس وتعلم المواد التعليمية
5. تقسيم المدرس التلاميذ إلى المجموعات الصغيرة تتكون من خمسة أشخاص
6. إعطاء المدرس البطاقات وفيها كلمات عربية لتركيبها على لوحة الجيوب من كل فرقة.
7. مناقشة التلاميذ معا لتركيب البطاقات
8. تقدّم التلاميذ من كل فرقة لعرضها
9. قبل انتهاء التدريس يختم المدرس المادة التعليمية للتلاميذ.
10. مهارة الكتابة للتلاميذ الصف الثامن منخفضة، كما بيّنت مدرسة اللغة العربية لأن خلفية التعلّم للتلاميذ ليسوا خرّيجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية وانما هم من المدرسة الحكومية، فلذلك معرفة للتلاميذ عن اللّغة العربية ضعيفة وخاصة في مهارة الكتابة، كمثل ضعف الطلاب في تركيب الجمل، وكثير منهم لم يستطيعوا أن يجعلوا جملة صحيحة لأنهم لايعرفون نمط الجملة وقلة المفردات التي تصبح أحد العوامل المؤثرة. ثم قلة رغبتهم في تعلّم اللغة العربية.
11. أن أثر استخدام وسيلة لوحة الجيوب في الصف التجريبي 39% بمجموع نقاط الاختبار الأول هو 1.640 بمتوسط 54,66 والأخير هو 2.290 بمتوسط 76,33. ونتائج تحليل بيانات المتغير السيني بالمتغير الصادي وهي تدل على أن قيمة "ت" الحسابية 4,74 أكبر من "ت" الجدولية (5%=2,002). ولذلك تكون الفرضية الأصيلة مرفوضة والفرضية البديلة مقبولة. بمعنى أن استخدام وسيلة لوحة الجيوب تؤثر على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية.

**ب**. **المقترحات**

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة تقدم الباحثة المقترحات كالآتي:

1. من البيانات السابقة أن في استخدام وسيلة لوحة الجيوب له أثر على الطلاب في مهارة الكتابة. وبناء على ذلك ينبغي لكل مدرس أن يستخدم وسيلة لوحة الجيوب لترقي الطلاب على مهارة الكتابة
2. هذا الأسلوب أكثر فعالة. فيرجي للمدرس أن يعطى التلاميذ فرصة التعلم في عملية التعليم في اللغة العربية.
3. ينبغي لطلاب الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تشيلجون أن يتعلموا جيدا في كل مادة اللغة العربية.

ها هي النتائج والاقتراحات التي قدمتها الباحثة في هذا البحث. وترجو الباحثة أن يستفيد من هذا البحث كل من يحتاجه. وعلى الله نستعين ونتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.