**ABSTRAK**

Cecep Jenal Arifin: “Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Perspektif Surat Al-Hujurat Ayat 10-12 dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018.

Kata Kunci : Al-Hujurat, Prinsip, Karakter, Remaja, Toleransi.

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah untuk mengetahui prinsip-prinsip pendidikan karakter perspektif surat Al-Hujurat dan implikasinya dalam menanggulangi kenakalan remaja. Melalui penelitian ini, diharapkan para remaja dapat memiliki prinsip-prinsip hidup sebagai cerminan karakter mereka, sehingga dapat menanggulangi segala wacana ideologi yang berkembang pada setiap aspek kehidupan mereka.

Metodologi penelitian dalam tesis ini adalah bahwa penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi pustaka (*library research*). Penelitian ini berupa penelitian tafsir Al-Quran dengan menggunakan pendekatan teologis, filosofis, dan historis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Adapun Teknik analisis data berupa analisi isi (*content analisys*)dengan menggunakan metode deduktif, induktif, dan tafsir tahlili.

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Prinsip-prinsip pendidikan karakter dalam surat Al-Hujurat ayat 10-13 terbagi menjadi 2 bagian yaitu: a) prinsip pendidikan karakter yang berhubungan dengan sesama muslim, baik yang beriman maupun yang fasiq, seperti kewajiban meneliti (*tabayyun*) terhadap kebenaran sumber dan isi suatu berita yang akan disampaikan, berdamai dan tidak saling menjatuhkan antara satu dengan yang lainnya; dan b) prinsip pendidikan karakter yang berhubungan dengan sesama manusia, seperti pandangan bahwa setiap manusia memiliki hak, kewajiban dan derajat yang sama, tidak terhalang oleh faktor perbedaan agama, bangsa, suku, dan lainya. (2) Adapun implikasi dari prinsip-prinsip pendidikan karakter tersebut, adalah: a) pentingnya pendidikan keimanan dan ketaqwaan pada diri remaja sejak mereka kecil melalui peran keluarga, sekolah, maupun lingkungan masyarakat; b) pentingnya sebuah lingkungan keluarga yang memiliki pengetahuan mumpuni tentang pendidikan agama dan moral, serta dapat memberikan suri tauladan pada setiap aktivitasnya kepada para remaja; c) perlunya para remaja memiliki teman dan lingkungan yang baik, sehingga mereka dapat saling mendorong terhadap semua aktivitas yang positif ; dan d) pentingnya para remaja berbaur dengan para ulama, karena mereka adalah pewaris Nabi yang dapat memberikan sebuah wawasan pendidikan akhlak terbaik tentang kepribadian Rasulullah Saw.

**ABSTRACT**

Cecep Jenal Arifin: "The Principles of Character Education According to Soorah Al-Hujurat Ayat 10-13 in Tackling Juvenile Delinquency". Islamic Religion Studies Program, Postgraduate Program State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018.

Keywords : Al-Hujurat, Principle, Character, Adolescent, Tolerance.

The purpose of this thesis is to know the principles of character education perspective Al-Hujurat letter and its implications in tackling juvenile delinquency. Through this research, it is expected that teenagers can have the principles of life as a reflection of their character, so that it can cope with all the ideological discourse that developed in every aspect of their lives.

The research methodology in this thesis is that this research is a qualitative research with research method in the form of library research (library research). This research is a research of Qur'anic interpretation using theological, philosophical, and historical approach. Data collection technique used in this research is documentation technique. The technique of data analysis in the form of content analysis (*content analysis*) by using deductive, inductive, and tahlili.

The results of the research show that (1) The principles of character education in the letter of Al-Hujurat ayat 10-13 are divided into 2 parts, namely: a) the principle of character education related to fellow Muslims, both those who believe and the fasiq, such as the obligation to examine (tabayyun) to the truth of the source and content of a news to be conveyed, to be reconciled and not mutually intertwined with each other; and b) the principle of character education that relates to fellow human beings, such as the view that every human being has equal rights, duties and degrees, is not hindered by factors of religious, national, ethnic, and other differences. (2) The implications of the principles of character education are: a) the importance of faith education and devotion to adolescents since they are kids through the role of family, school, and community environment; b) the importance of a family environment that possesses a sound knowledge of religious and moral education, and can provide role models for its activities to teenagers; c) the need for teenagers to have good friends and environment, so they can encourage each other on all positive activities; and d) the importance of adolescents mingling with the 'ulama, as they are the heirs of the Prophet who can provide an insight into the best moral education about the personality of the Prophet.

**الملخص**

شيشف زين العارفين **:** "مبادئ التربية الشخصية وفقا لسورة الحجرات الاية 10-13 في معالجة جنوح الأحداث". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية 2018.

 كلمات البحث : الحجرات، المبدأ، الشخصية، المراهق، التسامح.

 الهدف من هذه الرسالة هو معرفة مبادئ التربية الشخصية فى سورة الحجرات وآثارها في معالجة جنوح الأحداث. من خلال هذا البحث، يراد أن تكون لدى المراهقين مبادئ الحياة باعتبارها انعكاسًا لشخصيتهم ، حتى يتمكنوا على جميع الخطابات الأيديولوجية التي تزدهر في كل جانب من جوانب حياتهم.

منهج البحث في هذه الرسالة هو أن هذا البحث هو البحث النوعي مع طريقة البحث في شكل البحث المكتبي. هذا البحث هو بحث في التفسير القرآني باستخدام نهج اللاهوت والفلسفة والتاريخ. وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية التوثيق. وأما تقنية تحليل البيانات هذا البحث هي تحليل المحتوى باستخدام الاستنتاج، والاستقرائ، والتهليل.

النتائج فى هذا البحث هي (1) مبادئ التربية الشخصية فى سورة الحجرات تنقسم إلى جزئين، وهي أ) مبدأ التربية الشخصية المتعلقة بزملائهم المسلمين، سواء كانوا المؤمنون أو الفاسقون، مثل الالتزام بالدراسة (التبين) إلى حقيقة مصدر الأخبار ومحتوىتها، والإصلاح بينهم وعدم التعادو بينهم؛ (ب) ومبدأ التربية الشخصية المرتبطة بزملائيهم من البشر، مثل النظر بأن كل الإنسان له حقوق وواجبات ودرجات متساوية غير المحدودة بالاختلاف الديني والشعوبي والقبائلي وغيرها. (2) الآثار المترتبة على مبادئ التربية الشخصية هي: أ) أهمية تعليم الايمان والتقوى للمراهقين منذ صغارهم من خلال دور الأسرة والمدرسة والبيئة المجتمعية؛ ب) أهمية البيئة الأسرية ذي معرفة سليمة بالتعليم الديني والأخلاقي ، ويمكن أن تكونوا قدوة للمراهقين؛ ج) أن يكون لدى المراهقين أصدقاء وبيئة جيدة، حتى يتمكنوا أن يتعاملوا على جميع الأنشطة الإيجابية ؛ د) أهمية اختلاط المراهقين بالعلماء، لأنهم ورثة الأنبياء يمكنون تقديم بصيرة تعليم الأخلاق لهم عن شخصية النبي صلى الله عليه وسلم.