

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoretik dan analisis penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa (Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)”, maka secara garis besar dari data lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menghafal al-Qur’an (variabel X) di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang nilai 32-33 dengan rata-rata sebesar 31,43 menunjukkan skor rata-rata tergolong tinggi.
2. Kecerdasan Intelektual Siswa (variabel Y) di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang nilai 53-55, dengan rata-rata sebesar 53,62 menunjukkan bahwa skor rata-rata tergolong tinggi.
3. Dari hasil penelitian yang ada, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran menghafal al-Qur’an dengan kecerdasan intelektual siswa kelas VIII SMP IT Widya Cendekia Kota Serang. Hal ini berdasarkan perhitungan dari hasil uji korelasi *product moment* berdasarkan perhitungan tersebut, diperoleh $a = 35,80$ dan $b = 0,56$ oleh karena itu, persamaan regresi yang diperoleh adalah $35,80 + 0,56$ dan dapat diketahui bahwa $r_{xy} = 0,41$ dan $t_{hitung} = 2,69$ lebih besar dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ yaitu 1,69. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel

tersebut memiliki korelasi, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan simpulan tentang pengaruh pembelajaran menghafal al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang di atas, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, bahwa pembelajaran menghafal al-Qur'an yang di uji coba pada kelas VIII menunjukkan hasil yang baik. Oleh karena itu, kepala sekolah yang merupakan pimpinan hendaknya memberikan motivasi, bimbingan serta arahan kepada tenaga pengajar, untuk membuat inovasi-inovasi pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan memperluas ilmu pengetahuan.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang positif, sehingga siswa memiliki motivasi belajar, mempersiapkan secara khusus tentang media pembelajaran, karena dengan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam menerima materi pelajaran secara lebih cepat, menggunakan model pembelajaran yang lebih variasi sehingga pembelajaran tidak monoton dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Penelitian yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitian, atau justru dengan kombinasi variabel lain seperti keberanian siswa untuk berbicara, mengungkapkan pendapat, bisa dijadikan penelitian selanjutnya, serta bisa juga dilakukan di tempat penelitian yang kompleks.

4. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya menghilangkan rasa takut untuk bertanya. Sebab, kunci belajar memperluas ilmu pengetahuan salah satunya dengan bertanya.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Indragiri. *Kecerdasan Optimal Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Starbooks. 2010.
- Ahmadi, Abu, Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013.
- Aizid, Rizem. *Cerdas Total*. Jakarta: Safirah. 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- As-Sirjani, Raghieb, Abdurrahman Abdul Khaliq. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam. 2007.
- Azzulfa, Faizatunni'mah. *Pengaruh aktivitas menghafal Al Qur'an terhadap prestasi belajar santri Bil Ghaib di IAIN Walisongo tahun akademik 2012/2013 (Studi analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang)*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo. 2014.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Bening. 2010.
- Baharuddin. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. 2010.
- Buchori, Badrul Munier. *Otak Superior Tip Meningkatkan Kecerdasan Otak*. Yogyakarta: Psikopedia. 2016.
- Chalik, A. Chaerudji Abd. *Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka. 2013.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Darus Sunnah, 2015. Cet ke 18.

- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Fatimah, Siti. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Akhlak Siswa Studi di SMA Yupentek 1 Tangerang Tahun 2017*. Serang: Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2017.
- Hitami, Munzir. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Yogyakarta: LkiS Printing Cemerlang. 2012.
- Jamaluddin, dkk. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015.
- Kitrotunnada, Neneng. *Penerapan Metode Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Daya Ingat Santri Studi di Pondok Pesantren Bani Jinan Bekasi Tahun 2014*. Serang: Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2014.
- Kosasih, Nandang, Dede Sumarna. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*. Serang: Mushaf Al-Qur'an Al-Bantani. 2014.
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2010.
- Mulyana, Yoyo. *Islam Progresif*. Serang: UNTIRTA Press. 2005.
- Muslihah, Eneng. *Kinerja Kepala Sekolah*. Ciputat: Haja Mandiri. 2014.
- Pedoman Penulisan Karya. Serang: Ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2017.
- Rachmawati, Tutik, Daryanto. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media. 2015.

- Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya. 1999.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2002.
- Razak, Nasrudin. *Dienul Islam*. Bandung: PT. Alma'arif. 1997.
- Sa'dulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. 2008.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia. 2003.
- Somadayo, Samsu. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sugiyono. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Suharsono. *Mencerdaskan Anak Mensintesakan Kembali Intelegensi Umum (IQ) dan Intelegensi Emosional (IE) dengan Intelegensi Spiritual (IS)*. Jakarta: Inisiasi Press. 2001.
- Supriadie, Didi, Dkk. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Syah, Darwyan. dkk. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Haja Mandiri. 2011.
- Tatsbita. *Asyiknya Belajar Statistika*. Jakarta: Buku Kita. 2013.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press. 2014.