

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2018

SILVIA PRIMANIKA
NIM 142101762

ABSTRAK

Nama : **Silvia Primanika**. NIM : 142101762. Dengan Judul : ***Pengaruh Pembelajaran Menghafal al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa (Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)***.

Mengajarkan anak-anak untuk menghafal al-Qur'an adalah satu hal yang penting dan mulia. Terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif di sekolah sangat ditentukan oleh kecerdasan intelektual seorang pendidik dalam hal ini di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang. Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut : Bagaimana pembelajaran menghafal al-qur'an di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang?, bagaimana kecerdasan intelektual siswa di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang?, apakah terdapat pengaruh pembelajaran menghafal al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual siswa di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an, mengetahui kecerdasan intelektual siswa di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang, dan mengetahui tingkat pengaruh pembelajaran menghafal al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual siswa di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang. Manfaat Bagi Peneliti untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon tenaga pendidik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data angket, dan dokumentasi. Sedangkan populasi ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 126 dan populasi tersebut dijadikan sampel 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis variabel pembelajaran menghafal al-qur'an dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang nilai 32-33 dengan rata-rata sebesar 31,43 menunjukkan skor rata-rata tergolong tinggi. Variabel kecerdasan intelektual siswa diperoleh rentang nilai 53-55, dengan rata-rata sebesar 53,62 menunjukkan bahwa skor rata-rata tergolong tinggi.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran menghafal al-Qur'an terhadap kecerdasan intelektual siswa di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang. Dari hasil uji *korelasi product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,41$ dan $t_{hitung} = 2,69$ lebih besar dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ yaitu 1,69.

Kata kunci : Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Intelektual.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Web : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Silvia Primanika, NIM : 142101762 yang berjudul: *Pengaruh Pembelajaran Menghafal al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa (Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP 196811171991032001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

**PENGARUH PEMBELAJARAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL SISWA**
(Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)

Oleh :

SILVIA PRIMANIKA
NIM: 142101762

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP 196811171991032001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Silvia Primanika**, NIM. 142101762 yang berjudul : *Pengaruh Pembelajaran Menghafal al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa (Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 25 Oktober 2018

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP: 197110291999031002

Penguji I

Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN: 2025107302

Penguji II

Anggota

Dr. Muhajir, MA.

NIP: 197012281999031003

Pembimbing I

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP: 195607121982031004

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP 196811171991032001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Sulistyono dan Ibu Asmaroh yang telah rela mengorbankan harta, tenaga dan pikirannya, yang selalu memberikan motivasi, do'anya dan tanpa mengenal kata lelah, maupun patah semangat untuk membiayai, mendidik, dan membina aku dengan dekapan cinta dan kasih sayang kemudian kepada kedua kakak aku yang selalu memberikan motivasi sehingga skripsi ini telah selesai.

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya : “*Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan al-Qur’an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya*”¹ (QS. Al-Hijr [15] : 9)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2015), Cet ke 18, 263.

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Silvia Primanika** dilahirkan di Serang, pada tanggal 23 September 1996. Tepatnya di Perumahan Bumi Serang Baru DD2 No. 23 RT/RW 01/12, Kelurahan Kaligandu Kecamatan Serang, Kab. Kota Serang. Orang tua penulis bernama bapak Sulistyono dan Ibu Asmaroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 068475 Kota Medan Kec. Medan Labuhan Lulus Tahun 2008, MTsN 1 Kota Serang Tahun Lulus 2011, MAN 1 Kota Serang Lulus Tahun 2014, kemudian pada tahun 2014 masuk ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri dan sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis pernah menjadi anggota Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) dalam bidang tilawah selama setahun.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa (Studi di SMP IT Widya Cendekia Kota Serang)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dr.Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. Sebagai Pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang

telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Nidi Sarmidzi, M.Pd.I. Kepala Sekolah serta dewan guru SMP IT Widya Cendekia Kota Serang yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.
7. Bapak KH. Mukhtar Fatawi Pimpinan Pondok Pesantren dan Seluruh Santriawan/santriawati Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Nurul Furqon Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 12 Oktober 2018

Penulis,

Silvia Primanika
NIM : 142101762