**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan strategi MEI (*Modeling, Engaging And Integrating*)terhadap hasil belajar siswa pada bidang study fiqih yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi MEI (*Modeling, Engaging And Integrating*) di MAN 1 Lebak yang digunakan oleh guru mata pelajaran fiqih belum maksimal, dikarenakan guru baru pertama kali menggunakan strategi tersebut.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih belum maksimal, dikarenakan belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan di MAN 1 Lebak sebesar 75,00, namun terdapat perubahan pada hasil belajarnya. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai *pre-test* rata-ratanya adalah 61,33, sedangkan setelah siswa mengerjakan soal *post-test* perolehan nilai rata-ratanya adalah 72,17*.*
3. Terdapat pengaruh antara strategi MEI (*Modeling, Engaging And Integrating*) (variabel X)terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) pada bidang study fiqih di MAN 1 Lebak. Hal tersebut dibuktikan sebelum siswa diberikan perlakuan (tanpa menggunakan strategi MEI (*Modeling, Engaging And Integrating*)) dengan perolehan nilai *pre-test* rata-rata sebesar 61,33, kemudian hasil belajar siswa berubah setelah menggunakan metode *Group Investigation* siswa mengerjakan soal *post-test* perolehan nilai rata-ratanya adalah 72,17*.*
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Kepala sekolah, hendaknya memberikan pengawasan kepada guru-guru agar mereka merasa diperhatikan, sehingga terdorong untuk meningkatkan kemampuan profesinya dan lebih memperkaya keterampilan mengajarnya.
2. Guru diharapkan dapat membiasakan dalam penggunaan strategi pembelajaran yang menarik, hal tersebut bertujuan agar siswa turut aktif dan merasa tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga hasil belajar yang diperoleh akan baik dan meningkat.
3. Bagi siswa hendaklah belajar lebih giat lagi serta aktif dalam pembelajaran agar materi-materi yang telah disampaikan oleh guru dapat diterima dan diaplikasikan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan penggunaan strategi MEI (*Modeling, Engaging And Integrating*) dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih.