**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang,19 September 2018

**SitiJulaeha**

NIM:142101787

**ABSTRAK**

**SitiJulaeha**. 142101787.2018. *Pengaruh Strategi MEI (Modeling Engaging And Integrating) Pada Mata Pelajaran Fiqih, Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Lebak.*

 Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi MEI (*Modeling Engaging And Integrating*) terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (quasi eksperimen).Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Lebak dengan jumlah 204 siswa.Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi .Data diperoleh dan dianalisis dengan menggunakan teknis analisis statistik yaitu uji-t.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata (M) 72,17. Hasil belajar pada kelas control dengan rata-rata (M) 63,00. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengujian menggunakan uji-t jenis *independent sampel t-test,* data yang diperoleh thitung≥ ttabel, menunjukkan thitung = 3,541 danttabel1,688. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi MEI (*Modeling Engaging And Integrating*) dengan yang tidak menggunakan strategi MEI (*Modeling Engaging And Integrating*)*.* Sehingga penggunaan strategi MEI (*Modeling Engaging And Integrating*) berpengaruh dalam pembelajaran fiqih kelas X MIA 1 MAN 1 Lebak.

Kata kunci : MEI (*Modeling Engaging and Integrating*)*, Hasil Belajar dan Mata Pelajaran fiqih*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NomorLampHal | : Nota Dinas: Skripsi: **Usulan Ujian Munaqosyah****a.n SitiJulaeha** **NIM: 142101787** | Kepada YthBapak Dekan Fak. TarbiyahDan Keguruan UIN “SMH” BantenDi – Serang |

***Assalamu’alaikumWr.Wb***

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Julaeha** NIM: 142101787, yang berjudul **Pengaruh Strategi MEI (*Modeling, Engaging and Integrating*) Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Di MAN 1 Lebak)** Telah Memenuhi Syarat Untuk Melengkapi Ujian Munaqasyah Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapa tsegera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu’alaikumWr. Wb.***

Serang, 19 September 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**NIP:195607121982031004 | Pembimbing II**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd.** NIP: 19620101199201004 |

**PENGARUH STRATEGI MEI (*Modeling Engaging and Integrating*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi di MAN 1 Lebak)

Oleh:

**SITI JULAEHA**

NIM. 142101787

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Drs. H.Malik Musthofa, M.M.Pd.**NIP:195607121982031004 | Pembimbing II**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd.**NIP: 19620101199201004 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultasTarbiyahdanKeguruan | KetuaJurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M.Ed.**NIP: 19680910200003 1 001 | **Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd**NIP: 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **SitiJulaeha** NIM: 142101787 yang berjudul: **PENGARUH STRATEGI MEI ( *Modeling, Engaging and Integrating*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA** (Studi di MAN 1 Lebak), telah diujikan dalam siding Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 25 Oktober 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| KetuaMerangkap Anggota**Yahdinil Firda Nadhirah, S, Ag, M.Si**NIP : 197710182001122001977b | SekretarisMerangkap Anggota**Oman Farhurohman, M. Pd**NIDN : 20190689012019 |
| Anggota |
| Penguji I**Moch Subekhan, M.Ag**NIP :197301242005011002 | Penguji II**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd**NIP :195511111984031002 |
| Pembimbing I**Drs. H. Malik Musthofa, M.M. Pd**NIP: 195607121982031004 | Pembimbing II**Drs. H.M Luthfi, M. Ag, M.M.Pd**NIP: 19620101199201004 |

**MOTTO**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ(البقرة: ٢:١٥٣ )

Artinya:” Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (Q.S Al-Baqarah : 2 : 153).[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 17 Agustus 1995, tepatnya di Kp Koranji, Desa Margaluyu, Kec. Cimarga, Lebak, Banten. Orang tua pebulis Bapak Endang (ALM) dan Ibu Surnati memberi nama penulis “SITI JULAEHA”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Margaluyu I lulus Tahun 2008, MTSN Model Pasir Sukarayat yang sekarang sudah alih setatus menjadi MTSN I Lebak lulus Tahun 2011, MAN I Lebak lulus Tahun 2014 dan pada Tahun 2014 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Agama Islam. Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis mengikuti organisasi CAPIN ( Cahaya Pintar Indonesia).

**KATA PENGANTAR**

**Bismillahirrahmaanirrahiim**

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.,Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikaan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan PAI A serta angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan skripsi ini. Semoga silaturahmi ini selalu terjalin dengan baik sekalipun kita sudah tidak bersama.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasanya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membaca. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt serta selalu dalam ridhonya Aamiin.

 Serang,19 September 2018

 Penulis

 **SITI JULAEHA**

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**NOTA DINAS iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYATHIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI XII**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 7
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
6. Sistematika Pembahasan 11

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

1. Strategi MEI ( *Modeling, Engaging and Integrating*) ............... 13
2. Pengertian Strategi.............................................................. 13
3. Pengertian MEI ( *Modeling, Engaging and Integrating*)....... 16
4. Langkah-langkah Modeling................................................ 19
5. Kelebihan dan Kekurangan MEI ( *Modeling, Engaging and Integrating*)................................................... 20
6. Hasil Belajar 21
7. Pengertian Belajar 23
8. Pengertian Hasil Belajar 23
9. Tipe-Tipe Hasil Belajar 25
10. Indikator Hasil Belajar 27
11. Penilaian Keberhasilan Belajar 28
12. Tingkat Keberhasilan Belajar 30
13. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar 31
14. Mata Pelajaran Fiqih 33
	1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih 33
	2. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih 34
	3. Kewajiban Mengurus Jenazah.............................. 35
15. Kerangka Berpikir 39
16. Hipotesis Penelitian 43

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 45
2. Metode Penelitian 45
3. Desain Penelitian 47
4. Variabel Penelitian 48
5. Populasi dan Sampel 49
6. Instrumen Penelitian 50
7. Teknik Pengumpulan Data 55
8. Teknik Analisis Data 55
9. Hipotesis Statistik 57

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Analisis Data 59
2. Uji Prasyarat Analisis 78
3. Pembahasan Hasil Penelitian 85

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 90
2. Saran-saran 91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel 2.1 Skema Berpikir 43
	2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel X Strategi MEI ( *Modeling,*

 *Engaging and Inegrating* 53

* 1. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Y ( Hasil Belajar) 54
	2. Tabel 4.1 Nilai Awal *Pretest* Kelas Eksperimen 60
	3. Tabel 4.2 Statistik 62
	4. Grafik 4.3 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen 63
	5. Tabel 4.4 Nilai Awal *Pretest* Kelas Kontrol 63
	6. Tabel 4.5 Hasil Statistik *Pretest* Kelas Kontrol 65
	7. Grafik 4.6 Nilai Awal *Pretest* Kelas Kontrol 66
	8. Tabel 4.7 Hasil SPSS Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas

 Eksperimen.... 67

* 1. Tabel 4.8 Hasil SPSS Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Kontrol 68
	2. Tabel 4.9 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data *Pretest* Kelas

 Eksperimen ... 65

* 1. Tabel 4.10 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data *Pretest* Kelas

 Kontrol ...65

* 1. Tabel 4.11 Nilai Akhir *Posttest* Kelas Eksperimen 67
	2. Tabel 4.12 Hasil Statistik *Posttest* Kelas Eksperimen 68
	3. Grafik 4.13 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen 74
	4. Tabel 4.14 Nilai Akhir *Postets* Kelas Kontrol 75
	5. Tabel 4.15 Hasil Statistik *Posttest* Kelas Kontrol 76
	6. Grafik 4.16 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol 77
	7. Tabel 4.17 Hasil SPSS Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas

 Eksperimen... 78

* 1. Tabel 4.18 Hasil SPSS Uji Normalitas Data *Posttets* Kelas

 Kontrol.. 80

* 1. Tabel 4.19 Hasil SPSS Uji Homogenitas Data Akhir *Posttest* 82
	2. Tabel 4.20 Hasil SPSS Uji Kesamaan *Posttest* Kelas Eksperimen

 dan Kontrol. 83

1. Al-Qur’an dan Terjemahnya Departemen Agama,RI, (Jakarta:PT,Serajaya Santra, 1987),18. [↑](#footnote-ref-1)