**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 September 2018

**Noviyanti**

NIM:142101785

**ABSTRAK**

Nama: Noviyanti. NIM: 142101785. Judul Skripsi: **Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih** (Studi di MAN 1 Kota Serang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan ialah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalen Control Group Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 1 Kota Serang dengan jumlah 299 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 34 siswa untuk kelas kontrol dan 34 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknis analisis statistik yaitu uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: motivasi belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 87,32. motivasi belajar pada kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 76,97. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t, data hasil perhitungan perbedaan rata-rata post-tes kedua kelompok diperoleh nilai t hitung sebesar 7,41, sedangkan t tabel dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (dk) = 66 sebesar 2,00. Maka dapat dikatakan bahwa t hitung > t tabel yang berarti hipotesis alternative (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *reciprocal teching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XII IPS 3 MAN 1 Kota Serang. Adapun pengaruh penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih sebesar 13,44 %. Sedangkan sisanya 86,56 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching, Motivasi Belajar dan Mata Pelajaran fiqih*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor  Lamp  Hal | : Nota Dinas  : Skripsi  : **Usulan** **Ujian Munaqosyah**  **a.n Noviyanti**  **NIM: 142101785** | Kepada Yth  Bapak Dekan Fak. Tarbiyah  dan Keguruan UIN  “SMH” Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Noviyanti** NIM: 142101785, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 1 Kota Serang)**  telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 19 September 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  NIP. 19560712 198203 1 004  UGHJGHGGHHG | Pembimbing II  **Moch. Subekhan, M.Ag.**  NIP. 19730124 200501 1 002 |
|  |  |

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di MAN 1 Kota Serang)

Oleh:

**Noviyanti**

NIM. 142101785

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  NIP. 19560712 198203 1 004 | Pembimbing II  **Moch. Subekhan, M.Ag.**  NIP. 19730124 200501 1 002 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketua Jurusan  Pendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M.Ed.**  NIP. 19680910200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  NIP. 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Noviyanti** NIM: 142101785 yang berjudul: **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH** (Studi di MAN 1 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal Juli 2018, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua  Merangkap Anggota  **Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  NIP. 19771018 200112 2 001 Bb | Sekretaris  Merangkap Anggota  **Oman Farhurohman, M.Pd.**  NIDN. 2019068901  Bb |
| Anggota | |
| Penguji I  **Dr. Muhajir, M.A.**  NIP. 19701228 199903 1 003 | Penguji II  **Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  NIP. 19610325 199303 1 002  Bbbbbbbbbbbbbbb |
| Pembimbing I  **Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  NIP. 19560712 198203 1 004 | Pembimbing II  **Moch. Subekhan, M.Ag.**  NIP. 19730124 200501 1 002 |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta bapak M. Umar dan ibu Afifah yang telah rela mengorbankan harta, tenaga dan fikirannya tanpa mengenal lelah dan letih untuk membiayai, mendidik, dan membina penulis dengan dekapan penuh kasih sayang dan cinta. Kakak, teteh, adik, dan Prayoga zaenal saputra serta teman-teman yang tak henti-hentinya membantu dan memotivasi penulis baik secara moril maupun materil, semoga apa yang mereka curahkan senantiasa dibalas oleh Allah SWT yang berlipat ganda serta mendapat magfirohnya. amin

**MOTTO**

*“serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu, Dia-lah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dijalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”* (Q.S. An-Nahl : 125)[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Noviyanti lahir di Serang pada tanggal 17 september 1996, tepatnya di jalan Ahmad Yani no 88 Rt 01 Rw 01 Kp. Sumur Pecung Desa Sumur Pecung Kec. Serang Banten. Penulis merupakan anak kesembilan dari sepuluh bersaudara dari pasangan bapak M. Umar dan ibu Afifah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Bhayangkari kota Serang lulus pada tahun 2008, MTS Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah lulus pada tahun 2011, MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2014 dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MAN 1 Kota Serang). Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada peyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak dan ibu tercinta, yang telah memberikan dorongan dalam bentuk doa, perhatian, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuanganku Siti Julaeha, Siti maspupah, Dini Afifa, Siti Pupun, Angie widiyani, Fitria Nur, Imas dan PAI A yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu angkatan 2014 terimakasih atas semua kenangan, motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin baik.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umunya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT.

Serang, 19 September 2018

Penulis

Noviyanti

NIM: 142101785

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  i

**ABSTRAK**  ii

**NOTA DINAS**  iii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iv

**PENGESAHAN**  v

**PERSEMBAHAN** vi

**MOTTO**  vii

**RIWAYAT HIDUP** viii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI** xii

**DAFTAR TABEL** xv

**DAFTAR GRAFIK** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Batasan Masalah 11
4. Rumusan Masalah 11
5. Tujuan Penelitian 12
6. Manfaat Penelitian 13
7. Sistematika Pembahasan 15

**BAB II LANDASAN TEORI TENTANG MODEL**

**PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*, MOTIVASI BELAJAR, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Landasan Teori 17
2. Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* 17
3. Pengertian Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* 17
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* 20
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* 23
6. Karakteristik *Reciprocal Teaching* 25
7. Indikator *Reciprocal Teaching* 27
8. Motivasi Belajar 28
9. Pengertian Motivasi Belajar 28
10. Jenis-Jenis Motivasi Belajar 31
11. Fungsi Motivasi Dalam Belajar 32
12. Teori-Teori Motivasi 33
13. Motivasi Belajar Menurut Konsep Islam 36
14. Indikator Motivasi Belajar 37
15. Mata Pelajaran Fiqih 38
    1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih 38
    2. Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih 41
    3. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih 42
16. Kerangka Berpikir 43
17. Hipotesis Penelitian 46

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 47
2. Metode Penelitian 49
3. Variabel Penelitian 51
4. Populasi dan Sampel 54
5. Instrumen Penelitian 57
6. Teknik Pengumpulan Data 58
7. Teknik Analisis Data 59
8. Hipotesis Statistik 66

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian 69
2. Analisis Data Pre-Test Dan Post-Tes Kelas Kontrol 72
3. Analisis Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen 81
4. Uji Persyaratan Analisis 90
5. Uji Normalitas 90
6. Uji Homogenitas 91
7. Pengujian Hipotesis 93
8. Pembahasan Hasil Penelitian 98

**BAB V PENUTUP**

1. Simpulan 101
2. Saran 103

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 45

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 48

Tabel 3.2 Populasi Terjangkau 55

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel X (Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*) 53

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Y ( Motivasi Belajar) 54

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen 71

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol 73

Tabel 4.3 Statistik Parametrik Pre-Test Kelas Kontrol 74

Tabel 4.4 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Pre-Tes Kelas Kontrol 75

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Post-Tes Kelas Kontrol 77

Tabel 4.6 Statistik Parametrik Post-Tes Kelas Kontrol 78

Tabel 4.7 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Post-Test Kelas Kontrol 79

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen 82

Tabel 4.9 Statistik Parametrik Pre-Test Kelas Eksperimen 83

Tabel 4.10 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Pre-Test Kelas Eksperimen 84

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen 86

Tabel 4.12 Statistik Parametrik Post-Test Kelas Eksperimen 87

Grafik 4.13 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Post-Test Kelas Eksperimen 88

Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol dan Eksperimen 90

Tabel 4.15 Perhitungan Uji t-test 93

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol 74

Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol 78

Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen 82

Grafik 4.4 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen 87

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2008), 281 [↑](#footnote-ref-1)