**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**  i

**PERNYATAAN KEASLIAN**  ii

**PENGESAHAN DIREKTUR**  iii

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**  iv

**NOTA DINAS PEMBIMBING**  v

**ABSTRAK**  vi

**PEDOMAN TRANSLITERASI**  ix

**KATA PENGANTAR** xiii

**DAFTAR ISI**  xv

**DAFTAR TABEL**  xviii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Batasan Masalah 7
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 8
6. Tinjauan Pustaka 8
7. Kerangka Pemikiran 11
8. Metode Penelitian 16
9. Sistematika Pembahasan 19

**BAB II KAJIAN TEORITIS**

1. Paradigma Pendidikan Islam 21
2. Pengertian Pendidikan Islam 21
3. Tujuan Pendidikan Islam 31
4. Ruang Lingkup Pendidikan Islam 34
5. Lembaga Pendidikan Islam 38
6. Sekilas Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia 46
7. Masa Awal Pendidikan Islam di Indonesia 46
8. Pendidikan Islam Pada Era Kolonialisasi Belanda 49
9. Pendidikan Islam Pasca Kemerdekaan 52

**BAB III BIOGRAFI H.O.S COKROAMINOTO DAN KH. AHMAD DAHLAN**

1. Biografi H.O.S Cokroaminoto 60
2. Latar Belakang Pendidikan H.O.S Cokroaminoto 60
3. Aktivitas H.O.S Cokroaminoto dalam

Mengembangkan Pendidikan Islam di Indonesia 67

1. Karya-karya H.O.S Cokroaminoto 72
2. Biografi KH. Ahmad Dahlan 76
3. Latar Belakang Pendidikan KH. Ahmad Dahlan 76
4. Aktivitas KH. Ahmad Dahlan dalam

Mengembangkan Pendidikan Islam di Indonesia 80

1. Karya-karya KH. Ahmad Dahlan 89

**BAB IV PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM H.O.S COKROAMINOTO DAN KH. AHMAD DAHLAN**

1. Pendidikan Islam Menurut Al-Qur’an dan Hadits 92
2. Pemikiran H.O.S Cokroaminoto Tentang Pendidikan Islam 98
3. Prinsip Pendidikan Islam 98
4. Kurikulum 101
5. Metode Pengajaran 109
6. Pemikiran KH. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam 112
7. Prinsip Pendidikan Islam 112
8. Kurikulum 116
9. Metode Pengajaran 120
10. Persamaan dan Perbedaan Pemikiran H.O.S Cokroaminoto

Dan KH. Ahmad Dahlan 124

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 126
2. Saran-saran 129

**DAFTAR PUSTAKA**

**BIOGRAFI PENULIS**